

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Политическая социология

Учебный план: 2025-2026 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	4	92	4	3	Зачет
	РПД	8	4	92	4	3	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о политической системе общества, политическом сознании, поведении и формах участия граждан в политической жизни социума, сформировать знание о системе современных социологических методов исследования политических явлений и процессов.

1.2 Задачи дисциплины:

- показать место и роль политической социологии в современной системе научного знания и в жизни современного общества;
- раскрыть специфику предмета и метода политической социологии, а также специфику социологического подхода к изучению политической сферы общества;
- раскрыть социальную природу власти и господства;
- сформировать понимание влияния социальных факторов на развитие политических процессов и явлений;
- раскрыть социальную природу политических сил, участвующих в жизни общества и охарактеризовать их как носителей потребностей, ориентаций и интересов;
- проанализировать механизмы продвижения интересов в политике;
- сформировать знание о системе социологических методов, применяемых в исследовании политических явлений и процессов и раскрыть особенности организации социологического исследования, а также сформировать исследовательские навыки, необходимые для анализа политических событий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория государства и права

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Реализация государственной молодежной политики

Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к разработке системы стратегического управления персоналом организации в сфере работы с молодежью
Знать: основные социологические, психологические, политологические теории, цели, средства и методы проведения социологических исследований, способы включения общественного мнения в политическую систему общества, основы формирования кадровой политики организации
Уметь: анализировать и выбирать эффективную политику управления персоналом, анализировать отечественный и зарубежный опыт управления социальным развитием персонала
Владеть: навыками анализа социальных проблем современного мира, проблемных ситуаций, навыками применения на практике основных подходов и методов стратегического управления персоналом
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: основы социологии и политологии, законодательство в области государственной национальной политики РФ, способы регулирования межнациональных отношений
Уметь: организовывать мониторинг и координацию деятельности институтов гражданского общества по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных отношений
Владеть: навыками определения направлений социологических исследований в области национальных отношений

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Политическая социология как наука	1				

<p>Тема 1. Специфика социологического знания.</p> <p>Место политической социологии в структуре социологического знания.</p> <p>Общая и политическая социология.</p> <p>Объект политической социологии. Предмет политической социологии. Структура политической социологии. Функции политической социологии, ее предназначение. Методы политической социологии и ее категориальный аппарат.</p> <p>Эволюция основных парадигм современной политической социологии.</p> <p>Фундаментальные проблемы политической социологии. Классический этап развития политической социологии.</p> <p>Функционализм в политической социологии. Мультипарадигмальный подход в современной политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии в России. Основные школы и представители российской политической социологии в конце XIX – начале XX века. Современные проблемы современной отечественной политической социологии. Системный анализ в политической социологии.</p> <p>Политическая система общества. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система: элементы и структура. Функции политической системы. Политические режимы. Понятие и структура политического режима. Типология политических режимов. Динамика политических режимов.</p> <p>Семинар: Место политической социологии в структуре социологического знания.</p>		1	0,5	10	ГД
<p>Тема 2. Место политики в общественной жизни. Понятие политики и ее предназначение.</p> <p>Социальный контроль и единство политики. Дефиниция понятия «власть».</p> <p>Власть как объект социологической науки.</p> <p>Типы и виды политической власти. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Абстрактность и безличность власти. Власть и господство.</p> <p>Социальная природа политического господства. Теории господства и легитимности власти М. Вебера. Институт бюрократии. Общие и национально-специфические черты бюрократии.</p> <p>Причины сохранения и усиления бюрократизма. Современные проблемы российского бюрократизма. Современные теории легитимности власти.</p> <p>Легитимность и эффективность политической власти. Системные характеристики легитимности власти.</p> <p>Метаморфозы власти в условиях информационной революции. Кризис легитимности власти.</p> <p>Семинар: Основания политической власти. Человек и политическая власть.</p>		1	0,5	10	ГД

<p>Тема 3. Становление государственности. Формирование идей национального государства.</p> <p>Нации как культурные общности. Нации как политические общности. Нация и национализм. Национализм в роли государственной идеологии.</p> <p>Соотношение понятий «общество» и «государство». Дефиниция понятия «государство». Территориальный императив. Иерархическая природа государства. Функции современного государства. Типы и формы современного государства. Сущность государственного суверенитета. Основные критерии национального суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет. Государственная идеология: понятие и сущность. Функции государственной идеологии. Роль идеологии в политической жизни.</p> <p>Политические идеологии. Классификация политических идеологий. Траектории развития государств. «Сильное государство» и «слабое государство» как выражение характера отношений государства и общества. Особенности современного российского государства.</p> <p>Семинар: Иерархическая природа государства. Функции современного государства. Типы и формы современного государства.</p>		1	0,5	10	АС
<p>Раздел 2. Политическая культура и политическая социализация</p>					
<p>Тема 4. Понятие «политическая культура», ее сущность. Функции политической культуры.</p> <p>Структура политической культуры. Типология политической культуры. Общее и особенное в политической культуре. Особенности политической культуры современного российского общества.</p> <p>Понятие «политическая социализация». Процесс политической социализации. Этапы политической социализации. Агенты политической социализации: семья, школа, телевидение, общественные организации и пр. Факторы политической социализации. Типы политической социализации. Функции политической социализации. Политические ориентации. Политические ориентации и система личности. Политические ориентации и символические системы. Проблемы политической социализации в странах развитой демократии. Особенности политической социализации в странах новой демократии.</p> <p>Семинар: Особенности политической культуры современного российского общества.</p>		1	0,5	8	ГД

<p>Тема 5. Социальное поведение и социальное действие.</p> <p>Теория социального поведения М. Вебера. Понятие «политическое поведение». Коллективное действие. Понятие «социальные движения». Формы коллективного действия. Стратегия «социальное действие под принуждением». Толпа и социальное действие. Модели «относительной фрустрации» и коллективное действие. Экономический взгляд на социальные движения. Теория «мобилизации ресурсов». Формы политического поведения. Политическое сознание. Участие в политической жизни. Понятие «политическое участие». Интерес к политике как начало политического участия. Типология политического участия. Способы политического участия. Факторы политического участия. Динамика политического участия в России. Отказ от политического участия. Протестное политическое поведение. Электоральное поведение. Понятие «гражданство», его сущность. Система прав и обязанностей граждан. Формирование гражданской позиции. Проявление гражданской позиции процессе в голосовании. Политический выбор избирателей: факторы и условия формирования.</p> <p>Семинар: Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России.</p>		1		10	ГД
---	--	---	--	----	----

<p>Тема 6. Партии как объект социологического анализа. Функции политической партии. Типология партий. Понятие и типы партийных систем. Основные тенденции и этапы развития партий, партийных и избирательных систем в России. Общественные движения как форма коллективного поведения. Становление общественных движений в России. Функции общественных организаций и движений. Религиозные объединения как особая форма участия в общественной жизни. Этнонациональные организации как субъект политического процесса. Группы интересов и лоббизм в политике. Понятие «группы интересов». Теории групп интересов. Функции групп интересов. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Особенности развития лоббизма в России. Политические элиты и лидеры. Понятие «политические элиты». Современные теории политических элит. Типология и структура элит. Социальная представительность и рекрутирование элиты. Политические элиты российского общества. Политическая оппозиция. Сущность политической оппозиции. Классификация оппозиции. Функция оппозиций. Оппозиционные действия. Оппозиция в современной России.</p>	1	0,5	12	АС
<p>Раздел 3. Политические силы и их роль в развитии общества</p>				

<p>Тема 7. Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления.</p> <p>Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Функции политических конфликтов и его роль в политическом развитии. Классификация и типология политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации; межгосударственный, государственные, региональные, местные конфликты; внутривнутриполитические конфликты (позиционные и оппозиционные).</p> <p>Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Политический кризис. Война как крайняя форма проявления конфликта. Феномен врага как основополагающий фактор конфликтов и войн. Динамика и основные этапы политических конфликтов. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Объекты консенсуса и его уровни. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные</p> <p>Формы урегулирования конфликтов: компромисс и консенсус. Методы урегулирования политических конфликтов: 1) ранняя диагностика и выявление причин конфликта; 2) устранение причин конфликта; 3) перевод конфликта в рациональный план. Технологии урегулирования политических конфликтов. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Принципы успешного урегулирования политических конфликтов. Контроль над конфликтной ситуацией.</p> <p>Семинар: Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах.</p>		0,5	0,5	8	ГД
--	--	-----	-----	---	----

<p>Тема 8. Политические технологии как разновидность социальных технологий. Понятие «социальные технологии». Специфика технологий: рационализация и алгоритмизация деятельности; возможность многократного использования в аналогичных условиях в управлении политическими институтами и процессами. Функции социальных и политических технологий в обществе. Ограничения в использовании политических технологий, обусловленные сложной природой социальной реальности, возрастанием социальной динамики. Формы и виды социальных и политических технологий. Социальная технология как средство регламентации поведения и деятельности человека. Требования к социальной технологии (В.В. Щербина). Этапы разработки, конструирования и реализации социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.</p> <p>Семинар: Сущность и особенности политических технологий.</p>		1	0,5	12	ГД
--	--	---	-----	----	----

<p>Тема 9. Особенности прикладного научного исследования в политике. Эмпирический и нормативный анализ. Отличительные черты прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др. Этапы прикладного политико-социологического исследования: формирование цели, программы; операционализация понятий; выбор адекватных методов; проведение исследования; анализ эмпирических данных; интерпретация результатов; разработка рекомендаций. Источники социологической информации и методы ее получения. Количественные и качественные методы в политической социологии. Методы и технические приемы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Опрос и его основные разновидности. Соотношение субъективного и объективного в опросной информации. Возможности формализации опроса и понятие «мягкой» исследовательской техники. Особенности анкетирования и интервьюирования. Логика построения опросного листа. Основные виды вопросов. Типы шкал. Проблема интерпретации результатов опроса. Понятие научного наблюдения. Виды наблюдений. Анализ документов: качественные и количественные подходы. Типология документальных источников. Методические особенности контент-анализа. Возможности и ограничения наблюдения и анализа документов при сборе эмпирической информации. Понятие эксперимента в социологии. Особенности социального эксперимента. Типы экспериментов. Соотношение наблюдения и полевого эксперимента. Границы использования эксперимента в социологии. Использование социологических методов в анализе политических процессов политического сознания, поведения и других явления и процессов. Опросы общественного мнения, посвященные изучению легитимности власти; опросы в условиях предвыборной кампании, опросы во время выборов «exit pool». Методы исследования рейтинга политических и государственных деятелей: метод балльной оценки, метод ранжирования, методы парного и множественного сравнения и др. Использование специфических процедур диагностики политических установок и предпочтений: психологические тесты, семантический дифференциал, шкалы Э. Богардуса, Р. Лайкерта, Л. Гутмана и Л. Терстоуна. Возможности и пределы использования методов анализа документов, экспертной оценки, фокус-групп, исследования случаев. Методы и технические приемы анализа социологической информации (классификация, типологизация, исторический анализ, структурно-функциональный анализ, математическое моделирование). Семинар: Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладных социально-политических исследованиях.</p>	0,5	0,5	12	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	4	92	

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25	92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Обосновывает теоретические основы разработки и реализации системы стратегического управления персоналом Анализирует проблемы формирования кадровой стратегии организации, разрабатывать систему стратегического управления персоналом Применяет технологии стратегического управления персоналом	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-5	Излагает законодательство РФ, международные документы, иные документы в области национальной политики РФ Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав и свобод человека и гражданина Планирует организационную деятельность, направленную на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает ведущие теоретические подходы в изучении политических функций современного общества и основных социальных групп, а также характер влияния этих групп на внешнеполитическую деятельность государства; всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции развития политической социологии, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия социально-политических конфликтов, понимает политические и социальные технологии; видит пути разрешения социальных проблем молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития современных тенденций социально-политической деятельности; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Объект и предмет политической социологии.
2	Функции и категориальный аппарат политической социологии.
3	Этапы становления политической социологии в России.
4	Современные проблемы отечественной политической социологии.
5	Классический этап развития политической социологии (К.Маркс, М.Вебер)
6	Парадигма политического поля П.Бурдьё.
7	Власть как объект социологической науки.
8	Механизмы осуществления политической власти.
9	Социальная природа политического господства.
10	Теории господства и легитимности власти М.Вебера
11	Современные теории легитимности власти.
12	Социология государства: форма правления.
13	Социология политических партий: понятие и функции.
14	Тенденции развития современных политических партий в России.
15	Общественные движения как форма коллективного поведения.
16	Тенденции развития общественных объединений.
17	Теории групп интересов.
18	Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
19	Модели взаимодействия групп интересов и государства.
20	Гражданское общество и политическая власть.
21	Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
22	Характеристика политического сознания молодежи.
23	Молодежные движения в структуре власти.
24	Бюрократия как общественное явление. Теория бюрократии М.Вебера.
25	Сущность, структура, типология и функции политической культуры.
26	Политическое сознание современного российского общества.
27	Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.
28	Сущность и этапы политической социализации.
29	Избирательная кампания как объект социологического анализа.
30	Электоральное поведение: сущность и особенности.
31	Общественное мнение в системе властных отношений.
32	Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Политическая социология изучает...

- 1) роль общественного мнения в политике;
- 2) общество как целостную систему;
- 3) экономические процессы;
- 4) политическое сознание и поведение людей;
- 5) особенности государственного управления.

2. Какие из ниже перечисленных функций не относятся к функциям политической социологии:

- 1) социально-технологическая;
- 2) прогностическая;
- 3) эстетическая;
- 4) социального проектирования;
- 5) познавательная.

3. Политическая социология – это:

- 1) отрасль социологии;
- 2) отрасль политологии;
- 3) сфера научного исследования;

4) сфера политики государства.

4. Политическая жизнь - это процесс производства и воспроизводства отношений людей по поводу:

- 1) удовлетворения экономических потребностей и интересов;
- 2) удовлетворения социальных потребностей и интересов;
- 3) социального управления и власти;
- 4) удовлетворения органических потребностей.

5. Центральными категориями при анализе политической жизни являются:

- 1) власть, политика, политическое участие, политическая система;
- 2) общество, социальные группы, общности людей;
- 3) деятельность, нормы, санкции;
- 4) личность, социальная роль, социальный статус.

6. Кто стал анализировать в социологическом исследовании политические институты как самостоятельные факторы социальных изменений?

- 1) К. Маркс;
- 2) О. Конт;
- 3) М. Вебер;
- 4) П. Сорокин.

7. Представителем какого подхода в изучении политических процессов является Г. Лассуэлл?

- 1) институционального;
- 2) бихевиористского;
- 3) ценностного;
- 4) моделирования.

8. Какой русский ученый обществовед конца XIX – начала XX века заложил основы современной политической социологии?

- 1) М.Я. Острогорский;
- 2) П.А. Сорокин;
- 3) Н.И. Кареев;
- 4) М.М. Ковалевский.

9. Какое определение выражает сущность политической власти?

- 1) власть – это система управления, основанная на авторитете;
- 2) власть – это система отношений, при которой один субъект определяет характер и направление деятельности других субъектов;
- 3) власть – это способность субъекта проводить свою волю с помощью правовых и политических норм, опираясь на принуждение;
- 4) власть – это способность оказывать влияние на людей.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Согласно Э. Дюркгейму, предметом социологии являются социальные факты, которые «следует рассматривать как вещи». Это способы чувствования, мышления и деятельности, которые возникают в коллективном сознании и в этом смысле объективны, не зависят от воли и сознания отдельных индивидов и оказывают на него принудительное воздействие.

2. Методологический подход М. Вебера называют «понимающей социологией», поскольку он считал, что закономерности общественных процессов можно понять, изучая мотивы поведения отдельных индивидов. Понимание как интерпретирующее постижение противопоставляется Вебером свойственной естественным наукам трактовке частных явлений, исходящей из общих закономерностей.

3. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон) рассматривает общество как систему, сложный организм с четкой структурно-функциональной иерархией индивидов и социальных групп. Общество находится в равновесии и стабильном состоянии, когда большинство разделяет общие ценности и основанный на них нормативный порядок. Р. Мертон, пытаясь расширить возможности такого подхода в объяснении социальных явлений, ввел понятие «дисфункция», заявив тем самым о возможности отклонения конкретной социальной системы от принятой нормативной модели.

4. Социальные изменения второй половины XX в. привели к появлению теорий, предлагающих осмысление сущности постиндустриального общества и его перспектив. Особую актуальность приобрел ряд таких новых прикладных научных областей, как социология коммуникации, социология образования и науки, социология организаций, спорта.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Комф, Е. В., Крейк, А. И.	Социология личности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126987.html
Фадеев, К. В., Андрюкова, С. В., Гурченко, Т. А., Дегтярева, Н. А., Игнатъева, Ю. В., Кисельникова, Т. В., Косых, Е. Н.	Социология	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/123731.html
Козлихин, И. Ю.	Политология	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/137031.html
Гилинский, Я.	Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений»	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/137029.html
Быковская, Г. А., Баранов, Д. А., Черных, В. Д., Шмырева, О. И.	Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/137494.html
Сапон, И. В.	Социология и право	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138840.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гасиев, В. И., Гергиев, И. Э.	Социология управления	Москва: Прометей	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125631.html
Вахрушева, Е. Ю., Голоснов, О. А.	Политология	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122371.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду