

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01**

Реализация государственной молодежной политики

Учебный план: 2025-2026 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:  
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	32	32	53	27	4	Экзамен
	РПД	32	32	53	27	4	
Итого	УП	32	32	53	27	4	
	РПД	32	32	53	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

Ковалева Галина  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области развития государственной молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области государственной молодежной политики на современном этапе.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- научить анализировать и обобщать научно-практический материал,
- дать навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области реализации государственной молодежной политики.
- сформировать у обучающего целостное представление о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория государства и права

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> современное положение молодежи в РФ, принципы реализации молодежной политики
<b>Уметь:</b> выделять актуальные социальные проблемы молодежи, разрабатывать механизмы их решения
<b>Владеть:</b> навыками организации деятельности специалистов по работе с молодежью в сфере ГМП
<b>ПК-3: Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> нормативное правовое обеспечение реализации ГМП, основные достижения, современные проблемы и тенденции модернизации услуг в социальной сфере и молодежной политике
<b>Уметь:</b> применять современные технологии организации работы с молодежью
<b>Владеть:</b> навыками разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью
<b>ПК-6: Способен к организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом в сфере работы с молодежью</b>
<b>Знать:</b> отечественные и международные достижения в сфере реализации ГМП, методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в сфере реализации ГМП
<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы в области реализации ГМП на основе проведенных научных исследований
<b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере реализации ГМП

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы и направления реализации ГМП в современной России	1					
Тема 1. Понятие и теоретические основы государственной молодежной политики  Понятие «государственная молодёжная политика». Сущность молодёжной политики государства. Молодежь как социально-демографическая группа. Социальные функции молодежи в обществе. Задачи, стоящие перед молодежью. Основные задачи реализации молодежной политики. Принцип участия. Принцип преемственности. Принцип ответственности. Принцип приоритетности.  Тема семинарского занятия: "Понятие и теоретические основы государственной молодежной политики"		2	2	6	ГД	Т

<p>Тема 2. Модели реализации государственной молодежной политики</p> <p>Молодежная политика определяется как деятельность государства. Субъекты молодежной политики. Развивающая. Адаптационная, воспитательная, интеграционная модели реализации молодежной политики. Системные модели молодежной политики. Связь двух базовых положений реализации молодежной политики: компенсации недостаточности социального статуса молодежи и инвестиции в молодежь как в человеческий потенциал общественного развития.</p> <p>Тема семинарского занятия: "Модели реализации государственной молодежной политики"</p>		2	2	6	АС	
<p>Тема 3. Возникновение и развитие государственной молодежной политики в СССР</p> <p>Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. Молодежные организации в СССР. Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе. Создание единого союза молодёжи ВЛКСМ. ВЛКСМ союз молодых людей с 14 до 28 лет. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. Закон СССР от 16.04.1991 г. "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".</p> <p>Тема семинарского занятия: "Возникновение и развитие государственной молодежной политики в СССР"</p>		2	3	6		
<p>Раздел 2. Актуальные вопросы и особенности реализации ГМП в современной России</p>						
<p>Тема 4. Становление и развитие Государственной молодежной политики Российской Федерации</p> <p>Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Формирование государственной молодежной политики в 1994-1999 гг. Определение объекта государственной молодежной. Период стабилизации развития государственной молодежной политики (2000-2005 гг.). Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года. Развитие государственной молодежной политики РФ с 2017 года и по настоящее время.</p> <p>Тема семинарского занятия: «Молодежная политика России в XXI веке»</p>		2	2	5		Т

<p>Тема 5. Нормативно правовые основы реализации молодежной политики в Российской Федерации</p> <p>Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях в молодежной сфере. ФЗ от 28 декабря 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации». ФЗ от 28 декабря 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации».</p> <p>Тема семинарского занятия: «Правовые основы молодежной политики в РФ».</p>	4	4	6	АС	
<p>Тема 6. Основа реализации Государственной молодежной политики в Российской Федерации в настоящее время.</p> <p>ФЗ от 28 декабря 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации». Основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики. Обеспечение соблюдения прав молодежи. . Поддержка талантливой молодежи. Формирование условий, направленных на физическое и духовно-нравственное развитие молодежи.</p> <p>Тема семинарского занятия: "Основные направления реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации"</p>	4	4	4		

<p>Тема 7. Современная стратегия реализации Государственной молодежной политики в РФ</p> <p>Распоряжение правительства о «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Система принципов, приоритетных задач и механизмов реализации. Принцип взаимодействия центра и регионов. Сферы реализации ГМП. Защита прав и интересов молодежи. формирование системы ценностей. Развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий. Создание условий для самообразования молодежи. Формирование здорового образа жизни. Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семь.</p> <p>Тема семинарского занятия: "Стратегия ГМП в Российской Федерации и ее реализация"</p>	4	4	4	ГД	
<p>Раздел 3. Международный опыт и перспективы развития Государственной молодежной политики</p>					
<p>Тема 8. Инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> <p>Определение понятия инфраструктуры и ее элементы. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Задачи, структура, основные направления деятельности, принципы деятельности агентства. Всероссийские форумные компании. Агентство стратегических инициатив (АСИ). Органы по делам молодежи субъектов РФ.</p> <p>Тема семинарского занятия: "Инфраструктура молодежной политики и органы управления Государственной молодежной политики РФ".</p>	4	4	4	АС	Т

<p>Тема 9. Международно-правовые документы и основные направления молодежной политики в зарубежных странах Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований 1949 г. и пересмотренная 2003 и 2007 года. «Белая книга» по межкультурному диалогу (2008). Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами . Две модели молодежной политики - европейская и англо-саксонская. Европейская модель – структурный подход. Англосаксонские модели - добровольческая деятельность без системного участия государства в реализации молодежной политики. Реализация молодежной политики в странах ближнего зарубежья.</p> <p>Тема семинарского занятия: "Международно-правовые документы, касающиеся молодежи и тенденции развития молодежной политики в зарубежных странах "</p>	6	4	6			
<p>Тема 10. Перспективы реализации и развитие государственной молодежной политики в современном мире и Российской Федерации</p> <p>Реализация ГМП в сфере развитие молодёжного парламентаризма. Молодежные советы, молодежные парламенты, молодежные форумы. Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с молодежными парламентами субъектов РФ, молодежными общественными объединениями РФ. Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне. Развитие созидательной активности молодежи. Поддержка молодежных проектов и инициатив, развитие молодежных организаций, участие молодежи в неправительственных организациях (НПО) и политических партиях. Дальнейшая реализация поддержки талантливой молодёжи. Развитие волонтерского движения и добровольчества. Использование новых информационно-телекоммуникационных технологий для работы с молодёжью.</p> <p>Тема семинарского занятия: "Перспективы реализации и развитие государственной молодежной политики в современном мире и Российской Федерации"</p>	2	3	6	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	32	32	53			
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		66,5	77,5			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>характеризует современное положение молодежи в РФ, излагает принципы реализации молодежной политики</p> <p>выявляет и анализирует актуальные социальные проблемы молодежи, видит и обосновывает механизмы их решения</p> <p>планирует и организует деятельность специалистов по работе с молодежью в сфере ГМП</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-3	<p>излагает основы нормативно-правового обеспечения процесса реализации ГМП, характеризует основные достижения, современные проблемы и тенденции модернизации услуг в социальной сфере и молодежной политике</p> <p>анализирует и реализует современные технологии организации работы с молодежью</p> <p>разрабатывает и реализовывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-6	<p>перечисляет и характеризует отечественные и международные достижения в сфере реализации ГМП, методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в сфере реализации ГМП</p> <p>планирует, организует и реализует проекты и программы в области реализации ГМП на основе проведенных научных исследований</p> <p>разрабатывает научно-исследовательские работы в сфере реализации ГМП</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в</p>	

	<p>полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Инструменты вовлечения молодежи в жизнь общества, развитие созидательной активности молодежи
2	Реализация ГМП в сфере развития молодежного парламентаризма
3	Стамбульская молодежная конференция «Инвестиции в Молодежь: Путь ускорения Развития»
4	Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (1965 г)
5	Две модели молодежной политики - европейская и англо-саксонская
6	Международные институты и их роли в реализации молодежной политики
7	Внедрение ГМП во всех субъектах РФ
8	Проектирование и внедрение базовых элементов ГМП
9	Сферы реализации ГМП, шесть групп задач
10	Стратегия молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
11	Региональные целевые программы в сфере реализации ГМП
12	Федеральная целевая программа «Молодежь России» на 2011 – 2015 годы».
13	Основные направления реализации государственной молодежной политики в конце 90-х-начале 2000-х годов
14	Принципы и цели молодежной политики новой России
15	Молодёжная политика в конце 80-х-начале 90-х годов, курс на самостоятельную политическую деятельность молодежных организаций

16	Создание в СССР единого союза молодёжи, ВЛКСМ как единственный представитель интересов молодежи
17	Базовые положения реализации государственной молодежной политики
18	Модели реализации государственной молодежной политики
19	Принципы государственной молодежной политики
20	Молодежь как социально-демографическая группа, социальные функции молодежи в обществе

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Объектом государственной молодежной политики являются:

- А) граждане в возрасте от 14 до 30
- Б) граждане в возрасте от 1года до 18 лет
- В) граждане в возрасте от 18 до 35 лет

2. Принципом реализации государственной молодежной политики является:

- А) обеспечение правовой и социальной защищенности
- Б) «снизу вверх»
- В) от общего к частному

3. Целью реализации государственной молодежной политики является:

- А) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи
- Б) профессиональный выбор молодежи
- В) досуг молодежи

4. Реализация государственной молодежной политики осуществляется через:

- А) социальный патронат
- Б) целевые программы
- В) профилактику

5. Социальные службы для молодежи в России стали создаваться после принятия:

- А) федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
- Б) постановлении ВС РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»
- В) федеральная программа «Молодёжь России»

молодежной политики в Российской Федерации»

В) федеральная программа «Молодёжь России»

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В условиях современной российской действительности отмечаются глобальные изменения социокультурной сферы молодежной досуговой деятельности, острое проявление проблемы организации свободного времени (досуг молодежи). Задача: обосновать причины появления данной проблемы в среде современной молодежи, проследить взаимосвязь с развитием информационных технологий.

Выявите единые критерии эффективности реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики и обоснуйте их целесообразность.

Согласно результатам социологического исследования, в Санкт-Петербурге в 2018 г. 74% молодежи старшего школьного возраста ставит здоровье на первое место в системе жизненных ценностей. Однако данные этого же исследования показывают, что 73% молодых людей употребляют алкоголь, 40% курят, а 20% употребляют наркотики.

Задача: проанализировать данные и определить цели и задачи реализации проекта по пропаганде здорового образа жизни на уровне города.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

 +

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Морозов О.А.	Государственная инновационная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215059">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215059</a>
Имяреков, С. М., Кевбрина, О. Б., Имеряков, В. С.	Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века	Москва: Академический проект	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110108.html">http://www.iprbookshop.ru/110108.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Волох, В. А., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России	Москва: Институт мировых цивилизаций	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111147.html">https://www.iprbookshop.ru/111147.html</a>
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилук, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103259.html">https://www.iprbookshop.ru/103259.html</a>
Арбузова, Е. Н., Бурлаков, В. Н., Любавина, М. А., Плоткина, Л. Н., Панов, А. М., Щурова, А. С., Бурлакова, В. Н.	Наркотики и молодежь: стратегии противодействия	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108268.html">https://www.iprbookshop.ru/108268.html</a>
Пачина, Н. Н., Блинникова, О. Н.	Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/128715.html">https://www.iprbookshop.ru/128715.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска