

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12

Правовая и политическая культура молодежи

Учебный план: 2025-2026 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	16	32	69	27	4	Экзамен
	РПД	16	32	69	27	4	
Итого	УП	16	32	69	27	4	
	РПД	16	32	69	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов устойчивое понимание закономерностей исторического процесса. Раскрыть роль и место молодежи в общественно-политической, правовой жизни общества, во всех сферах жизнедеятельности, пути включения в социальное управление и самоуправление.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать и развить у студентов устойчивые научные знания о наиболее актуальных проблемах молодежи в контексте социальной динамики и дифференциации; социально-правовых и политических проблемах молодежи; методах и способах вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти, взаимодействия со СМИ и общественными организациями; потенциале позитивного политико-правового поведения молодежи как субъекта социальной активности, профессиональной социализации в системе работы с

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория государства и права

Политическая социология

Правовое обеспечение инновационной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики
Знать: политико-правовые аспекты становления ГМП, способы формирования правосознания и правовой культуры молодежи
Уметь: применять основные нормативно-правовые акты при контроле организации мероприятий в сфере ГМП
Владеть: навыками использования различных методов политико-правового анализа для выявления тенденций развития современного общества
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: фундаментальные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства правовой культуры молодежи, законодательство РФ в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, основные формы межэтнических отношений
Уметь: анализировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных отношений
Владеть: навыками разработки и реализации мер в области защиты прав и свобод человека и гражданина

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Особенности правовой и политической культуры молодежи	3					
Тема 1. Введение в предметную область «Правовая и политическая культура молодежи». Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социальных отношений. Качество молодого возраста. Возрастные характеристики молодежи. Критерии вхождения в статус взрослого. Ювенология. Категория «социальный статус» и молодежь. Подходы к исследованию молодежной проблематики Семинар: Правовая и политическая культура молодежи: цели, задачи и предмет изучения.		1	1	11	ГД	Т

<p>Тема 2. Молодежь как субъект правовой и политической жизни общества Молодежь и общество. Личность как субъект права и политики. Социальное развитие молодежи. Интеграция молодежи в правовую и политическую структуру общества. Роль молодежи в социальной структуре общества. Молодежь в современном мире. Эволюция развития отношения к молодежи. Феномен «длинное детство». Включенность молодежи в правовую и политическую жизнь страны/региона. Дифференциация политико-правовых интересов молодежи Семинар: Молодежь как субъект правовой и политической жизни общества</p>	1	1	1	ГД	
<p>Тема 3. Правосознание и правовой нигилизм современной молодежи Аполитичность - пассивное, безразличное (действительное или мнимое) отношение к общественной жизни и политической деятельности. Недоверие к современному сложившемуся образу государства и государственных органов. Роль правового образования и воспитания молодежи в преодолении негативных факторов, связанных с маргинальным и противоправным поведением молодых людей не зависимо от образовательных учреждений, где они учатся Семинар: Правосознание и правовой нигилизм современной молодежи</p>	2	4	14	АС	
<p>Раздел 2. Тенденции политико-правового становления современной молодежи</p>					Т
<p>Тема 4. Политическое и правомерное поведение молодежи. Политическое участие Особенности политического и правомерного поведения учащейся/работающей молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Модели правомерного и политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Анализ современного состояния политической активности молодежи. Активизация политического потенциала молодежи Семинар: Политическое и правомерное поведение молодежи. Политическое участие</p>	3	4	2,5	ГД	
<p>Тема 5. Политическое и правовое воспитание современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации Политическое и правовое воспитание. Факторы, влияющие на политико-правовую социализацию. Классификация форм социализации. Агенты политической социализации. Механизмы правовой и политической социализации. Социальная адаптация молодежи Семинар: Политическое и правовое воспитание современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации</p>	1	4	8	ГД	

Тема 6. Политико-правовая культура молодежи Феномен политической культуры. Структура политической культуры молодежи. Само-организация и самовыражение молодежи. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Формирование правовой культуры молодежи Семинар: Политико-правовая культура молодежи		1	6	14	АС	
Раздел 3. Правовая социализация молодежи						
Тема 7. Политическое самовыражение социально-активной молодежи: протестный аспект Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации социально-демографической группы. Участие молодежи в массовых политических акциях. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Влияние современных политических партий России на молодежь Семинар: Политическое самовыражение социально-активной молодежи: протестный аспект		1	6	14	ГД	Т
Тема 8. Правовая социализация личности Природа, структура и практическая значимость правосознания как основы правовой культуры общества, его связей с правом и уровнем законности. Осознать сущность правосознания общества, гражданина и особенности его формирования применительно к современной молодежи. Показатели уровня правовой культуры общества и личности Семинар: Правовая социализация личности		3	5	2,5	ГД	
Тема 9. СМИ и молодежь: функциональная модель взаимодействия Специфика функционирования СМИ в политической и правовой жизни общества. СМИ и молодежь. Технологии привлечения молодежи к участию в современном правовом поле и политическом процессе в России. Формы включения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Лидерство в молодежном движении России. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение Семинар: СМИ и молодежь: функциональная модель взаимодействия		3	1	2	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	69		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		50,5		93,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Излагает теоретико-методологические основы осуществления планирования, координации и контроля над реализацией мероприятий в сфере молодежной политики Анализирует тенденции политико-правового становления современной молодежи Планирует, координирует реализацией мероприятий в сфере молодежной политики	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-5	Излагает особенности правовой и политической культуры молодежи, политические и правовые ценности современной молодежи Проводит анализ и применяет нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере. Делает заключения о роли правового образования и воспитания молодежи в преодолении негативных факторов, связанных с маргинальным и противоправным поведением молодых людей	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основ правовой и политической культуры молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всестороннее знание основ правовой и политической культуры молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях, практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий с небольшими неточностями	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся слабо ориентируется в содержании дисциплины; расплывчато представляет и формулирует особенности правовой и политической культуры молодежи; Практическое задание выполнено, частично нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основы правовой и политической культуры молодежи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Теоретико-исторические основы изучения проблем молодежи
2	Социализация: особенности, виды, основные проблемы
3	Формирование ценностных ориентаций и предпочтений в современной молодежной среде
4	Политические и правовые ценности современной молодежи
5	Специфика политического и правомерного поведения молодежи
6	Политическое сознание: специфика и сущность
7	Правосознание и правовая идеология
8	Политическая активность молодежи
9	Гражданственность и гражданская позиция: понятие и формы проявления
10	Мотивация и цели политического поведения в современном обществе
11	Политическая культура современной молодежи
12	Правовая культура в современной молодежной среде
13	Политико-правовая социализация современной российской молодежи
14	Гражданская самоорганизация молодежи: проблемы, перспективы
15	Молодежь и массовые политические акции
16	Электоральный процесс и молодежь
17	СМИ и молодежь. Молодежные СМИ
18	Включенность молодежи в реализацию политического процесса современной России
19	Молодежь и деятельность органов законодательной и исполнительной власти современной России
20	Лидерство и молодежные движения
21	Молодежное самоуправление: особенности, проблемы реализации
22	Молодежный парламентаризм
23	Правовые формы молодежных организаций
24	Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических и правовых воззрений молодежи

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какое из утверждений является верным?

а) В широком смысле к правовой культуре принято относить все правовые ценности, созданные в правовой сфере.

б) Правовая культура личности неразрывно связана с такими нравственными качествами как справедливость, доброта, чувства собственного достоинства, совесть.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) верно а) и б);

2) верно а);

3) верно б);

4) неверно а) и б).

2. В правосознании молодежи принято выделять несколько уровней, таких как:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) общественное правосознание;

2) профессиональное правосознание;

3) групповое правосознание;

4) обыденное правосознание;

5) научное (теоретическое) правосознание;

6) индивидуальное правосознание.

3. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

1) правосознание;

2) правовая идеология;

3) правовая психология;

4) правовая культура;

5) правовая убежденность.

4. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

1) правовой психологией;

2) правовой идеологией;

3) правовой культурой;

4) механизмом правового регулирования.

5. По субъектам правосознание делится на

1) индивидуальное и коллективное;

2) обыденное и профессиональное;

3) абстрактное и относительное;

4) одностороннее и многостороннее.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Какой тип политической культуры характеризовал философ Конфуций в своей формуле: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном?» Какие ценности лежат в основе данного типа политической культуры? Основная идея воззрений Конфуция: вся политическая власть (и прочая, например, родительская и т. д.) должна быть построена на принципах нравственности. Культуры высокой морали обязаны придерживаться все - от честного гуманного правителя до самого незаметного подданного.

2. Аристотель в своем труде «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны». Прокомментируйте это высказывание философа. В чем прав и не прав Аристотель? Аристотель считал, что наилучшим пределом для государства является следующий: возможно большее количество населения в целях самодовлеющего его существования, притом легко обозримое. «Вот как мы определяем величину государства».

3. В каждом обществе наряду с правовой и господствующей политической культурой могут существовать политические субкультуры, т. е. культуры отдельных социальных образований, имеющие свои специфические особенности. Дайте характеристику следующим типам субкультур, выделенных политологом П. Шараном: а) региональная; б) этнолингвистическая; в) социально-экономическая; г) религиозная; д) возрастная и др.

4. Дайте характеристику политической и правовой культуры современного российского общества. Каковы её отличительные черты и особенности? Ответ проиллюстрируйте примерами.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Балакирева, Л. М., Волков, А. А., Дроздова, А. М., Жужгов, И. В., Иванченко, Е. А., Ковалёв, В. В., Кравченко, Н. Н., Терещенко, Е. А.	Права человека и способы их защиты	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/135726.html
Байниязова, З. С., Тюменева, Н. В.	Актуальные проблемы общей теории государства и права	Саратов: Издательство Саратовского университета	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/138677.html
Власова, Т. В., Дуэль, В. М.	Теория государства и права	Москва: Российский государственный университет правосудия	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/138202.html
Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права	Москва: Зерцало-М	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/130386.html
Алексеева, М. В., Артюхин, О. А., Банцекова, К. Н., Линкин, В. Н., Немыкина, О. А., Працко, Г. С., Филимонова, Е. А.	Теория государства и права	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/130426.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Дедюхина, И. Ф., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю., Мирошниченко, Н. В., Токмаков, Д. С.	Системность права	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138991.html
Андрианова, Е. Д., Бедретдинова, В. В., Власова, Т. В., Дуэль, В. М., Згоржельская, С. С., Караташ, О. М., Кольванцева, М. А., Лесовая, Т. С., Мирошник, С. В., Провалинский, Д. И., Сердюк, А. В., Соломко, З. В.	Теория государства и права	Москва: Российский государственный университет правосудия	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/138169.html

Толстик, В. А., Дворников, Н. Л., Каргин, К. В.	Системное толкование норм права	Москва: Юриспруденция	2023	https://www.iprbooks-shop.ru/136103.html
---	------------------------------------	-----------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду