

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.16**

Организация деятельности молодежных общественных объединений

Учебный план: 2025-2026 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	18	36	99	27	5	Экзамен
	РПД	18	36	99	27	5	
Итого	УП	18	36	99	27	5	
	РПД	18	36	99	27	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

Ковалева Галина  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся представления о принципах управления молодежными объединениями и об их организационно-правовых формах, а также сформировать компетенции в области организации деятельности молодежных общественных объединений.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть специфику и механизм деятельности молодежных общественных объединений как институтов гражданского общества в современной России;
- Раскрыть сущность, принципы, цели и задачи деятельности молодежных общественных объединений;
- Сформировать представление об оптимальных и эффективных путях организации работы в молодежных общественных объединениях;
- Сформировать навыки управления различными молодежными объединениями.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация работы с молодежью в сфере международных отношений

Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Инновационные технологии в практике работы с молодежью

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность молодежных общественных организаций, объединений, сообществ, принципы и направления деятельности молодежных общественных организаций
<b>Уметь:</b> организовывать деятельность молодежных общественных организаций по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере ГМП
<b>Владеть:</b> навыками управления в молодежных общественных объединениях в сфере реализации ГМП
<b>ПК-2: Способен к планированию, координации и контролю организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</b>
<b>Знать:</b> правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
<b>Уметь:</b> формировать цели, задачи общественного молодежного объединения для решения задач в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
<b>Владеть:</b> навыками организационно-координирующей работы в подразделениях молодежных общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
<b>ПК-4: Способен к разработке системы стратегического управления персоналом организации в сфере работы с молодежью</b>
<b>Знать:</b> основы управления социальным развитием молодежных общественных объединений, формы государственной поддержки молодежных общественных объединений
<b>Уметь:</b> анализировать особенности построения эффективной организационной структуры молодежных общественных объединений, определять цели, задачи, функции структурных подразделений молодежных общественных объединений
<b>Владеть:</b> навыками реализации конкретных мероприятий по управлению персоналом молодежных общественных объединений

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специфика деятельности молодежных общественных объединений и их классификация	4					Т

<p>Тема 1. Молодежная общественная организация: терминология и сущность явления</p> <p>Молодежная организация: сущность понятия. История молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения в историко-культурном пространстве России. Молодежная организация как особый вид общественного объединения и ее основополагающие признаки. Молодежная организация как социальный институт, обеспечивающий адаптацию молодежи в современном мире. Социальные условия и нормативно-правовые основы самоорганизации молодежи.</p> <p>Семинар: "Молодежная общественная организация: терминология и сущность явления"</p>		2	4	9		
<p>Тема 2. Классификация и типология молодежных общественных объединений</p> <p>Изучение молодежных общественных объединений и основания для классификации. Типология согласно с целями, задачами и содержанием деятельности. Типология молодежных общественных объединений по идеологическому признаку; по степени самостоятельности, открытости, демократичности; по характеру взаимосвязи с государственными и общественными структурами; по разнообразию видов и направлений деятельности и пр.).</p> <p>Семинар: "Классификация и типология молодежных общественных объединений"</p>		2	4	10		
<p>Тема 3. Виды деятельности и функции молодежных общественных объединений</p> <p>Характеристика современных молодежных объединений и виды их деятельности. Базовые функции, выполняемые молодежными общественными объединениями (защита и представление интересов молодых людей, как в общественных, так и в государственных органах; поддержка инициатив, которые направлены на духовное, физическое и интеллектуальное развитие молодого поколения; участие, помощь в разработке целевых федеральных молодежных и иных программ; сотрудничество с международными организациями и участия в международных программах; посреднические функции между гражданами и государством и др.).</p> <p>Семинар: "Виды деятельности и функции молодежных общественных объединений"</p>		2	4	9		

<p>Раздел 2. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в России</p>					
<p>Тема 4. Современное состояние молодежных общественных объединений</p> <p>Местные организации, региональные и межрегиональные объединения, международные и общероссийские молодежные объединения и их распределения на территории России. Нормативно-правовое обеспечение деятельности молодежных общественных объединений. Наиболее известные и крупные объединения молодежи в Российской Федерации. Механизмы поддержки молодежных общественных объединений со стороны государства. Анализ стратегических ориентиров современной государственной молодежной политики</p> <p>Семинар: "Современное состояние молодежных общественных объединений"</p>	2	4	12	ГД	Т
<p>Тема 5. Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений</p> <p>Оценка тенденций развития современных молодежных общественных объединений. Главные проблемы развития и существования общественных молодежных организаций. Оценка уровня общественной активности современных молодых людей; уровня информированности молодых граждан о деятельности данных объединений; отношения молодых граждан к объединениям; эффективности реализации государственных механизмов; эффективности взаимодействия общественных молодежных объединений с органами государственной власти; уровень кадрового обеспечения молодежного движения и др. Пути решения обозначенных проблем посредством организации деятельности молодежных общественных объединений</p> <p>Семинар: "Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений"</p>	1	4	12	АС	
<p>Раздел 3. Условия формирования и особенности молодежных объединений в современной России»</p>					Т

<p>Тема 6. Технологии и способы организации деятельности молодежных общественных объединений</p> <p>Подходы к изучению деятельности молодежных общественных движений и объединений как одной их форм организованной социальной активности молодежи. Основные и наиболее распространенные способы и формы работы с молодежью в современных молодежных общественных объединениях в Российской Федерации. Их совершенствование и актуализация. Техника организаторской деятельности.</p> <p>Семинар: "Технологии и способы организации деятельности молодежных общественных объединений"</p>		2	4	12	АС	
<p>Тема 7. Особенности современных российских молодежных объединений с точки зрения их исторического развития</p> <p>Главные особенности молодежных объединений по целям и характеру их деятельности (романтическая ориентация, прагматическая ориентация, проблемная ориентация, ориентация на развитие личности, ориентация на приобретение власти).</p> <p>Особые правила молодежных объединений (общие условия, механизмы взаимодействия, формальные и неформальные нормы, традиции, ценности). Явные и латентные функции молодежных общественных объединений на различных уровнях (структурном, позиционном, личностном) и их возможные дисфункции.</p> <p>Семинар: "Особенности современных российских молодежных объединений с точки зрения их исторического развития"</p>		2	4	12	ГД	
<p>Раздел 4. Эффективность деятельности молодежных общественных объединений: поиск критериев и направлений развития</p>						
<p>Тема 8. Проблемы и противоречия развития современных молодежных объединений</p> <p>Факторы успешного развития сферы молодежных объединений. Их роль в развитии общества. Проблемы, которые препятствуют развитию молодежных общественных объединений. Взаимодействие молодежных объединений: стремление к социальному партнерству. Препятствия при организации взаимодействия. Пути решения обозначенных проблем.</p> <p>Семинар: Проблемы и противоречия развития современных молодежных объединений</p>		2	4	12	ГД	Т

<p>Тема 9. Критерии определения эффективности деятельности молодежных объединений</p> <p>Модель практического измерения эффективности деятельности общественных объединений с учетом различных уровней (структурного, позиционального, личностного) и видов (ценностной, потребностной, целевой, практической эффективности). Признаков социальной эффективности общественных объединений. Дальнейшие перспективы развития данной сферы.</p> <p>Семинар: "Эффективность деятельности молодежных общественных объединений: поиск критериев и направлений развития"</p>		3	4	11	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	36	99		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		56,5		123,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	характеризует нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность молодежных общественных организаций, объединений, сообществ, принципы и направления деятельности молодежных общественных организаций; планирует и организует деятельность молодежных общественных организаций по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере ГМП; планирует процесс управления в молодежных общественных объединениях в сфере реализации ГМП и реализует его.	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.
ПК-2	объясняет правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; планирует и формулирует цели, задачи общественного молодежного объединения для решения задач в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; анализирует и планирует организационно-координирующую работу в подразделениях молодежных общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.
ПК-4	излагает основы управления социальным развитием молодежных общественных объединений, формы государственной поддержки молодежных общественных объединений; анализирует особенности построения эффективной организационной структуры молодежных общественных объединений, планирует и определяет цели, задачи, функции структурных подразделений молодежных общественных объединений; применяет навыки реализации конкретных мероприятий по управлению персоналом молодежных общественных объединений.	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в</p>	
	<p>знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	

1	Подходы в работе с неформальными молодежными объединениями
2	Планирование деятельности молодежных общественных объединений
3	Проблема финансирования деятельности детских и молодежных общественных организаций
4	Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций
5	Информационное обеспечение деятельности молодежных общественных объединений
6	Анализ программы молодежных объединений (по выбору студента)
7	Принципы деятельности в молодежном общественном объединении
8	Характеристика современных молодежных объединений
9	Типология молодежных общественных объединений
10	Роль и значимость детских и молодежных общественных организаций
11	Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация
12	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи
13	Явные и латентные функции молодежных общественных объединений на различных уровнях
14	Взаимодействие молодежных объединений: стремление к социальному партнерству.
15	Главные особенности молодежных объединений по целям и характеру их деятельности
16	Подходы в работе с неформальными молодежными объединениями
17	Планирование деятельности молодежных общественных объединений
18	Проблема финансирования деятельности детских и молодежных общественных организаций
19	Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций
20	Информационное обеспечение деятельности молодежных общественных объединений
21	Анализ программы молодежных объединений (по выбору студента)
22	Принципы деятельности в молодежном общественном объединении
23	Характеристика современных молодежных объединений
24	Типология молодежных общественных объединений
25	Роль и значимость детских и молодежных общественных организаций
26	Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация
27	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи
28	Явные и латентные функции молодежных общественных объединений на различных уровнях
29	Взаимодействие молодежных объединений: стремление к социальному партнерству.
30	Главные особенности молодежных объединений по целям и характеру их деятельности

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Детское движение – это ...

а) самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.

б) процесс возникновения, становления, развития и распада детских группок и групп, созданных на добровольной основе самими детьми или с участием взрослых, без установленного членства, единой цели и общих задач, единых законов и обычаев, символов и ритуалов, программ и формы одежды.

в) разновидность малой группы, функционирующей как социальная организация, со свободно формируемой организационной структурой, демократическими иерархиями «взрослый – ребенок» и активными личными социальными отношениями, осуществляемыми в ролях, содержание которых формирует взаимодействие внутри группы

«...—это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе»

- а) социальное движение
- б) общественная организация
- в) общественное объединение

Кем формируется Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений?

- а) министерством образования РФ
- б) комитетом по делам молодежи РФ;
- в) органами Юстиции.

Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

- а) Конвенция о правах ребенка,
- б) ФЗ «Об общественных объединениях»,
- в) ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- г) Конституция РФ

В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

- а) ни в каком
- б) по желанию руководителя
- в) регистрация в органах юстиции

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Обозначьте и проведите анализ главных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться в процессе создания и управления деятельностью молодежных объединений.

В зарождающемся молодежном общественном объединении «N» слабо налажены коммуникационные связи между молодыми представителями объединения (характерны закрытость, непонимание, разобщенность).

Определите способы организации коммуникаций в данном объединении. Как должен вести себя организатор работы с молодежью в целях разрешения поставленной проблемы?

В молодежном общественном объединении, существующим в стабильном составе уже несколько лет, появляются «новые» молодые люди. Невзирая на общность целей и поставленных задач, в обновляющемся коллективе дисбалансируется устоявшийся социально-психологический климат.

Проанализируйте деятельность молодежного объединения и определите для организатора работы с молодежью возможный алгоритм действий по формированию благоприятного социально-психологического климата.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a>
Фрейдкина Е. М.	Региональная экономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048</a>
Белянская, О. В., Ельцов, Н. С.	Общественные объединения в современной российской политической системе	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109756.html">http://www.iprbookshop.ru/109756.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Никитина Л. Н., Кравченко Л. А.	Международные экономические организации и региональные экономические объединения	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020425">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020425</a>
Арбузова, Е. Н., Бурлаков, В. Н., Любавина, М. А., Плоткина, Л. Н., Панов, А. М., Щурова, А. С., Бурлакова, В. Н.	Наркотики и молодежь: стратегии противодействия	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108268.html">http://www.iprbookshop.ru/108268.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL:

<https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска