

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Инновационные технологии в практике работы с молодежью

Учебный план: 2025-2026 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ОО №2-1-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:  
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	17	17	83	27	4	Экзамен
	РПД	17	17	83	27	4	
Итого	УП	17	17	83	27	4	
	РПД	17	17	83	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

Ковалева Галина  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области профессиональной деятельности, связанные с применением современных инновационных технологий (четких, отработанных алгоритмов решения социальных проблем и взаимодействия с молодым поколением) в практике организации работы с молодежью

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основах применения инновационных технологий в сфере работы с молодежью: раскрыть их сущность и специфику, основные подходы, методы, модели;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт использования инновационных технологий, а также приоритетные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в современной России;
- познакомить обучающихся с механизмами и формами практической реализации инновационных технологий работы с молодежью.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью

Реализация государственной молодежной политики

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы применения и виды информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере молодежной политики
<b>Уметь:</b> диагностировать проблемы молодежи в различных сферах деятельности, анализировать опыт внедрения информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с молодежью с целью разрешения проблем
<b>Владеть:</b> навыками внедрения информационно-коммуникационных технологий при решении задач в практике работы с молодежью
<b>ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> алгоритмы и технологии взаимодействия с социальными структурами и организациями по работе с молодежью
<b>Уметь:</b> определять ресурсы социальных и молодежных организаций, способствовать их привлечению, в том числе посредством фандрайзинга, в целях разрешения проблем молодежи
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных технологий и методов взаимодействия с социальными и молодежными организациями на разных уровнях реализации молодежной политики

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Инновационные технологии как отрасль социальных технологий						
Тема 1. Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью Сущностные характеристики технологического процесса в работе с молодежью. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Алгоритм как основа технологического процесса. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. Инструментарий и его значение в технологическом процессе. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний. Семинарское занятие: "Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью"	2	4	2	6		Т

<p>Тема 2. Социальные технологии работы с молодежью: характеристика, специфика</p> <p>Социальные технологии: понятие, содержание. Аспекты социальных технологий. Объекты социальных технологий. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Технология выработки цели работы. Типы целей: конкретные и абстрактные; стратегические и тактические; индивидуальные, групповые и общественные; поставленные субъектом деятельности и заданные извне. Принципы целеполагания.</p> <p>Семинарское занятие: "Специфика социальных технологий при организации работы с молодежью"</p>		3	2	7		
<p>Тема 3. Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью</p> <p>Инновация: содержание понятия, специфика, характеристика. Иновационная деятельность выступает как одна из современных тенденций развития общества. Назначение инновационных технологий в реализации различных направлений работы с молодежью. Социальные инновации и творчество в организации работе с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: "Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью"</p>		2	2	7		
<p>Раздел 2. Социальные технологии в практике работы с молодежью: отечественный и зарубежный опыт</p>						
<p>Тема 4. Классификация социальных технологий работы с молодежью</p> <p>Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Виды социальных технологий работы с молодежью. Методы и социальные технологии работы с молодежью. Типология технологий социальной работы с молодежью. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии работы с молодежью. Особенности социальных технологий работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: "Классификация социальных технологий работы с молодежью"</p>		2	2	7	AC	T

<p>Тема 5. Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт</p> <p>Специфические проблемы российского молодого поколения. Опыт формирования и реализации социальных технологий в работе с российской молодежью. Общие требования к организации работы с молодежью, с различными представителями молодежной популяции в России. Описание существующих форм деятельности и наличие затруднений и в данной области социальной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: "Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт"</p>		3	3	5	ГД	
<p>Тема 6. Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью</p> <p>Опыт изучения проблем молодого поколения зарубежными учеными. Зарубежный опыт реализации различных технологий работы с разными категориями молодого поколения. Систематизация и описание современных зарубежных технологий социальной работы с различными категориями молодого поколения.</p> <p>Семинарское занятие: "Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью "</p>		3	2	5		
<p>Раздел 3. Инновационные технологии в практике работы с молодежью</p>						
<p>Тема 7. Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью</p> <p>Виды инновационных технологий работы с молодежью. Содержание и последовательность алгоритмов базовых моделей инновационных технологий, используемых в организации работы с молодежью и их потенциальные возможности. Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования. Условия технологизации практической деятельности. Анализ состояния инновационных технологий и стратегии их практического использования в организации работы с молодежью</p> <p>Семинарское занятие: "Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью"</p>			2	16	ГД	Т

<p>Тема 8. Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ</p> <p>Содержание инновационных технологий, используемых в молодежной политике, и их потенциальные возможности. Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования в молодежной политике. Приоритетные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ. Необходимость объединения усилий государственных, общественных, благотворительных организаций в организации работы в молодежной среде. Роль НКО в решении социальных проблем молодёжи. Синтез инновационных и информационных технологий в области молодежной политики. Перспективы использования инновационных технологий в молодежной политике на разных ее уровнях: в деятельности конкретного специалиста и учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Семинарское занятие: "Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ"</p>			1	15		
<p>Тема 9. Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере</p> <p>Индивидуальные инновационные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью: разработка, внедрение, анализ. Социальное проектирование: суть и значение. Вовлечение молодежи в инновационную деятельность. Молодежный инновационный конвент. Конвейер инновационных проектов. Реализации молодежных проектов: опыт и перспективы. Молодежный центр инноваций. Центр производственных инноваций для молодых специалистов. Развитие инновационной активности российской молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: "Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере"</p>			1	15	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	83		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		36,5		107,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Характеризует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения конкретных задач в сфере молодежной политики.</p> <p>Выявляет проблемы молодежи в различных сферах деятельности и предлагает пути их решения</p> <p>Внедряет информационно-коммуникационные технологии при решении задач при организации работы с молодежью</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ОПК-4	<p>Определяет технологии и алгоритмы взаимодействия с социальными структурами и организациями, которые осуществляют работу с молодежью</p> <p>Мобилизует ресурсы социальных и молодежных организаций, в том числе посредством фандрайзинга</p> <p>Выбирает оптимальные технологии и методы взаимодействия с социальными и молодежными организациями на разных уровнях реализации молодежной политики</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в</p>	

	<p>целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Содержание и последовательность алгоритмов базовых моделей инновационных технологий, используемых в молодежной политике и их потенциальные возможности
2	Индивидуальные инновационные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью: разработка, внедрение, анализ
3	Инновационные технологии работы с молодежью: характеристика и специфика применения
4	Содержание инновационных технологий, используемых в организации работы с молодежью, и их потенциальные возможности
5	Понятие, содержание и цели социального консультирования и социальной адаптации
6	Социальная адаптация как специфическая технология организации работы с молодежью
7	Сущность понятия, содержание и назначение социального консультирования в процессе организации работы с молодежью
8	Технологии социально-культурной деятельности в организации работе с молодежью
9	Современные подходы к принятию управленческих решений в процессе организации работы с молодежью
10	Частные технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
11	Общие технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
12	Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования в организации работы с молодежью
13	Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью
14	Многообразие социальных технологий. Основные виды социальных технологий. Классификация социальных технологий.
15	Алгоритм как основа технологического процесса. Компоненты технологического процесса: операция, процедура, инструментарий.
16	Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Этапы реализации социальных технологий.
17	Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
18	Инновационная технология как отрасль социальных технологий.
19	Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью
20	Социальные технологии работы с молодежью: характеристика, специфика
21	Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью
22	Классификация социальных технологий работы с молодежью
23	Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт
24	Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью
25	Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью

26	Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ
27	Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере
28	Содержание и последовательность алгоритмов базовых моделей инновационных технологий, используемых в молодежной политике и их потенциальные возможности
29	Индивидуальные инновационные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью: разработка, внедрение, анализ
30	Инновационные технологии работы с молодежью: характеристика и специфика применения
31	Содержание инновационных технологий, используемых в организации работы с молодежью, и их потенциальные возможности
32	Понятие, содержание и цели социального консультирования и социальной адаптации
33	Социальная адаптация как специфическая технология организации работы с молодежью
34	Сущность понятия, содержание и назначение социального консультирования в процессе организации работы с молодежью
35	Технологии социально-культурной деятельности в организации работе с молодежью
36	Современные подходы к принятию управленческих решений в процессе организации работы с молодежью
37	Частные технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
38	Общие технологий работы с молодежью: суть, характеристика, специфика применения
39	Цели, задачи инновационных технологий, положительные и негативные аспекты их использования в организации работы с молодежью
40	Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью
41	Многообразие социальных технологий. Основные виды социальных технологий. Классификация социальных технологий.
42	Алгоритм как основа технологического процесса. Компоненты технологического процесса: операция, процедура, инструментарий.
43	Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Этапы реализации социальных технологий.
44	Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
45	Инновационная технология как отрасль социальных технологий.
46	Сущность, структура, содержание технологического процесса в работе с молодежью
47	Социальные технологии работы с молодежью: характеристика, специфика
48	Целеполагание и место инновационных технологий в социальных технологиях работы с молодежью
49	Классификация социальных технологий работы с молодежью
50	Социальные технологии работы с молодежью: отечественный опыт
51	Зарубежный опыт реализации социальных технологий в работе с молодежью
52	Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью
53	Инновационные технологии в молодежной политике: опыт регионов РФ
54	Реализация инновационных проектов молодежи в социальной сфере

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что такое инновационные технологии?

- а) Педагогические технологии нового поколения
- б) Традиционные педагогические технологии
- в) Наука об обучении и образовании нового поколения

2. Источниками социальных инноваций могут быть:

- а) отдельные лица (в т.ч. организаторы работы с молодежью);
- б) группы или организации;
- в) коммерческие, некоммерческие и государственные организации;
- г) все варианты ответов верные.

3. Источником социальных инноваций являются:

- а) проблемы, которые возникают в результате изменений внешней среды, и которые невозможно решить с помощью традиционных методов;
- б) инновационный процесс, который включает в себя инновационную деятельность;
- в) необходимость приспособления к изменяющимся обстоятельствам социальной действительности.

4. В структуре инновационных технологий выделяют два вида деятельности:

- а) фиксацию всех проблем и конструктивное переосмысление знания;
- б) инновационную диагностику и социологическое изучение нововведений;
- в) диагностику среды нововведения и процесс его осуществления.

5. Функции менеджмента в молодежной организации:

- а) изучение, оценивание особенностей влияния среды на личность;
- б) разработка миссии, цели и стратегии организации;
- в) организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения детей и подростков;
- г) контроль, учет и анализ деятельности организации и её членов.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Профессиональная ситуация: предотвращение различного рода негативных процессов среди «уличной» молодежи, которая не склонна обращаться ни в молодежные центры, ни в консультационные пункты, и вместе с тем предрасположена к проявлению девиантного поведения и агрессивности.

Задача: Обозначить проблемы молодежи в рамках данного профессионального случая, предложить инновационную технологию в целях решения обозначенной проблемы и проанализировать факторы успешного внедрения инновационной технологии работы с молодежью.

2. Задача: Определите возможности использования консультирования по вопросам организации работы с молодежью и проанализируйте стадии процесса консультирования молодежи с целью определения возможных решений проблем молодежи.

3. В молодежном общественном объединении, образованном менее полугодом назад, проявляются проблемы с проявлением у членов объединения навыков лидерства, самоуправления, воплощением проектов молодых. Выработайте технологию принятия управленческих решений для преодоления данной проблемы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кузнецов, В. В., Рыбкина, М. В., Большухина, И. С.	Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121272.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121272.html</a>
Муртазина, М. Ш.	Управление проектами в сфере информационных технологий	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126640.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126640.html</a>
Меллер, Н. В., Некрасова, И. Ю., Беженцева, Т. В.	Управление инновационными проектами и их коммерциализация	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126818.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126818.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Костюченко, В. В., Жданов, А. Н., Радионон, А. А., Абдул, Кадер, Побегайлов, О. А., Чубка, П. Ю., Шилов, А. В., Токарь, С. Д., Ключникова, О. В., Руфат, Ибрагим-оглы, Погорелов, В. А., Николаева, О. М., Новикова, В. Н., Аляева, М. Ю., Мельников, Л. М., Петров, К. С., Цапко, К. А., Гайбарян, О. Е., Мясищев, Г. И., Костюченко, В. В.	Инновации в науке XXI века. Организация, планирование и управление	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117806.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117806.html</a>
Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилюк, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103259.html">http://www.iprbookshop.ru/103259.html</a>
Отв. Чистякова Е. С.	Инновации молодежной науки. Тезисы докладов всероссийской научной конференции молодых ученых	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020146">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020146</a>
Кирилюк О. М.	Инновационные технологии в практике работы с молодежью	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017224">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017224</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL:

<https://fadm.gov.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска