

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.17**

Технология социальной адаптации

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	8	56	4	Зачет
	РПД	4	8	56	4	
Итого	УП	8	8	88	4	
	РПД	8	8	88	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной адаптации с различными группами клиентов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть общие технологические схемы работы с индивидом, группой, обществом в социальной работе по социальной адаптации;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и реализации работы с индивидом и группой по социальной адаптации;
- показать особенности применения технологии и подходов социальной адаптации с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития технологии социальной адаптации
- показать проблемы обучения технологии социальной адаптации в современных российских условиях.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Этические основы социальной работы
- Социальная работа в досуговой сфере
- Социальная работа с молодежью
- Волонтерство в молодежной среде
- Социальная работа с безработной молодежью

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> современные теории социальной адаптации, виды социальной адаптации, этапы адаптационного процесса, механизмы адаптирования личности к социокультурной среде, способы выявления и разрешения проблем клиента
<b>Уметь:</b> использовать методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации
<b>Владеть:</b> навыками применения адресного подхода при оценке конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи
<b>ПК-3: Способен осуществлять предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми</b>
<b>Знать:</b> возможности планирования условий и технологий успешной адаптации различных категорий населения к проживанию в социуме
<b>Уметь:</b> разрабатывать технологии адаптации разных категорий населения в процессе предоставления им социальных услуг
<b>Владеть:</b> навыками применения разработанных технологий и методов социальной адаптации в рамках оказания социальных услуг различным категориям населения

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Технология социальной адаптации: основные понятия курса	4				

<p>Тема 1. Основы технологии социальной адаптации.</p> <p>Основополагающие подходы к философии помощи, практика социальной адаптации как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Практика социальной адаптации как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Проблемы понятийных интерпретаций технологии социальной адаптации в России и за рубежом. Идеологемы технологий социальной адаптации. Классификация способов социальной адаптации</p> <p>Семинарское занятие: Основы технологии социальной адаптации.</p>		0,5		4	ГД
<p>Тема 2. Социально-адаптивные технологии.</p> <p>Социально-адаптивные технологии: сущность понятия. Субъект социально-адаптивных технологий. Характер воздействия социально-адаптивных технологий: применение методов – применение результатов. Классификация социально-адаптивных способов: различные подходы. Формы социальной адаптации как элемент социальных технологий: специфика и назначение.</p> <p>Семинарское занятие: Социально-адаптивные технологии.</p>		0,5		4	
<p>Тема 3. Базовые методы и навыки социальной адаптации.</p> <p>Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять работу по социальной адаптации, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов в теории социальной адаптации. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике по адаптивной работе социальных служб. Методы социальной работы по адаптации к случаю. Социальная адаптация в работе с группой.</p> <p>Семинарское занятие: Базовые методы и навыки социальной адаптации.</p>		0,5		4	

<p>Тема 4. Социальная адаптация к смежным видам деятельности и областям знания в практике социальной работы.</p> <p>Комплексность проблем работы по социальной адаптации, сложность объектов и субъектов социально-адаптивных преобразований. Технологизация социальной адаптации. Функции технологий социальной адаптации. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.), так и специфические технологии социальной адаптации (профилактика, диагностика, реабилитация и т.д.).</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация к смежным видам деятельности и областям знания в практике социальной работы.</p>	0,5		4	АС
<p>Раздел 2. Общие технологии социальной адаптации</p>				
<p>Тема 5. Разрешение этических дилемм в работе по социальной адаптации.</p> <p>Этические дилеммы в социально-адаптивной работе. Основные направления развития этики социально-адаптивной работы. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной адаптации. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование. Технология разрешения этических дилемм в социальной работе по социальной адаптации.</p> <p>Семинарское занятие: Разрешение этических дилемм в работе по социальной адаптации.</p>	0,5		4	ГД
<p>Тема 6. Социально-адаптивная работа со случаем.</p> <p>Метод индивидуальной социальной работы: цель, принципы, этапы социальной работы со случаем. Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе по адаптации к случаю. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p> <p>Семинарское занятие: Социально-адаптивная работа со случаем.</p>	0,5		4	

<p>Тема 7. Организация и функционирование многопрофильных команд в работе по социальной адаптации.</p> <p>Принципы, организация и содержание командной работы по социальной адаптации. Сущность и виды многопрофильных команд. Сущность и виды многопрофильных команд в работе по социальной адаптации. Принципы организации многопрофильных команд в работе по социальной адаптации. Организация и содержание деятельности, оценка работоспособности команды, основные недостатки многопрофильных команд в работе по социальной адаптации.</p>		0,5		4	
<p>Тема 8. Социальная адаптация в малой группе.</p> <p>Основные подходы к проблемам социальной адаптации в работе с группой и принципы взаимодействия с группой. Способы работы с клиентами при различных случаях в малой группе. Этические принципы взаимодействия с клиентами. Общая модель социальной адаптации для работы с малой группой.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация в малой группе.</p>		0,5		4	АС
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		4		32	
<p>Консультации и промежуточная аттестация - нет</p>		0			
<p>Раздел 3. Социальная адаптация в отношении к различным группам населения</p>					
<p>Тема 9. Социальная адаптация семьи.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике социально-адаптационной работе. Социально-адаптационные технологии социальной работы с семьей. Активно-адаптивный подход: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная терапия, структурная терапия, субсидии, суб-система.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация семьи.</p>	5	0,5	1	5	ГД

<p>Тема 10. Работа по социальной адаптации молодежи.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные системы адаптации и поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом. Формы социальной адаптации молодежи, как средство профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальные технологии социальной адаптации молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: Работа по социальной адаптации молодежи.</p>	0,5	1	5	
<p>Тема 11. Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми.</p> <p>Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека как клиента. Государственная политика в отношении пожилых и престарелых людей. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми.</p>	0,5	1	5	
<p>Тема 12. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт, адаптироваться к социальному пространству. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России. Способы социальной адаптации в социальной работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями.</p>	0,5	0,5	7	

<p>Тема 13. Социальная адаптация людей с аддиктивным поведением.</p> <p>Аддиктивность: сущность понятия. Способы социальной адаптации и коррекции девиантного и аддитивного поведения в контексте технологий социального контроля. Способы социальной адаптации в социальной работе с людьми с аддиктивным поведением.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация людей с аддиктивным поведением.</p>	0,5	0,5	5	АС
<p>Тема 14. Социальная адаптация мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мира. Задачи социальной адаптации в решении данной проблемы. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Направления социальной работы по социальной адаптации с беженцами и вынужденными переселенцами. Способы социальной адаптации мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	0,5	1	5	
<p>Раздел 4. Комплексные подходы в системе социальной адаптации</p>				
<p>Тема 15. Способы социальной адаптации: диагностика и профилактика.</p> <p>Социальная диагностика и профилактика: сущность понятия и специфика. Система методов в социальной диагностике: характеристика. Система методов в социальной профилактике: характеристика. Модель реализации социальной диагностики и профилактики в практике социальной работы по социальной адаптации.</p> <p>Семинарское занятие: Способы социальной адаптации: диагностика и профилактика.</p>		1	8	ГД

<p>Тема 16. Способы социальной адаптации: реабилитация и практика социального действия.</p> <p>Социальная адаптация посредством реабилитации: сущность понятия и специфика и технологий. Система методов в социальной реабилитации: характеристика. Система методов в практике социального действия: характеристика. Модель реализации реабилитации и практики социального действия в практике социальной работы.</p> <p>Семинарское занятие: Способы социальной адаптации: реабилитация и практика социального действия.</p>	0,5	1	6	АС
<p>Тема 17. Способ социальной адаптации посредством социального сопровождения.</p> <p>Задачи социального сопровождения как способа социальной адаптации. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб и особый тип деятельных взаимоотношений со специалистами социальной сферы. Служба социального сопровождения. Процесс обучения компенсаторным приемам: принципы. Группы целей социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Процесс социального сопровождения: алгоритм реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Способ социальной адаптации посредством социального сопровождения.</p>	0,5	1	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	56	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	16,25		88	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Объясняет технологию регулирования процессов социальной адаптации, основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации</p> <p>Выявляет методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации</p> <p>Проводит оценку конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-3	Излагает основы технологии социальной адаптации различных	

	<p>категорий населения к проживанию в социуме</p> <p>Анализирует специфику определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации; критерии и показатели эффективности социальной деятельности</p> <p>Проводит анализ применения разработанных технологий и методов социальной адаптации ; роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности</p>	
--	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание технологий социальной адаптации, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов социальной адаптации; понимает технологии социальной адаптации; видит пути разрешения проблем социальной работы в сфере социальной адаптации.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной работы по социальной адаптации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации
2	Механизмы адаптации личности к социокультурной среде: психический, социально-психологический, социальный
3	Медико-социальные методы в социальной работе
4	Психологические методы в социальной работе
5	Педагогические методы в социальной работе
6	Социально-экономические методы в социальной работе
7	Организационно-распорядительные методы в социальной работе
8	Классификация методов социальной работы
9	Оценка и стимулирование в социальной работе
10	Традиции и ритуал как способ регуляции поведения
11	Нормативная регуляция поведения
12	Инструментарий технологий социальной адаптации
13	Признаки социальной технологии
14	Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки
15	Сущность и основные характеристики технологического процесса
16	Специфика технологического процесса в социальной сфере
17	Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации
18	Критерии и показатели эффективности социальной деятельности
19	Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности
20	Понятие «эффективность» и «результативность»
21	Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса
22	Виды стресса. Тревога, фрустрация, конфликт. Защитные механизмы. Типы реагирования и механизмы адаптированности
23	Стадии стрессового поведения и стадии адаптации

24	Развитие адаптационного процесса
25	Психологические механизмы адаптации
26	Этапы адаптационного процесса
27	Современные теории социальной адаптации
28	Виды адаптации
29	Понятие «адаптация», «социальная адаптация»
30	Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. При каком подходе сущность социализации личности трактуется как адаптация человека в общество, как процесс и результат становления человека социальным существом?

- 1) индивидуальном
- 2) субъективном
- 3) субъект-объектном
- 4) субъект – субъектном

2. Самоизменение человека в процессе социализации это:

- 1) процесс изменения личности под влиянием факторов социализации
- 2) процесс и результат осознанных, целенаправленных и успешных усилий человека, направленных на то, чтобы стать иным
- 3) развитие и самосовершенствование
- 4) развитие и самосовершенствование, преобразование имеющихся черт, знаний, задатков личности
- 4) результат социализации

3. Агенты социализации:

- 1) космос, планета, мир, которые в той или иной мере влияют на социализацию всех жителей Земли
- 2) люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека
- 3) виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности человека- общении, игре, спорте ит.д.
- 4) окружающие человека продукты материальной культуры

4. Среди механизмов социализации выделяют:

- 1) импринтинг, подражание, рефлексия, идентификацию, экзистенциальный нажим
- 2) идентификацию и обособление личности
- 3) закономерную смену фаз адаптации, индивидуализации и интеграции в процессе развития личности
- 4) прогрессивную взаимную приспособляемость между активным, растущим человеком и изменяющимися условиями, в которых он живет

5. Успешная социализация понимается как:

- 1) определенный баланс между адаптацией человека в обществе и обособлением его в нем
- 2) становление самосознания личности, ее самоопределение в актуальной жизни и на перспективу, самореализация и самоутверждение, которое на каждом возрастном этапе имеют специфическое содержание
- 3) относительно осмысленное и целенаправленное возвращение человека, более или менее способствующее его адаптации в обществе и создающее условия для его обособления.
- 4) достижение человеком субъективной удовлетворенности процессом самореализации

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Проанализируйте ситуацию: Так случилось, что мне вместе с семьей пришлось уехать из Казахстана в Калужскую область. В один день я стала вынужденной переселенкой. Не дай бог никому такое горе пережить, нигде мы оказались не нужны, у людей своих забот хватает, не до нас! Переехав, надеялись снять жилье на первых порах. Но до сих пор, уже год, живем в неблагоустроенной квартире — тесной, холодной и сырой, по наружным стенам зимой течет вода. Вещи так и не распакованы... Сноха и ее мать откровенно меня выживают.

1. Определить «проблемное поле», составить «дерево целей» в оказании помощи людям, попавшим в описанную ситуацию.

2. Какие технологии социальной адаптации будут наиболее эффективными?

Задача 2.

Мне 24 года, и вот уже в течение двух лет я тяжело больна: у меня рассеянный склероз. Окончила школу, училище, поступила в вуз, который мне пришлось бросить из-за болезни. Я по натуре человек общительный, но мне очень тяжело, я стала совсем одинокой...

1. Определите основную проблему, которая изложена в ситуации.
2. Какую помощь может оказать социальный работник в подобной ситуации?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жегульская, Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93520.html">http://www.iprbookshop.ru/93520.html</a>
Коробейников, И. А.	Нарушения развития и социальная адаптация	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/88183.html">https://www.iprbookshop.ru/88183.html</a>
Адоевская, О. А., Александрова, В. В., Белова, Е. Ю., Грушин, Ф. В., Кленова, Т. В., Климанова, О. В., Попова, Е. Э., Селиверстов, В. И., Степанов, В. В., Хуторская, Н. Б., Чорный, В. Н., Селиверстова, В. И.	Социальная адаптация (ресоциализация) лиц, освобожденных и освобожденных из исправительных учреждений	Москва: Юриспруденция	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123989.html">https://www.iprbookshop.ru/123989.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коробейников, И. А.	Нарушения развития и социальная адаптация	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88183.html">http://www.iprbookshop.ru/88183.html</a>
Мещерякова, А. В.	Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95815.html">https://www.iprbookshop.ru/95815.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска