

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.13**

Социальная профилактика как технология социальной работы

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 4                         | УП                               | 4                 | 32             |                   | 1                    |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 32             |                   | 1                    |                                      |
| 5                         | УП                               | 8                 | 55             | 9                 | 2                    | Экзамен                              |
|                           | РПД                              | 8                 | 55             | 9                 | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП                               | 4                 | 87             | 9                 | 3                    |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 87             | 9                 | 3                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной профилактики с различными группами клиентов.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы социальной профилактики с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологий социальной профилактики и подходов с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития социальной профилактики в социальной работе;
- показать проблемы обучения технологиям социальной профилактики в современных российских условиях.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проблемы социальной работы с молодежью

Производственная практика (организационно-технологическая практика)

Социальная работа с молодежью

Социальная работа в досуговой сфере

Социальная работа с различными категориями граждан

Этические основы социальной работы

Волонтерство в молодежной среде

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании**

**Знать:** алгоритм технологии социальной профилактики, ее этапы и особенности реализации при определении при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

**Уметь:** определять виды социально профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни граждан

**Владеть:** навыками применения различных методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости граждан в социальном обслуживании

**ПК-3: Способен осуществлять предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми**

**Знать:** основы социальной работы с семьей, этапы профилактики семейного неблагополучия,

**Уметь:** проводить диагностику семейного неблагополучия, оказывать индивидуальную помощь неблагополучным

**Владеть:** навыками проведения различных мероприятий по профилактике негативных явлений, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий            | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|                                                                      |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Технология социальной профилактики, основы и понятия курса | 4                         |                   |               |              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |  |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|----|
| <p>Тема 1. Основы практики социальной профилактики.</p> <p>Основополагающие подходы к философии помощи, практика социальной профилактики как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Социальная профилактика как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Практики социальной профилактики в России и за рубежом. Идеологемы технологий практики социальной профилактики. Классификация технологий социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Основы практики социальной профилактики.</p>                                                                 |  | 1 |  | 8 | ГД |
| <p>Тема 2. Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.</p> <p>Комплексность проблем социальной профилактики, сложность объектов и субъектов социальных преобразований. Технологизация социальной профилактики. Функции технологии социальной профилактики. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.) и специфические технологии социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.</p> |  | 1 |  | 8 |    |
| <p>Тема 3. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p> <p>Этические дилеммы в социальной профилактике. Основные направления развития этики социальной профилактики. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной профилактики. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p> <p>Семинарское занятие: Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p>                                                                                                                                                                 |  | 1 |  | 8 |    |
| <p>Тема 4. Социальная профилактика случая.</p> <p>Метод индивидуальной социальной профилактики: цель, принципы, этапы социальной профилактики случая. Общая модель действий социального работника в профилактической работе со случаем. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1 |  | 8 | АС |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 4 |   | 32 |    |
| Консультации и промежуточная аттестация<br>- нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 0 |   |    |    |
| Раздел 2. Социальная профилактика с различными группами населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |    |
| <p>Тема 5. Технология социальной профилактики в работе с семьей.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике технологии социальной профилактики. Социально-профилактические технологии социальной работы с семьей. Социально-терапевтические технологии социальной работы с семьей: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика, структурная профилактика.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в работе с семьей.</p>                                                      | 5 |   | 1 | 8  | АС |
| <p>Тема 6. Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p> <p>Комплексность социальных проблем женщин, обусловленность их причин общей социально-экономической и социально-психологической проблематикой общества. Социально-профилактическая работа с женщинами, три группы задач: по реабилитации, по поддержанию функционирования и по развитию. Формы социально-профилактической работы с женщинами. Реализация различных приемов социальной профилактики в процессе работы с клиентами женского пола.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p> |   |   | 1 | 8  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Тема 7. Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p> <p>Социальные проблемы детей и подростков и пути их профилактики. Основные способы социальной профилактики в социальной работе с детьми и подростками. Особенности социальной профилактики в работе с детьми в ситуации один на один, групповой работы. Индивидуальная социальная профилактика в работе с детьми. Социальная профилактика при групповой социальной работе с детьми. Институциональная социально-профилактическая помощь детям и подросткам. Способы социальной работы с детьми</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p> |  |  | 1 | 8 |  |
| <p>Тема 8. Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные социальные системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом в качестве профилактических мер. Технологии профилактической помощи молодежи, пути профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальная профилактика здорового образа жизни в молодежной среде.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p>                                                                                                          |  |  | 1 | 1 |  |
| <p>Тема 9. Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека. Технологии социальной адаптации пожилых и престарелых людей. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 1 | 8 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |     |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|---|----|
| <p>Тема 10. Технология социальной профилактики в работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Правовой статус людей с ограниченными возможностями. Технологии социальной-профилактической работы с людьми с ограниченными возможностями. Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт.</p> |  | 1   | 8 | ГД |
| <p>Раздел 3. Социальная профилактика в различных сферах системы социальной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |     |   |    |
| <p>Тема 11. Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p> <p>Социальная профилактика проблемы занятости населения. Социальная профилактика безработицы: типология. Социальная профилактика проблем, связанных с безработицей. Основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии социальной работы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p>                                                                                       |  | 0,5 | 4 |    |
| <p>Тема 12. Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p> <p>Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Социальные истоки и социальная профилактика причин бродяжничества и бездомности. Социальной профилактика в работе с лицами без определенного места жительства.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p>                                                                                                      |  | 0,5 | 4 | ГД |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |      |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|------|----|
| <p>Тема 13. Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Задачи специалиста по социальной работе в профилактике данной проблемы. Направления социально-профилактической работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной адаптации в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> |  |  | 0,5  | 4    | АС |
| <p>Тема 14. Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.</p> <p>Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы социально-профилактической работы в пенитенциарной системе. Основные задачи социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы России. Технология социально-профилактической работы в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.</p>                                             |  |  | 0,5  | 2    |    |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 8    | 55   |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 2,5  | 6,5  |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 14,5 | 93,5 |    |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | <p>Формулирует принципы и предлагает алгоритм применения технологии социальной профилактики как одного из элементов практической социальной работы. Раскрывает этапы и специфику технологии социальной профилактики, в том числе при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.</p> <p>Проводит анализ для выявления и оценки обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий; предлагает виды социально-</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни клиента. Демонстрирует навыки применения методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости клиента в социальном обслуживании; показывает применение различных мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании. |  |
| ПК-3 | Излагает основы социальной работы с семьей, раскрывает этапы профилактики семейного неблагополучия. Используя методы диагностики, проводит анализ семейного неблагополучия для оказания индивидуальной помощи неблагополучным семьям, в том числе семьям с детьми. Предлагает варианты проведения различных мероприятий по профилактике негативных явлений, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.                          |  |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Письменная работа |
| 5 (отлично)             | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Проблематика вопроса раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой.                                                                                    |                   |
| 4 (хорошо)              | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, изложение логичное, однако недостаточно аргументировано использованы теоретические знания; выводы носят стандартный характер, без описания специфики конкретной ситуации.                                                                                      |                   |
| 3 (удовлетворительно)   | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.                                                                                                                              |                   |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной профилактики как технологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на экзамене допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| № п/п | Формулировки вопросов |
|-------|-----------------------|

## Курс 4

|    |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции                                                                                 |
| 2  | Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства                                                                          |
| 3  | Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости                                                         |
| 4  | Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями                                                                                                  |
| 5  | Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям                                                                                                        |
| 6  | Профилактика наркомании                                                                                                                                           |
| 7  | Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников                      |
| 8  | Систематическая подготовка специалистов в области профилактики                                                                                                    |
| 9  | Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми                         |
| 10 | Профилактика с помощью средств массовой информации                                                                                                                |
| 11 | Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах                                                                                   |
| 12 | Профилактика, основанная на работе с семьями                                                                                                                      |
| 13 | Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений |
| 14 | Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация                                                                                             |
| 15 | Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами                                                                           |
| 16 | Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»                                                                  |
| 17 | Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности                                                                                                  |
| 18 | Область применения социальной профилактики                                                                                                                        |
| 19 | Сущность и принципы организации профилактической работы                                                                                                           |
| 20 | Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий                                                               |
| 21 | Значение профилактического подхода в социальной работе                                                                                                            |
| 22 | Мероприятия по профилактике                                                                                                                                       |
| 23 | Социальный эффект использования методов социальной профилактики                                                                                                   |
| 24 | Социальные проблемы и стадии социальной профилактики                                                                                                              |
| 25 | Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения                                                                        |
| 26 | Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы                                                                              |
| 27 | Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции                                                                                 |
| 28 | Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства                                                                          |
| 29 | Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости                                                         |
| 30 | Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями                                                                                                  |
| 31 | Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям                                                                                                        |
| 32 | Профилактика наркомании                                                                                                                                           |
| 33 | Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников                      |
| 34 | Систематическая подготовка специалистов в области профилактики                                                                                                    |
| 35 | Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми                         |
| 36 | Профилактика с помощью средств массовой информации                                                                                                                |
| 37 | Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах                                                                                   |
| 38 | Профилактика, основанная на работе с семьями                                                                                                                      |
| 39 | Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений |
| 40 | Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация                                                                                             |
| 41 | Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами                                                                           |
| 42 | Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»                                                                  |
| 43 | Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности                                                                                                  |
| 44 | Область применения социальной профилактики                                                                                                                        |
| 45 | Сущность и принципы организации профилактической работы                                                                                                           |

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий |
| 47 | Значение профилактического подхода в социальной работе                                              |
| 48 | Мероприятия по профилактике                                                                         |
| 49 | Социальный эффект использования методов социальной профилактики                                     |
| 50 | Социальные проблемы и стадии социальной профилактики                                                |
| 51 | Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения          |
| 52 | Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы                |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Асоциальность поведения заключается в том, что:
  - а) поведение реализуется и формируется в обществе
  - б) что поведение формирует сам человек
  - в) что поведение формируется обществе
  - г) что поведение противоречит принятым в обществе нормам морали
2. Термин "отклоняющееся поведение" применяется к лицам:
  - а) с 9 лет
  - б) с 7 лет
  - в) с 5 лет
  - г) с 14 лет
3. Тип подростков, которые по А.Х. Шелдону, более всего склонны к девиантному поведению:
  - а) мезоморфы
  - б) эндоморфы
  - в) эктоморфы
  - г) эгоморфы
4. Три основных направления профилактической работы по предупреждению асоциального поведения:
  - а) наказание родителей, не исполняющих свои обязанности
  - б) развитие нормативно-правовой базы в этой сфере
  - в) развитие организованных форм летнего отдыха
  - г) заимствование идей у стран с развитой системой профилактики
5. Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в отношении:
  - а) законных представителей несовершеннолетнего
  - б) душеприказчика несовершеннолетнего
  - в) неограниченного круга лиц, с которыми общается несовершеннолетний
  - г) органов власти, образующих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Семья Лановых состоит из 4-х человек, отец-Артём Ланов, мать-Наталья Ланова, сын- Никита, 10 лет, дочь- Настя 7 лет. Настя в этом году пойдёт в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что период нахождения ребёнка в стенах школы помогут привыкнуть ребёнку к окружающей среде, не бояться новых впечатлений.

1. Проанализируйте ситуацию, определите функции социальных институтов, возможность скорейшей социализации дочери к новым условиям.
2. Предложите свои условия или дайте предположения других способов социализации дочери (изменение ценностей, функции семьи и прочее).

Задача 2. Полная семья: отец военный, мама домохозяйка. Девочка Люда (14 лет) — единственный ребенок в семье. Отличница, общительная, доброжелательная девочка, но из-за частых переездов не может иметь друзей- сверстников. В последнее время стала переживать из-за отсутствия друзей, стала более закрытой.

1. Какие технологии социальной работы с семьей военнослужащего можно предложить?
2. Какие социальные институты могут оказать содействие в профилактике нежелательных последствий в данной ситуации?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                                                                                      | Издательство                                                  | Год издания | Ссылка                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                                                                               |                                                               |             |                                                                                               |
| Александрова, Н. В.                            | Профилактика суицидального поведения                                                                          | Омск: Издательство Омского государственного университета      | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108133.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108133.html</a> |
| Мельников, С. В.,<br>Люткене, Г. В.            | Социальная работа                                                                                             | Саратов: Вузовское образование                                | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>       |
| Гиенко, Л. Н.                                  | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения                                                   | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102766.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102766.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                               |                                                               |             |                                                                                               |
| Руднева, И. А.,<br>Черников, В. А.             | Профилактика вторичных возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей | Саратов: Вузовское образование                                | 2022        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117299.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117299.html</a> |
| Дугарова, Т. Ц.                                | Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде                                 | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105923.html">http://www.iprbookshop.ru/105923.html</a>     |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |