

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02**

Особенности деятельности некоммерческих организаций

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	2	2	64	4	2	Зачет
	РПД	2	2	64	4	2	
Итого	УП	2	2	64	4	2	
	РПД	2	2	64	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области деятельности некоммерческих организаций (НКО)

**1.2 Задачи дисциплины:**

- содействовать приобретению знаний об организационно-правовых формах НКО РФ.
- способствовать пониманию нормативно-правовой базы деятельности НКО.
- создать условия для изучения принципов деятельности НКО.
- развивать навыки выявления механизмов взаимодействия органов власти, отвечающие за реализацию социальной политики и НКО.
- содействовать формированию способности нахождения отличия НКО от коммерческих организаций.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Ведение переговоров в социальной сфере

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

Системный подход в современном научном мировоззрении

Социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики**

**Знать:** правовое положение, организационно-правовые формы и виды деятельности некоммерческих организаций в социальной сфере и в области ГМП

**Уметь:** анализировать организационно-правовые формы некоммерческих организаций с целью выбора оптимальной формы при создании молодежных некоммерческих организаций, основной целью деятельности которых является защита прав несовершеннолетних и молодежи

**Владеть:** навыками применения действующего законодательства при защите прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи в рамках деятельности молодежных некоммерческих организаций

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества в России	3				
Тема 1. Понятие НКО и их роль в современном обществе Конституция РФ. Теоретические подходы к определению понятия «Некоммерческая организация».. Некоммерческие организации в зеркале статистики. Статистическое сравнение между российскими и зарубежными НКО. Роль НКО в России. Основные направления деятельности НКО.		0,5		7,75	
Тема 2. НКО как фактор решения социальных проблем современного общества  Становление институтов гражданского общества. Мировой опыт и Российские проблемы. Основные области работы НКО в решении социальных проблем. Факторы деятельности НКО.  Семинарское занятие: тема "НКО как фактор решения социальных проблем современного общества"			0,5	8	ГД

<p>Тема 3. Организационно-правовые формы НКО</p> <p>Классификация организационно-правовых форм НКО, характеристики организационно-правовых форм, алгоритмы создания и ликвидации НКО. Типы НКО по целям создания, по принадлежности к государственным и муниципальным органам, по территориальному признаку. Типы НКО по целевой аудитории или направленности.</p>		0,5		8	АС
<p>Тема 4. Принципы деятельности НКО</p> <p>Исходные положения деятельности НКО. Принципы эффективности общественно значимой деятельности российских НКО.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Принципы деятельности НКО"</p>			0,5	8	
<p>Раздел 2. Функционирование некоммерческих организаций в Российской Федерации</p>					
<p>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО</p> <p>Правовое положение некоммерческих организаций (Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Налоговый Кодекс РФ). Организационно-правовые формы: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы), государственные корпорации. Тенденции развития российского законодательства о юридических лицах на современном этапе.</p>		0,5		8	АС
<p>Тема 6. НКО и механизмы их взаимодействия с органами, отвечающими за реализацию социальной политики</p> <p>Положение организованной общественности. Возможности институтов взаимодействия НКО и органов власти. Влияние НКО на разработку и реализацию социальной политики. НКО и разработка социальной политики</p> <p>Семинарское занятие: тема "НКО и механизмы их взаимодействия с органами, отвечающими за реализацию социальной политики"</p>			0,5	8	ГД

<p>Тема 7. Технологии взаимодействия НКО с государственными органами в решении социальных проблем</p> <p>Социальные технологии межсекторного взаимодействия. Прозрачный бюджет. Социальный заказ. Фонд территориального развития. Грант. Общественные советы. Технологии лоббирования. Ярмарки НКО и социальных проектов.</p>		0,5		8	
<p>Тема 8. Деятельность НКО по решению социальных проблем (на примере Северо-Западного региона)</p> <p>Некоммерческие организации Северо-Западного региона. Формирование стратегии организации. Содержание стратегического плана. Процесс стратегического планирования. Основные направления деятельности НКО в решении социальных проблем. Функционирование некоммерческих организаций на современном этапе и их влияние на социально-экономические процессы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Деятельность НКО по решению социальных проблем (на примере Северо-Западного региона)"</p>			0,5	8,25	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		2	2	64	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		4,25		64	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Раскрывает правовое положение, организационно-правовые формы и виды деятельности некоммерческих организаций в социальной сфере и в области ГМП</p> <p>Анализирует организационно-правовые формы некоммерческих организаций с целью выбора оптимальной формы при создании молодежных некоммерческих организаций, основной целью деятельности которых является защита прав несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Применяет действующего законодательства при защите прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи в рамках деятельности молодежных некоммерческих организаций</p>	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Основные направления деятельности НКО в решении социальных проблем.
2	Социальные технологии межсекторного взаимодействия
3	Правовое положение некоммерческих организаций
4	Принципы эффективности общественно значимой деятельности российских НКО
5	Основные положения деятельности НКО.
6	Типы НКО по целевой аудитории или направленности
7	Типы НКО по целям создания, по принадлежности к государственным и муниципальным органам, по территориальному признаку.
8	Факторы деятельности НКО.
9	Основные области работы НКО в решении социальных проблем.
10	Мировой опыт и Российские проблемы деятельности НКО.
11	Становление институтов гражданского общества
12	Основные направления деятельности НКО
13	Роль НКО в России
14	Статистическое сравнение между российскими и зарубежными НКО
15	Некоммерческие организации в зеркале статистики.
16	Некоммерческие организации: подходы к толкованию понятия

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Выделить элемент гражданского правоотношения

- 1) лицензия
- 2) субъект
- 3) судебный исполнитель
- 4) потерпевший

2. Правоспособность юридического лица возникает:

1. с момента осуществления предпринимательской деятельности
2. с момента государственной регистрации
3. с момента получения учредительных документов из регистрирующего органа

3. Ликвидация юридического лица считается завершённой:

1. с момента снятия с учета в налоговом органе
2. с момента внесения записи в единый государственный реестр о его прекращении
3. с момента погашения всех долгов

4. Выделить признак юридического лица

1. наличие товарного знака
2. наличие лицензии
3. наличие расчетного счета в банке
4. самостоятельная имущественная ответственность

5. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому законодательству, относится:

1. концерн.
2. филиал.
3. унитарное предприятие.

6. Выделить элемент гражданского правоотношения

- 1) лицензия
- 2) субъект
- 3) судебный исполнитель
- 4) потерпевший

7. Выделить вид муниципальной собственности

1. собственность городских и сельских поселений
2. собственность государства
3. собственность юридических лиц
4. собственность некоммерческих организаций

8. Выделить вид частной собственности

1. собственность субъектов Российской Федерации
2. собственность государства
3. собственность граждан
4. собственность городских и сельских поселений

9. С какого возраста наступает полная дееспособность граждан?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с 20 лет

10. К некоммерческим организациям относится:

1. акционерное общество
2. учреждение.
3. общество с ограниченной ответственностью.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. При каких условиях (согласно законодательству РФ) может осуществляться поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления? Обоснуйте ответ, опираясь на конкретную нормативно-правовую базу.

В каких формах, согласно Федеральному закону от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", может осуществляться поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций?

2. В современном мире развитие третьего (некоммерческого) сектора экономики является важнейшей составляющей гражданского общества и приоритетной задачей государства. Некоммерческие организации создаются и функционируют в различных сферах, являясь важнейшим звеном в системе предоставления услуг населению. Определите особенности и положение социально ориентированных НКО в современной России (опираясь на нормативно-правовую базу).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Дорофеева, Л. И.	Менеджмент	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110571.html">http://www.iprbookshop.ru/110571.html</a>
Тараненко Е. Ю.	Основы менеджмента и маркетинга	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199362">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199362</a>
Устимова, О. В.	Менеджмент	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/127825.html">https://www.iprbooks.hop.ru/127825.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Осипова, О. П., Баймаханов, А. Б., Балабаева, Е. А., Давыдова, Н. А., Кудрявцева, Д. А., Ломоносова, Н. В., Носова, Л. С., Руднев, И. Ю., Савенкова, Е. В., Табатадзе, Л. М., Шклярлова, О. А., Осиповой, О. П.	Менеджмент образования в условиях информатизации	Москва: Московский педагогический государственный университет	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105907.html">http://www.iprbookshop.ru/105907.html</a>
Маслова, О. П., Калмыкова, О. Ю.	Менеджмент и маркетинг	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111764.html">http://www.iprbookshop.ru/111764.html</a>
Шамис, В. А., Левкин, Г. Г.	Менеджмент	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124748.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124748.html</a>
Наролина, Т. С., Пахомова, Ю. В.	Менеджмент	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126087.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126087.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду