

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Опыт деятельности молодежных организаций

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Старший преподаватель

Анцупова Александра
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в Российской Федерации

1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть методическими подходами к мотивации молодежи для объединения на основе интереса для самореализации себя через осознанное участие в деятельности общественной молодежной организации;
- усвоить теоретические знания и нормативно-правовые основы по вовлечению детей и молодежи в деятельность молодежных организаций в Российской Федерации;
- приобрести базовые навыки практической работы по созданию, участию, контролю и организации деятельности и взаимодействия молодежных организаций.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Волонтерство в молодежной среде

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
Знать: правовые основы и специфику деятельности молодежных организаций; принципы создания, условия деятельности и государственной поддержки молодежных и детских объединений
Уметь: выбирать соответствующую целям конкретную организационно- правовую форму молодежной организации, применять алгоритм создания молодежных организаций, анализировать эффективность деятельности молодежных организаций
Владеть: навыками регистрации молодежной организации, навыками осуществления деятельности молодежных организаций в сфере реализации ГМП

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Молодежные организации и молодежные движения: сущность понятий и нормативно-правовые основы деятельности	4				

<p>Тема 1. Молодежные общественные объединения как институт гражданского общества</p> <p>Молодежные общественные объединения, молодежные организации и молодежные движения: сущность понятия, характеристика, особенности. Гражданское общество: сущность понятия, признаки, структура.</p> <p>Молодежь как важнейший социально-экономический ресурс общественного развития. Участие молодых граждан в решении общественно значимых проблем как важнейшая предпосылка дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности страны, проводник социальных инноваций. Организационно-правовая основа деятельности молодежных организаций в Российской Федерации.</p> <p>Главные функции молодежных общественных объединений и организаций. Молодежные общественные объединения и организации как поле для выявления молодых лидеров, формирования кадрового резерва, поле для формирования группы единомышленников с активной жизненной позицией.</p> <p>Молодежные объединения и организации как механизм вовлечения молодых людей в формирование и реализацию молодежной политики.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежные общественные объединения как институт гражданского общества"</p>		0,5	0,5	9	
---	--	-----	-----	---	--

<p>Тема 2. Особенности и роль молодежных общественных объединений и организаций</p> <p>Обзор факторов и признаков социальной активности современной молодежи и направлений стимулирования социальной активности на примере деятельности молодежных и детских общественных объединений.</p> <p>Характеристики социальной пассивности и активности современной российской молодежи. Степень общественно-полезной деятельности современных молодых людей.</p> <p>Государственная молодежная политика как система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие ее потенциала в интересах России.</p> <p>Молодежные общественные объединения как один из инструментов реализации права молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города.</p> <p>Молодежные общественные объединения и организации как элемент социальной структуры общества и форма самоорганизации молодежи. Роль молодежных общественных объединений и организаций в формировании социально-активной и социально-ответственной личности.</p> <p>Механизм обеспечения активности молодых людей посредством деятельности молодежных общественных объединений и организаций.</p> <p>Практическое занятие: "Особенности и роль молодежных общественных объединений и организаций"</p>	0,5	1	9	ГД
---	-----	---	---	----

<p>Тема 3. Нормативно-правовые основы деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации</p> <p>Федеральные, региональные и муниципальные программы социально-экономического развития России. Актуальные концепции и стратегии развития молодежи и реализации государственной молодежной политики. Нормативная правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений. Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон Российской Федерации «Об образовании» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие основу деятельности и поддержки молодежных объединений в России.</p> <p>Законы, программы, подзаконные акты, касающиеся в целом региональной молодежной политики. Законы, программы, подзаконные акты, касающиеся непосредственно государственной поддержки региональных общественных объединений.</p> <p>Практическое занятие: "Нормативно-правовые основы деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации"</p>	0,5	1	9	АС
<p>Раздел 2. Основные этапы возникновения и развития молодежного движения в России и за рубежом</p>				

<p>Тема 4. Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в США, Европе и России</p> <p>Основные понятия, связанные с общественными организациями и движениями за рубежом. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения в странах Запада. Исторический опыт развития и существования молодежного движения в США и Европе. Исторический опыт развития и существования молодежного движения в России. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США. Российское и зарубежное неформальное движение. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в США. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы. Создание общественного объединения за рубежом. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом. Изучение современного состояния молодежного движения в США и европейских странах и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством за рубежом.</p> <p>Практическое занятие "Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в США, Европе и России"</p>		0,5	1	9	АС
<p>Тема 5. Молодежные организации в СССР и в период перестройки</p> <p>Появление неформальных движений в революционные годы. Контркультурные группировки молодежи. 60-е годы XX столетия как предпосылками разложения административно-командной системы. Неформалы этой эпохи – Художники, Барды, Стиляги. Неформальные молодежные движения в период перестройки: причины появления. Третья волна – 1986г, когда неформальные движения были приняты официально. Определение неформалов по различным соматическим средствам (одежда, сленг, значковая атрибутика, манеры, мораль и т. д.), с помощью которых молодые отгораживались от взрослого сообщества, отстаивая свое право на внутреннюю жизнь. Анализ социальных причин возникновения молодежных движений и организаци в историческом контексте и современных условиях.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежные организации в СССР и в период перестройки"</p>		0,5	0,5	12	

<p>Тема 6. Современная палитра молодежных объединений и организаций России</p> <p>Состояние молодежного и детского общественного движения в Российской Федерации. Современные организации, объединяющие молодежь по самым различным интересам и инициативным группам.</p> <p>Молодежные объединения и организации, функционирующие в России: Всероссийская общественная молодежная организация "Всероссийский студенческий корпус спасателей; Молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды"; Общероссийская общественная организация "Всероссийский студенческий союз"; Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи"; Общероссийская общественная организация "Российский спортивный союз молодежи"; Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"; Общероссийское общественное движение "Россия Молодая"; Общественная организация "Национальная организация скаутского движения России"; Общероссийская молодежная общественная организация "Российский союз сельской молодежи"; Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ).</p> <p>Практическое занятие: "Современная палитра молодежных объединений и организаций России"</p>	0,5	1	10	ГД
<p>Раздел 3. Опыт и организация деятельности молодежных объединений в Российской Федерации</p>				

<p>Тема 7. Основные организационно-правовые формы молодежных общественных объединений и их особенности</p> <p>Взаимодействие государственных и муниципальных органов с молодежными объединениями и организациями в процессе решения проблем молодого поколения и развития молодежных инициатив в различных сферах жизнедеятельности как инструмент устойчивого развития Российской Федерации.</p> <p>Привлечение молодежи для участия в местном самоуправлении, активизация взаимодействия муниципальных органов с молодежными общественными объединениями и организациями как фактор повышения эффективности местного самоуправления. Основные формы молодежных общественных объединений и их особенности.</p> <p>Практическое занятие: "Основные организационно-правовые формы молодежных общественных объединений и их особенности"</p>	0,5	1	10	
<p>Тема 8. Порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций</p> <p>Федеральный закон «Об общественных объединениях». Создание общественного объединения как создание «самостоятельного» объединения или как создание объединения, входящего в состав уже действующего. Этапы создания общественного объединения. Алгоритм создания детской общественной организации. Алгоритм создания молодежной общественной организации. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам молодежных общественных объединений и организаций. Принципы государственная регистрации молодежных общественных объединений и организаций. Основания для отказа в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования. Реорганизация и ликвидация молодежного общественного объединения: принципы и порядок.</p> <p>Практическое занятие: "Порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций"</p>	0,5	1	10	АС

<p>Тема 9. Права и обязанности общественных объединений. Государственная поддержка молодежных объединений и организаций в Российской Федерации: принципы и формы</p> <p>Права и обязанности молодежных общественных объединений и организаций. Государственная поддержка молодежных и детских объединений как совокупность мер, принимаемых органами государственной власти РФ в соответствии с законодательством РФ в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.</p> <p>Принципы поддержки молодежных и детских общественных объединений, консультативно-совещательных структур молодежи, органов молодежного самоуправления на уровне государственной власти.</p> <p>Основные направления и приоритетные меры по государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений и организаций. Финансовая поддержка, информационная и научно-методическая поддержка, кадровая поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>Обеспечение общественной поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций.</p> <p>Практическое занятие: "Права и обязанности общественных объединений. Государственная поддержка молодежных объединений и организаций в Российской Федерации: принципы и формы "</p>			1	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Излагает законы, программы, подзаконные акты, касающиеся в целом региональной молодежной политики; Федеральные, региональные и муниципальные программы социально-	

	экономического развития России. Применяет порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций" Демонстрирует навыки осуществления деятельности молодежных организаций в сфере реализации ГМП	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание особенностей деятельности молодежных организаций, нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать особенности деятельности молодежных организаций, проявляет низкое знание нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Государственная поддержка молодежных объединений и организаций в Российской Федерации: принципы и формы
2	Права и обязанности общественных объединений.
3	Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам молодёжных общественных объединений и организаций.
4	Порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций
5	Основные формы молодежных общественных объединений и их особенности.
6	Привлечение молодежи для участия в местном самоуправлении, активизация взаимодействия муниципальных органов с молодежными общественными объединениями
7	Молодежные объединения и организации, функционирующие в России
8	Состояние молодежного и детского общественного движения в Российской Федерации.
9	Анализ социальных причин возникновения молодежных движений и организации в историческом контексте и современных условиях
10	Молодежные организации в СССР и в период перестройки
11	Современное состояние молодежных движений и организаций за рубежом.
12	Исторический опыт развития и существования молодежного движения в США и Европе.
13	Законы, программы, подзаконные акты, касающиеся в целом региональной молодежной политики.
14	Федеральные, региональные и муниципальные программы социально-экономического развития России.
15	Молодежные общественные объединения как один из инструментов реализации права молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города.

16	Особенности и роль молодежных общественных объединений и организаций.
17	Главные функции молодежных общественных объединений и организаций. Классификация.
18	Молодежные общественные объединения, молодежные организации и молодежные движения: сущность понятия, характеристика, особенности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Молодежная политика – это:
 - а) деятельность по управлению государством
 - б) государственное управление молодежной средой
 - в) взаимодействие молодежи с другими социальными группами
 - г) система ценностей, господствующих в молодежной среде
2. Какую социальную группу представляет собой молодежь?
 - а) профессиональная группа
 - б) клуб по интересам
 - в) возрастная группа
 - г) религиозная группа
3. К объектам государственной молодежной политики относятся:
 - а) граждане Российской Федерации
 - б) молодые граждане Российской Федерации в
 - в) Иностранцы и лица без гражданства на территории Российской Федерации.
4. Цели государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений:
 - а) снизить социальную активность молодых граждан
 - б) обеспечить деятельность общественных объединений
 - в) обеспечить экономические гарантии деятельности общественных объединений
 - г) осуществление охраны и защиты прав детей и молодежи
5. «...–это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе»
 - а) социальное движение
 - б) общественная организация
 - в) общественное объединение

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В современной России существует множество молодежных объединений, в том числе довольно широк политический спектр молодежных организаций. При этом как сторонники существующего политического режима, так и сторонники возрождения СССР высказываются за использование опыта СССР, комсомольской и пионерской организации в образовании и воспитании нынешней молодежи. Даже политические противники нынешних комсомольцев с уважением относятся к историческому опыту ВЛКСМ. На основе анализа опыта деятельности комсомольской организации определите ее положительные черты. Сформулируйте позитивные моменты в деятельности указанной организации, которые могут быть реализованы в работе с молодежью в настоящее время.

2. Базовыми партнерами в реализации основных направлений социальной работы с молодежью являются государство и молодежные общественные объединения. Проанализируйте роль молодежных объединений в реализации ГМП.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилук, О. Г., Лагун, И. В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/103259.html
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сотников, Н. З.	Технологии управления персоналом в организации	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2022	https://www.iprbookshop.ru/126992.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Профобразование	2020	https://www.iprbookshop.ru/93561.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска