

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04**

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ЗАО №1-3-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 2                         | УП                               | 4                 | 32             |                   | 1                    |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 32             |                   | 1                    |                                      |
| 3                         | УП                               | 8                 | 210            | 18                | 7                    | Экзамен                              |
|                           | РПД                              | 8                 | 210            | 18                | 7                    |                                      |
| Итого                     | УП                               | 12                | 242            | 18                | 8                    |                                      |
|                           | РПД                              | 12                | 242            | 18                | 8                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Старший преподаватель

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ковалева Г. В.

Захарова И.Н.

Ковалева Галина

Викторовна

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов умения анализировать и обобщать научно-практический материал;
- привить студентам способности делать собственные выводы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере молодежной политики сравнивать положения различных документов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная политика

Социология молодежи

Ведение переговоров в социальной сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>   |
| <b>Знать:</b> ключевые направления социальной политики и государственной молодежной политики (ГМП) в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; основные понятия, принципы, этапы проектной деятельности в рамках различных направлений ГМП |
| <b>Уметь:</b> обосновывать применение различных технологий в сфере социальной защиты населения и в рамках ГМП; выбирать методы проектирования различных направлений работы с молодежью в рамках ГМП с учетом возрастных групп.                                 |
| <b>Владеть:</b> навыками проектирования и разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий  | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ   | 2                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Молодежь в структуре государственного устройства<br><br>Молодежь как особая социальная группа и ее особенности. Исторические аспекты формирования молодежи как отдельной социальной группы. Границы молодежного возраста и особенности различных этапов развития. Понятие социализация и социальное развитие молодого человека. Место и роль молодежи в традиционном обществе. Отношение к молодежи со стороны государства. Социальные функции молодежи в обществе: преемственность, ресурс национальной экономики, основа кадров, обеспечивающих безопасность страны. Семинарское занятие: Молодежь в структуре государственного устройства |                           |                   |               |              |                              |

|  |  |     |  |  |    |
|--|--|-----|--|--|----|
| <p>Тема 2. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p> <p>Молодежная политика в научном дискурсе. Введение понятия «молодежная политика». Молодежная политика как система идей, как система мер, осуществляемая государством и институтами гражданского общества. Молодежная политика как деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений. Классификация моделей молодежной политики. Системные модели молодежной политики. Развивающая, адаптационная, воспитательная, интеграционная модели молодежной политики. Семинарское занятие: Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p>  |  | 0,5 |  |  |    |
| <p>Тема 3. Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p> <p>Соответствие молодежной политики с моделями социальной политики страны. Классификация моделей молодежной политики в РФ. Признаки классификации: по степени государственного регулирования; по масштабу воздействия или охвата; по целям. Государственная, негосударственная молодежная политика. Соотношения Государственной и негосударственной молодежной политики в РФ. Преобладание функции и руководящей роли государства в формировании системы работы с молодежью. Семинарское занятие: Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p> |  | 0,5 |  |  | ГД |
| <p>Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</p>   |  |     |  |  |    |

|   |  |     |  |    |    |
|---|--|-----|--|----|----|
| <p>Тема 4. Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> <p>Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. Суть ленинского подхода к молодёжи. Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе. Молодежные организации в СССР. Создание единого союза молодёжи. ВЛКСМ - союз молодых людей с 14 до 28 лет. Постепенное отчуждение союза молодёжи от общества. Кризис доверия общества к КПСС, комсомолу. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. Курс на самостоятельную политическую деятельность молодежных организаций. Закон СССР от 16.04.1991 г. "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".</p> <p>Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> |  | 0,5 |  |    | ИЛ |
| <p>Тема 5. Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p> <p>Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Период становления государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994-1999 гг.). Объект государственной молодежной политики: молодые люди от 14 до 30 лет, молодые семьи, молодежные объединения.</p> <p>Семинарское занятие: Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p>   |  | 0,5 |  | 16 |    |
| <p>Тема 6. Молодежная политика России в XXI веке.</p> <p>Этапы развития Государственной молодежной политика в РФ. Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000-2005 гг.). Цели. Основные мероприятия. Программы. Управление молодежной политикой на различных уровнях. Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (2000- 2016 гг.)</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года Современный этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (с 2017 года и по настоящее время).</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика России в XXI веке.</p>  |  | 0,5 |  | 3  | ГД |
| <p>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ</p>   |  |     |  |    |    |

|  |  |     |  |    |    |
|--|--|-----|--|----|----|
| <p>Тема 7. Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p> <p>Основные цели молодежной политики: социально-экономические, организационные, раскрытия потенциала молодежи и интеграции в обществе. Основные задачи: формирование системы ценностей; формирование здорового образа жизни; создание условий для самореализации молодежи; внедрение технологии "социального лифта"; создание благоприятных условий для молодых семей; формирование информационного поля, патриотическое и гражданское воспитание молодежи в современных условиях. Принципы: участия, преемственности, ответственности, вертикали взаимодействия центра и регионов.</p> <p>Семинарское занятие: Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p> |  |     |  | 10 | АС |
| <p>Тема 8. Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Особенности нормативно-правового обеспечения развития российской молодежной политики. Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях и работе в молодежной сфере. Семинарское занятие: Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p>  |  | 0,5 |  | 2  |    |
| <p>Тема 9. Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Концептуальное обеспечение и механизмы реализации молодежной политики на уровне субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ в сфере молодежной политики. Общая характеристика регионального законодательства Санкт-Петербурга. Законы Ленинградской области, как субъектов РФ, регулирующих отношения в молодежной сфере. Семинарское занятие: Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p>   |  | 1   |  | 1  | ГД |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>   |  | 4   |  | 32 |    |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация<br/>- нет</p>   |  | 0   |  |    |    |

|  |          |          |          |           |           |
|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <p>Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.</p>   | <p>3</p> |          |          |           |           |
| <p>Тема 10. Основная нормативно-правовая база реализации государственной молодежной политике в РФ на современном этапе.<br/> Федеральный закон от 28 декабря 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации». Основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики. Распоряжение правительства о «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». Планирование основных мероприятий по реализации государственной молодёжной политики РФ на современном этапе.</p> <p>Семинарское занятие: Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. "О внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2020 года "О молодежной политике в Российской Федерации". Развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p> |          | <p>1</p> | <p>2</p> | <p>25</p> |           |
| <p>Тема 11. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p> <p>Духовно-нравственное воспитание молодежи. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское самоопределение личности. Экстремизм в молодежной среде. Молодежные движения. Деятельность молодежных общественных объединений. Развитие волонтерства в молодежной среде. Молодежь на рынке труда. Роль государственной молодежной политики в социализации молодых людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Семинарское занятие: Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p>  |          | <p>1</p> | <p>2</p> | <p>35</p> | <p>ГД</p> |

|   |     |   |    |    |
|---|-----|---|----|----|
| <p>Тема 12. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p> <p>Здоровье молодого поколения. Принципы здорового образа жизни. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. Влияние спортивной деятельности на формирование личности. Развитие физической культуры и спорта в молодежной среде. Досуг, его значение и место в социально-культурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Особенности молодежного досуга. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга. Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p> | 1   | 2 | 23 | ИЛ |
| <p>Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>  |     |   |    |    |
| <p>Тема 13. Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> <p>Определение понятия инфраструктуры и ее элементы. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Задачи, структура, основные направления деятельности, принципы деятельности агентства. Всероссийские форумные компании. Агентство стратегических инициатив (АСИ). Органы по делам молодежи субъектов РФ.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p>   | 0,5 | 1 | 23 |    |

|  |     |   |    |    |
|--|-----|---|----|----|
| <p>Тема 14. Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p> <p>Административно-территориальное деление РФ (субъекты РФ, края, области, города, округа города, внутригородские районы, поселки, муниципалитеты). Исполнительная власть в регионах РФ. Реализация инфраструктурной базы молодёжной политики в субъектах РФ. Формирование многофункциональных молодёжных центров (ММЦ). Классификация типов учреждений в рамках реализации молодёжной политики. Семинарское занятие: Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p>  | 1   | 2 | 25 | ИЛ |
| <p>Тема 15. Реализация молодёжной политики в субъектах РФ на примере Санкт-Петербурга.</p> <p>Комитет по молодёжной политике Санкт-Петербурга, его функции и структура. Основные ориентиры молодёжной политики в Санкт-Петербурге. Молодёжные центры. Молодёжные организации. Система социальной поддержки. Виды социальной помощи. Межведомственное взаимодействие. Целевые программы. Муниципальный уровень реализации МП. Пути совершенствования молодёжной политики в Санкт-Петербурге. Семинарское занятие: Молодёжная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи.</p> | 0,5 | 1 | 13 | ГД |
| <p>Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО</p>  |     |   |    |    |
| <p>Тема 16. Основные институты и инструменты европейской молодёжной политики</p> <p>Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами». Молодёжная политика Европейского союза и национальная молодёжная политика. Общая характеристика молодёжной политики европейских стран. Подход к молодёжной политике в Германии, Франции, Австрии и др. европейских стран. Семинарское занятие: Основные институты и инструменты европейской молодёжной политики</p>  | 1   | 2 | 20 |    |

|  |  |    |    |     |    |
|--|--|----|----|-----|----|
| <p>Тема 17. Реализация молодежной политики в США, Канада, Великобритания и странах ближнего зарубежья</p> <p>Задачи современной молодежной политики различных стран. Англо-американский подход: США, Канада, Великобритания. Молодежная политика в странах ближнего зарубежья, в Республике Беларусь и Республике Казахстан. Национальные особенности. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.</p> <p>Семинарское занятие: Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p>  |  | 1  | 2  | 23  | ГД |
| <p>Тема 18. Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p> <p>Особенности реализации молодежной политики в условиях информационного общества. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики. Деятельность молодежных информационных центров. Развитие взаимодействия органов власти на всех уровнях с молодежью. Молодежные парламенты, молодежные советы, молодежные форумы. Развитие созидательной активности молодежи. Поиск новых инструментов вовлечения и участия молодежи в жизнь общества.</p> <p>Семинарское занятие: Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p> |  | 1  | 2  | 23  | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |  | 8  | 16 | 210 |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)  |  | 5  |    | 13  |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |  | 33 |    | 255 |    |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-4            | Излагает основные направления государственной молодежной политики как части социальной политики России в сфере социального обслуживания и социальной защиты молодежи. Формулирует основные понятия, принципы, этапы деятельности в рамках различных направлений ГМП. |                                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Анализирует различные технологии в сфере социальной защиты молодежи и в рамках ГМП с четким обоснования их применения.</p> <p>Применяет методы проектирования работы с молодежью в рамках ГМП с учетом возрастных групп в различных направлениях.</p> <p>Проектирует и разрабатывает молодежные проекты и программы в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи.</p> |  |
|--|---|--|

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|-------------------------|---|-------------------|
|                         | Устное собеседование  | Письменная работа |
| 5 (отлично)             | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>  |                   |
| 4 (хорошо)              | <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p> |                   |
| 3 (удовлетворительно)   | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.</p> <p>Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.</p> <p>Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>  |                   |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p>   |                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Многочисленные грубые ошибки.<br/>         Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов.<br/>         Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично,<br/>         алгоритм выполнения задания нарушен</p> |  |
|--|---|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов   |
|--------|---|
| Курс 2 |   |
| 1      | Молодежь как особая социальная группа и ее особенности  |
| 2      | Особенности различных возрастных групп молодежи   |
| 3      | Классификация моделей молодежной политики   |
| 4      | Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.   |
| 5      | Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе   |
| 6      | Начало государственной молодежной политики в СССР.  |
| 7      | Молодежные и юношеские организации в СССР.  |
| 8      | Типология моделей государственной молодежной политики   |
| 9      | Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ.  |
| 10     | Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991).          |
| 11     | Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века)   |
| 12     | Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития.  |
| 13     | Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации  |
| 14     | Федеральное законодательство государственной молодежной политики: Конституция, основные федеральные законы                          |
| 15     | Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики   |
| 16     | Законодательство Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики   |
| 17     | Многообразие руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы                                    |
| 18     | Цели и задачи молодежной политики в РФ  |
| 19     | Принципы реализации молодежной политики в РФ  |
| 20     | Основные цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми на современном этапе развития Российской Федерации.             |
| 21     | План мероприятий по реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации современном этапе.                          |
| 22     | Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях                                   |
| 23     | Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде.  |
| 24     | Экстремизм в молодежной среде.  |
| Курс 3 |   |
| 25     | Молодежные движения   |
| 26     | Деятельность современных российских молодежных общественных объединений.  |
| 27     | Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи.   |
| 28     | Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду. |
| 29     | Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.  |
| 30     | Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России.  |
| 31     | Принципы здорового образа жизни молодых людей.  |
| 32     | Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга  |
| 33     | Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге.   |
| 34     | Действующая система управления государственной молодежной политикой.  |
| 35     | Агентство «Росмолодежь», задачи и структура, направления деятельности.  |
| 36     | Органы управления по делам молодежи субъектов РФ.   |
| 37     | Законодательная и исполнительная власть в регионах в сфере молодежной политики на примерах Санкт-Петербурга                         |

|    |   |
|----|---|
| 38 | Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ.         |
| 39 | Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики                          |
| 40 | Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге.                        |
| 41 | Национальная молодежная политику и европейская молодежная политика.                             |
| 42 | Общая характеристика молодежной политики стран северо- западной Европы.                         |
| 43 | Принципы и основные направления молодёжной политики на современном этапе в Республике Беларусь. |
| 44 | Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.           |
| 45 | Особенности молодежи в условиях информационного общества.                                       |
| 46 | Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне. |
| 47 | Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ.  |
| 48 | Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне.          |
| 49 | Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.                |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В 2015 г. президент России Владимир Путин подписал указ о создании этой общественно-государственной детско-юношеской организации, членом которой может стать каждый, кто достиг восьмилетнего возраста:

- а) Российский союз молодежи
- б) Российское движение школьников
- в) Союз пионерских организаций
- г) Российское военно-историческое общество

2. Какое название носит федеральный орган исполнительной власти в России, который с 2008 г. занимается реализацией мер государственной молодежной политики?

- а) Министерство по делам молодежи
- б) Росмолодежь
- в) Госкоммолодежь
- г) Департамент молодежной политики

3. Этот вид деятельности очень популярен среди российской молодежи и связан с оказанием традиционных форм взаимопомощи и благотворительности, а также с безвозмездным выполнением работ:

- а) Творчество
- б) Наставничество
- в) Волонтерство
- г) Мародерство

4. Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданиюю

- а) стабильной, основанной на праве обстановки в обществе: сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и принятия экономических решений;
- б) социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества;
- в) национального единства на основе общих гуманистических ценностей, на улучшение качества жизни людей;
- г) высокого уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из средств госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу.

5. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой (исключите неправильный вариант)

- а) специальное законодательство о государственной молодежной политике;
- б) государственное регулирование молодежной политики;
- в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;
- г) целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся конкретного молодого человека.

6. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

- а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодых граждан по возрастному цензу;
- б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум;
- в) создание условий для полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- г) расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

7. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

- а) 2013 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2016 г.;
- г) 2014 г..

8. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта и модели государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

- а) международные;
- б) федеральные;
- в) региональные;
- г) муниципальные.

9. Государственная молодежная политика как межотраслевая сфера государственного управления вбирает в себя такие жизненно важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

- а) экономика, образование;
- б) здравоохранение, физкультура и спорт;
- в) отдых, культура;
- г) религия, туризм.

10. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

- а) социальное становление,
- б) социализацию молодёжи,
- в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи;
- г) формирование ценностных ориентаций молодёжи.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В ряде публикаций отмечается, что научная и инновационная деятельность в России и регионах «блокируются» слабым взаимодействием между высшей школой, бизнесом, властью и обществом. Поэтому целью государственной политики должно стать развитие взаимодействий данных субъектов. Какие в этой связи можно выделить наиболее значимые меры?

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

Как можно решить проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере государственной молодежной политике?

Прокомментируйте проблему недостаточного межведомственного взаимодействия в сфере государственной молодежной политики.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут."

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие   | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|---|--|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>  |  |   |             |   |
| Гутова, С. Г., Лицук, А. А., Самохина, Н. Н., Целищева, З. А., Гутовой, С. Г.                             | Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности   | Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет      | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119000.html">https://www.iprbooks.hop.ru/119000.html</a>                                       |
| Герман, Р. Э., Ануприенко, И. А., Володькова, Е. Н., Клопихина, В. С., Немашкалов, П. Г., Новикова, О. Н. | Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания | Ставрополь: Ставролит   | 2019        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117388.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117388.html</a>                                       |
| Быкова, А. Ф., Гребенникова, А. А., Кирилюк, О. Г., Лагун, И. В.  | Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью   | Саратов: Вузовское образование                                | 2021        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/103259.html">https://www.iprbooks.hop.ru/103259.html</a>                                       |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |             |   |
| Косых, О. И.  | Общественно-политическая активность молодежи   | Москва: Академический проект                                  | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110092.html">http://www.iprbookshop.ru/110092.html</a>   |
| Дугарова, Т. Ц.   | Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде                            | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html">https://www.iprbooks.hop.ru/105923.html</a>                                       |
| Глухов, А. П., Бычкова, М. Н., Гужова, И. В., Окушова, Г. А., Стаховская, Ю. М., Глухов, П. А.            | Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи   | Томск: Издательство Томского государственного университета    | 2020        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116823.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116823.html</a>                                       |
| Комаровский В. С., ред.   | Образ будущего России глазами молодежи: Монография   | Москва: Аспект Пресс  | 2021        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373440">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373440</a> |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL:

<https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.isras.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): [kmpm.gov.spb.ru/](http://kmpm.gov.spb.ru/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |