

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Лидерство в молодежной среде

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИЭСТ СРСМ ОО №1-1-186.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Кудрявцева Мария
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области лидерстве как способе организации и управления малой группой, а также способствовать развитию лидерского потенциала, как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить современные научные подходы к феномену лидерства и основные теории лидерства, сформировать представления о лидерстве как социально-психологическом явлении;
- изучить модели лидерских качеств, методы диагностики, формирования и развития лидерских качеств в молодежной среде;
- освоить основные принципы и методы управления лидерством в молодежной неформальной и формальной группе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология молодежи

Социальная статистика

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная политика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Знать: научные подходы к исследованию лидерства, теории лидерства, типы лидеров и их основные характеристики; типологии и стратегии лидерства в молодежной среде; специфику молодежного лидерства; факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера

Уметь: проводить консультацию в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствовать формированию таких качеств у молодежи

Владеть: технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Феномен лидерства в современном мире						
Тема 1. Общие представления о лидерстве Понятие лидерства. Теории происхождения лидерства. Понятие руководства, теории происхождения руководства. Современные представления о происхождении лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства: общее и различное. Семинар "Общие представления о лидерстве "	6	3	3	5,5		

<p>Тема 2. Изучение лидерства в зарубежной социальной психологии</p> <p>Лидерство как совокупность уникальных качеств личности. Лидерство как своеобразное социальное поведение личности. Лидерство как функция ситуации. Лидерство как показатель межличностных отношений. Лидерство как ключевой процесс организации деятельности всей группы.</p> <p>Семинар "Изучение лидерства в зарубежной социальной психологии"</p>		2	2	5	ГД	
<p>Тема 3. Лидерство в малых группах</p> <p>Лидерство в малой группе как феномен воздействия или влияния индивида на мнения, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов. Лидерство и команда. Феномен лидерства как взаимодействие ряда переменных, основными из которых являются: психологические характеристики личности самого лидера, социально-психологические характеристики членов малой группы, особенности ситуации, в которой находится группа, и характер решаемых задач.</p> <p>Семинар "Лидерство в малых группах"</p>		2	2	5,25		
Раздел 2. Лидерство в молодежной среде						
<p>Тема 4. Инструменты влияния лидера в молодежной среде</p> <p>Ресурсы, которые определяют силу лидерства. Средства воздействия лидера в молодежной среде. Вербальные и невербальные средства воздействия лидера.</p> <p>Семинар "Инструменты влияния лидера в"</p>		2	2	5		
<p>Тема 5. Имидж лидера как основа его влияния</p> <p>Подходы к определению понятия "имидж". Функции имиджа. Составляющие имиджа. Имидж как способ влиять на окружающих. Факторы формирования имиджа лидера в молодежной среде.</p> <p>Семинар "Имидж лидера как основа его влияния"</p>		3	3	5	АС	

Тема 6. Факторы эффективного лидерства в молодежной среде Личностное влияние лидера в молодежной среде. Харизма лидера. Качества и навыки харизматичного лидера в молодежной среде. Авторитет лидера. Доверие как фактор эффективного лидерства. Семинар "Факторы эффективного лидерства в молодежной среде"		2	2	6		
Тема 7. Лидерство и командообразование Понятие команды. Признаки эффективной команды. Стадии формирования эффективной команды и изменение роли лидера. Принципы эффективного управления командой в организации. Семинар "Лидерство и командообразование"		3	3	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Повествует о стилях управления, оклассификации лидерства Дает определение лидерства, и происхождение лидерства, Вырабатывает методы эффективного руководства, проводит отбор и формирование лидеров.	
	Применяет методы выявления и оценки лидерских качеств в молодежной среде, учитывает факторы эффективного лидерства в молодежной среде	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.	

Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Роль молодежного лидера в истории и современности
2	Стили управления
3	Лидерство и руководство в управлении молодежными организациями
4	Выработка методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров
5	Классификация лидеров
6	Условия для формирования лидеров в молодежной среде.
7	Теории лидерства. Подход с позиции личных качеств
8	Теории лидерства. Поведенческий подход
9	Системная теория происхождения лидерства. Основные положения и критика
10	Признаки и функции лидерства
11	Теории лидерства и типология лидеров.
12	Сущность феномена лидерства.
13	Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции
14	Лидерство и построение своей эффективной команды
15	Лидерство в молодежной неформальной группе
16	Методы выявления и оценки лидерских качеств
17	Политическое лидерство в молодежной среде
18	Специфика молодежного лидерства

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Лидерство в теории менеджмента можно определить как
 - а) победу в конфликте
 - б) условия функционирования организации
 - в) размер заработной платы руководителя
 - г) способность оказывать влияние на личность и группы людей

2. Атрибутом авторитарного стиля управления является...
 - а) Децентрализация полномочий
 - б) Преобладание неформальных коммуникаций
 - в) Директивность
 - г) Инициативность

3. Какими важнейшими чертами характера должен обладать лидер?
 - а) целеустремленность;
 - б) решительность;
 - в) настойчивость;
 - г) инициативность;
 - д) всё перечисленное.

4. Какие существуют типы лидеров?
 - а) лидеры-организаторы;
 - б) лидеры-инициаторы;
 - в) лидеры-эрудиты;
 - г) все указанные.

5. Каково обязательное условие лидерства?
 - а) умение побеждать в спорах;
 - б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях;
 - в) физическая сила;
 - г) ум и выдающиеся способности;
 - д) ни одно из указанных условий.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1) Проведите сравнительный анализ типов лидера и его качеств в различных кризисных ситуациях (на конкретном примере, по выбору студента)
- 2) Современной России требуются лидеры, способные брать на себя социальную ответственность и вести за собой людей. Каким образом возможно активизировать российскую молодежь в условиях современности и обеспечить участие самих молодых лидеров в процессе выработки и реализации молодежной политики?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации	Тверь: Тверской государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/111565.html

Болдогоев, Д., Борчанинова, Э., Глотова, А., Жигилий, О., Иванова, С., Савиной, М.	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации	Москва: Альпина Паблицер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93038.html
--	--	-----------------------------	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Дэниел, Гоулман, Ричард, Бояцис, Энни, Макки, Лисицына, А., Ионова, В., Савиной, М.	Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта	Москва: Альпина Паблицер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93042.html
--	--	-----------------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
URL: <http://ecsosman.hse.ru>

2) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

3) Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

4) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

5) База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска