

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.24**

Занятость населения и её регулирование

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ЗАО №1-3-176.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП		28	4	1	Зачет
	РПД		28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Селин Александр Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся знания и представления об общественной природе занятости, ее месте в системе социально-экономических категорий, подходов к ее регулированию и решению проблемы безработицы, формирование компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, механизмов государственных гарантий социальной защиты работников

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- продемонстрировать типы и виды занятости, законодательные акты, регулирующие занятость.
- ознакомить с показателями занятости и безработицы.
- ознакомить с основными социальными гарантиями
- сформировать представления о влиянии условий труда на результаты работы персонала, методах организации труда, значении организационной структуры и выстраивания рабочих процессов для эффективности работы персонала,
- ознакомить с системой расчета и оценки трудовых затрат, объективным подходом к оценке рабочих процессов

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика

Организационное поведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
<b>Знать:</b> сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости; закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке; методы регулирования занятости и рынка труда
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации по проблемам занятости и рынка труда, навыками оценки конкретных ситуаций в сфере занятости
<b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
<b>Знать:</b> теоретические вопросы занятости населения; понятие и виды безработицы; технологии работы в службах занятости, основные направления работы среди безработных
<b>Уметь:</b> анализировать динамику безработицы; выявлять сущность проблем занятости различных групп населения; применять методики анализа количественных и качественных характеристик рынка труда, занятости и безработицы
<b>Владеть:</b> навыками применения технологий содействия трудоустройству; технологий социальной поддержки безработных

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда					
Тема 1. Сущность и особенности рынка труда. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Теории рынка труда.	3	2		10	ГД

<p>Тема 2. Занятость населения: Формы и типы занятости.  Понятие занятости населения.  Классическая и неоклассическая теории занятости. Кейнсианская теория занятости. Теория К.Маркса о занятости и безработице. Полная, рациональная и эффективная занятость. Виды и формы занятости. Теневая занятость. Уровень занятости: подходы к определению и прогнозированию. Структура занятости в народном хозяйстве.</p>		1		10	ГД
<p>Тема 3. Безработица, как элемент рынка труда.  Понятие и формы безработицы. Связь безработицы со стадиями экономического цикла и экономическими показателями. Основные формы вынужденной безработицы. Пути минимизации безработицы. Показатели безработицы. Подходы к прогнозированию безработицы.</p>		1		12	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Регулирование и обеспечение занятости					
<p>Тема 4. Государственная политика занятости.  Цели и задачи государственного регулирования рынка труда и занятости. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью. Законодательство, регулирующее вопросы занятости населения и безработицы.</p> <p>Практическое занятие: Основные инструменты государственного регулирования в сфере занятости</p>	4		1	8	ГД
<p>Тема 5. Роль отдельных субъектов в системе обеспечения занятости.  Деятельность Министерства труда и социальной защиты, Федеральной службы по труду и занятости (Роструда), Государственной инспекции труда. Рекрутинговое агентство на рынке труда. Службы персонала предприятия в системе обеспечения занятости.</p> <p>Практическое занятие: Современная специфика и структурные изменения на рынке труда</p>			1	6	ГД
<p>Тема 6. Международный опыт регулирования занятости.  Международный опыт регулирования занятости. Модели рынка труда в разных странах и их особенности. Международная организация труда (МОТ), история ее создания и направления деятельности. Международные соглашения, конвенции и рекомендации, принятые в рамках МОТ и их влияние на занятость.</p> <p>Практическое занятие: Международный опыт регулирования занятости.</p>			1	6	ГД

Раздел 3. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости				
Тема 7. Международный опыт регулирования процессов занятости. Понятие и общая характеристика международной занятости. Международные институты и документы в сфере занятости. Международные модели занятости. Практическое занятие: Регулирование занятости в политике государства		0,5	5	ГД
Тема 8. Социальные гарантии и компенсации. Основные понятия. Классификация социальных гарантий. Виды социальных гарантий. Категории граждан, имеющих права на соцподдержку. Виды компенсаций. Практическое занятие: правовая база социальных гарантий		0,5	3	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>8,25</b>	<b>60</b>	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>Определяет проблемы занятости на региональных и страновых рынках труда, приводит примеры их решения</p> <p>Проводит самостоятельный анализ применяемых мер государственного регулирования в сфере занятости населения в краткосрочном периоде и в стратегической перспективе</p> <p>Верно выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации в сфере занятости населения</p>	
ОПК-4	<p>Определяет проблемы и последствия безработицы, приводит примеры решения проблем на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>Анализирует и оценивает применяемые меры по недопущению безработицы и по борьбе с её последствиями</p> <p>Подбирает конкретный инструментарий по снижению безработицы и уменьшению интенсивности её отрицательных последствий</p>	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов политики занятости. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции и понятия дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	Сущность концепции занятости
3	Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	Гибкие формы занятости
5	Показатели и типы безработицы
6	Причины возникновения безработицы
7	Фрикционная безработица
8	Структурная безработица
9	Циклическая безработица
10	Сезонная безработица
11	Причины возникновения безработицы
12	Технология деятельности служб занятости
13	Причины снятия безработных с регистрационного учета
14	Порядок регистрации безработных
15	Основные проблемы занятости женщин на рынке труда
16	Специальные программы Центра занятости по решению проблем безработицы
17	Зарубежный опыт решения проблем безработицы
18	Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
19	Организация общественных работ для безработных
20	Основные социальные гарантии в сфере труда
21	Международные модели занятости
22	Международная организация труда и прочие международные институты
23	Традиционные и новые модели занятости

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить: уровень экономически активного населения

2. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

3. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень безработицы

4. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень зарегистрированных безработных

5. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Демененко, И. А., Дивиченко, О. И.	Экономика и социология труда	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133734.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133734.html</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108244.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108244.html</a>
Домбровский С. В.	Занятость населения и ее регулирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202591">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202591</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Дубаневич, Л. Э.	Экономика труда	Саратов: Вузовское образование	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116619.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116619.html</a>
Решетов, В. В.	Экономика труда	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/127253.html">https://www.iprbooks.hop.ru/127253.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска