

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Технологии социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ЗАО №1-3-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:  
(специализация) Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кудрявцева Мария  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области применения технологий социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, их основных проблемах;
- формирование представлений о принципах и особенностях применения технологий социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также изучение правовых и теоретических основ социализации и реабилитации лиц;
- изучение основных направлений социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, и формирование понимания, как подбирать оптимально подходящие услуги по основным направлениям реабилитации (абилитации) лицам с ограниченными возможностями, в том числе из числа участников боевых действий;
- научить проводить мероприятия социализирующего характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья, сформировать навыки организации социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальное сопровождение ветеранов боевых действий и членов их семей
- Основы социального сопровождения в социальной работе
- Этические основы делового общения
- Производственная практика (технологическая практика)
- Технологии социальной работы с молодежью
- Технологии социальной работы с семьей
- Социальная адаптация молодежи на рынке труда

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)</b>
<b>Знать:</b> основные направления социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) таких лиц
<b>Уметь:</b> подбирать оптимально подходящие услуги по основным направлениям реабилитации (абилитации) лицам с ограниченными возможностями, в том числе из числа участников боевых действий, определять перечень мероприятий, а также их приоритетность и очередность для таких категорий граждан
<b>Владеть:</b> навыками консультирования получателей социальных услуг, в том числе из числа участников боевых действий, по вопросам реабилитации (абилитации)
<b>ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания</b>
<b>Знать:</b> правовые и теоретические основы социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные подходы по выявлению проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности современной организации документооборота при социализации и реабилитации в данной сфере
<b>Уметь:</b> проводить мероприятия по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации
<b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий социализирующего характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыками организации социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				

<p>Тема 1. Лица с ограниченными возможностями здоровья как объект социальной работы</p> <p>Анализ дефиниции "лицо с ограниченными возможностями здоровья". Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		0,5	0,5	11	
<p>Тема 2. Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с процессами социализации. Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с тяжелыми психозэмоциональными переживаниями человека. Проблемы снижения активности социальной жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы, связанные с организацией процесса реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		0,5	0,5	10	
<p>Тема 3. Классификация технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, направленные на активизацию личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижение его выхода из трудной жизненной ситуации. Технология социальной реабилитации. Технология социальной адаптации. Технология социальной диагностики и социального консультирования. Технология социальной терапии и социальной профилактики в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Правовые и теоретические основы социализации и реабилитации лиц.</p> <p>Семинар «Классификация технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>		0,5	0,5	8	
<p>Раздел 2. Технологии социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>					

<p>Тема 4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, как процесс интеграции таких людей в общество, чтобы они могли приобрести и усвоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения, необходимые для жизни в обществе. Цели и задачи социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Условия социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>				9	
<p>Тема 5. Цели и задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Технологии социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, как направление социальной работы. Цели технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Цели и задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>				11	

<p>Тема 6. Технологии, методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Классификация технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Инклюзивное образование. Спортивно-оздоровительная работа, в том числе из числа участников боевых действий. Принципы технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Технологии, методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>				11	
<p>Раздел 3. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>					
<p>Тема 7. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Организация социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья как система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Основные цели реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Направления реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Медицинская реабилитация. Профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация. Социокультурная реабилитация. Физическая реабилитация.</p> <p>Семинар «Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	0,5	0,5	12		

<p>Тема 8. Цели и задачи технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Классификация технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Цели технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. . Задачи технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. . Принципы реализации технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Цели и задачи технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1	1	12	
<p>Тема 9. Технологии, методы и приемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Практическое применение технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Методы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Социально-психологическая реабилитация. Социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая адаптация. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-медицинская реабилитация. Социально-трудовая реабилитация. Спортивная и физкультурно-оздоровительная реабилитация.</p> <p>Семинар «Технологии, методы и приемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1	1	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25		96	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Рассказывает о технологиях: социальной реабилитации, социальной адаптации, социальной диагностики и социального консультирования, социальной терапии и социальной профилактики в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Поясняет правовые и теоретические основы социализации и реабилитации .</p> <p>Планирует мероприятия по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>Применяет технологии, методы и приемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	
ПК-1	<p>Излагает проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья , в том числе из числа участников боевых действий связанных с процессами социализации.</p> <p>Подбирает реабилитационные услуги для лиц с ограниченными возможностями, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Объясняет принципы реализации технологий реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p>	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	
	<p>последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с процессами социализации.
3	Проблемы социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4	Социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5	Классификация технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

6	Цели и задачи социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7	Условия социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8	Цели технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9	Задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10	Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11	Классификация технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12	Методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.
13	Принципы технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
14	Основные цели реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
15	Направления реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16	Классификация технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
17	Цели технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
18	Принципы реализации технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
19	Методы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
20	Организация социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
21	Правовые и теоретические основы социализации и реабилитации лиц.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что относится к принципам социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) учёт психологических и клинико-биологических факторов;
- б) комплексный подход к составлению реабилитационной программы;
- в) активное вовлечение человека в восстановительный процесс;
- г) все ответы верны.

2. Что такое социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе;
- б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
- в) все ответы верны;
- г) нет верных ответов.

3. Что относится к направлениям реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) Медицинская реабилитация и профессиональная реабилитация;
- б) Социальная реабилитация и социокультурная реабилитация;
- в) Физическая реабилитация;
- г) Все ответы верны;
- д) Нет верных ответов.

4. Социально-средовая реабилитация инвалидов — это...

- а) комплекс услуг, направленных на интеграцию человека с ограниченными возможностями в общество путём создания для него доступной среды и обеспечения необходимыми техническими средствами реабилитации;
- б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
- в) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе.

5. Что относится к целям реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) Восстановление личностных свойств человека;
- б) Восстановление способностей к различным формам жизнедеятельности;
- в) Восстановление способности адаптации к природной и социальной среде;
- г) Все ответы верны;
- д) Нет верных ответов.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализируйте процесс реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе деятельности центра социальной реабилитации инвалидов.

2. Кратко охарактеризуйте следующие направления реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: медицинская реабилитация, профессиональная реабилитация, социальная реабилитация, социокультурная реабилитация, физическая реабилитация.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жуков В.И., ред.	Технологии социальной работы: Учебник	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350746">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350746</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Демиденко, О. П., Калашникова, В. А., Эм, Е. А.	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135777.html">https://www.iprbookshop.ru/135777.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Гасанов, К. К., Эриашвили, Н. Д., Мышко, Ф. Г., Тумаков, А. В., Чупрова, Е. В., Рамазанова, К. К., Рассолов, И. М., Левкина, Е. С., Ларина, И. В., Хазова, В. Е., Апухтин, М. П., Фёдорова, Ю. А., Матвеев, Д. А., Прокопович, Г. А., Герасимов, А. В., Староверова, О. В., Гасанова, К. К., Мышко, Ф. Г., Тумакова, А. В.	Трудовое право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123390.html">https://www.iprbookshop.ru/123390.html</a>
Бегидова, Т. П., Бегидов, М. В., Попова, И. Е., Седоченко, С. В., Савинкова, О. Н., Королёв, П. Ю., Пушкин, С. А., Бармин, Г. В., Буданова, Н. А., Бегидовой, Т. П.	Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103445.html">http://www.iprbookshop.ru/103445.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>
- 2) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду