

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Технологии социальной работы с семьей

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ЗАО №1-3-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кудрявцева Мария  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области реализации социальной работы с семьей и применения различных технологий социальной работы с семьей.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть семью как специфический объект социальной работы, характеризующийся своими особенностями и проблемами;
- раскрыть основные направления государственной и семейной политики, основы социальной работы с семьей;
- рассмотреть особенности социальной работы с семьей, рассмотреть перечень и порядок предоставления услуг, оказываемых семьям;
- сформировать представление о классификации технологий социальной работы с семьей, особенностях психолого-педагогической работы с семьей, социальном сопровождении семьи с детьми;
- сформировать представление о порядке выявления и диагностики семьи, подлежащей получению социальных услуг;
- сформировать навыки разработки инновационных программ предоставления социальных услуг.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Этические основы делового общения

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания**

**Знать:** основные направления государственной и семейной политики, основы социальной работы с семьей, перечень услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления, ключевые элементы документационного обеспечения деятельности социальных служб по работе с семьей

**Уметь:** проводить обследования условий жизни семьи, выявлять и диагностировать семьи, подлежащие получению социальных услуг, определять потребности семьи в социальных услугах, разрабатывать индивидуальную программу социального сопровождения семьи

**Владеть:** навыками выявления семейного неблагополучия в разных типах семей, навыками выявления необходимости в получении социальных услуг, навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Семья как объект социальной работы	4				
Тема 1. Семья как особая социально-демографическая группа  Сущность понятия «семья». Классификация семей. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.  Семинар "Семья как особая социально-демографическая группа"			1	1	
Тема 2. Проблемы современных семей  Характеристика основных проблем семей в современном мире. Социально-экономические проблемы семей. Социально-психологические проблемы семей.  Семинар "Проблемы современных семей"			1	15	

<p>Тема 3. Меры социальной поддержки семей</p> <p>Федеральные и региональные меры социальной поддержки семей. Пособия и льготы для семей с детьми.</p> <p>Семинар "Меры социальной поддержки семей"</p>			1	15	
<p>Раздел 2. Социальная работа с семьей</p>					
<p>Тема 4. Содержание социальной работы с семьей</p> <p>Сущность социальной с семьей. Цели и задачи социальной работы с семьей. Направления социальной работы с семьей.</p> <p>Семинар "Содержание социальной работы с семьей "</p>			1	15	
<p>Тема 5. Методы и приемы социальной работы с семьей</p> <p>Методы социальной работы с семьей. Социально-экономические методы социальной работы с семьей. Организационные методы социальной работы с семьей. Психолого-педагогические методы социальной работы с семьей. Алгоритм работы с семьями.</p> <p>Семинар "Методы и приемы социальной работы с семьей"</p>			1	15	
<p>Тема 6. Практика реализации социальной работы с семьей</p> <p>Характеристика деятельности центров помощи семьям и детям. Задачи центров и учреждений по работе с семьей. Основные направления деятельности центров и учреждений по работе с семьей.</p> <p>Семинар "Практика реализации социальной работы с семьей"</p>			1	11	
<p>Раздел 3. Технологии социальной работы с семьей</p>					
<p>Тема 7. Классификация технологий социальной работы с семьей</p> <p>Сущность понятия «технологии социальной работы». Подходы к классификации технологий социальной работы с семьей. Общие технологии социальной работы с семьей. Частные технологии социальной работы с семьей. Инновационные технологии социальной работы с семьей.</p> <p>Семинар "Классификация технологий социальной работы с семьей"</p>	1	1		9	

<p>Тема 8. Психолого-педагогическая работа с семьей</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы с семьей. Направления психолого-педагогической работы с семьей: диагностическое; коррекционное; профилактическое; просветительское.</p> <p>Семинар "Психолого-педагогическая работа с семьей"</p>		1	1	7	
<p>Тема 9. Технологии социального сопровождения семей с детьми</p> <p>Понятие о социальном сопровождении семьи с детьми, основные принципы его организации. Виды и особенности социального сопровождения различных типов семей с детьми в организациях социального обслуживания. Специфика организации социального сопровождения семьи с детьми в зависимости от уровня кризисности ее состояния.</p> <p>Семинар "Технологии социального сопровождения семей с детьми"</p>		2		4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25		92	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Дает характеристику основных проблем семей в современном мире; перечисляет социально-экономические проблемы; социально-психологические проблемы семей. Излагает основные направления государственной и семейной политики, Федеральные и региональные меры социальной поддержки семей, пособия и льготы для семей с детьми.</p> <p>Анализирует условия жизни семьи, выявляет и диагностирует семьи, подлежащие получению социальных услуг.</p> <p>Разрабатывает индивидуальную программу социального сопровождения семьи, выявляет порядок определения потребности семьи в социальных услугах.</p>	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Сущность понятия «семья». Классификация семей. Функции семьи.
2	Тенденции развития семьи в современном обществе.
3	Характеристика основных проблем семей в современном мире.
4	Социально-экономические проблемы семей.
5	Социально-психологические проблемы семей.
6	Федеральные и региональные меры социальной поддержки семей.
7	Цели и задачи социальной работы с семьей.
8	Направления социальной работы с семьей.
9	Методы социальной работы с семьей.
10	Задачи центров и учреждений по работе с семьей.
11	Основные направления деятельности центров и учреждений по работе с семьей.
12	Подходы к классификации технологий социальной работы с семьей.
13	Содержание психолого-педагогической работы с семьей.
14	Направления психолого-педагогической работы с семьей: диагностическое; коррекционное; профилактическое; просветительское.
15	Виды и особенности социального сопровождения различных типов семей с детьми в организациях социального обслуживания.
16	Специфика организации социального сопровождения семьи с детьми в зависимости от уровня кризисности ее состояния.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1) Семья - это...

- а) основанное на производстве и творческих интересах объединение людей;
- б) союз между двумя людьми;
- в) социальный институт, социальная ячейка общества и малая кровнородственная группа.

2. Какая функция семьи связана с охраной здоровья членов семьи, с организацией им отдыха?

- а) сексуальная,
- б) рекреативная (восстановительная),
- в) регулятивная,
- г) хозяйственно-бытовая,
- д) воспитательная.

3. Формирование семьи - это...

- а) явление социальное, неразрывно связанное с развитием общества и изменяющееся в соответствии с его укладом в каждый исторический период;
- б) явление, связанное с потребностями людей;
- в) законодательный акт;
- г) движение за эмансипацию женщин.

4. Где указываются виды, формы и сроки предоставления социальных услуг клиенту, признанному нуждающимся в социальном обеспечении?

- а) в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;
- б) в карточке клиента;
- в) в личном деле получателя социальных услуг.

5. Что такое диагностическая функция сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста?

- а) предполагает целенаправленную работу по изменению развивающей среды, адаптации её к возможностям и потребностям ребёнка, создание психолого-педагогических условий преодоления имеющихся у ребёнка трудностей в овладении деятельностью;
- б) обеспечивает, прежде всего, определение уровня развития ребёнка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- в) все ответы верны.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проведите сравнительный анализ психолого-педагогической работы с семьей и технологии социального сопровождения по следующим критериям: цели, задачи, этапы реализации.
2. Проанализируйте социально-психологические проблемы современной семьи и предложите пути их решения посредством технологий социальной работы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Пузейкина, Л. Н., Бояркина, А. В., Зенкевич, С. М.	Bekanntschaft, Familie, Verwandte / Знакомство, семья, родственники	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/131823.html">https://www.iprbooks.hop.ru/131823.html</a>

Ткаченко, И. В., Евдокимова, Е. В.	Семья и материнство: шаг за шагом к осознанию ценности	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122789.html">https://www.iprbooks hop.ru/122789.html</a>
Киселева, М. Г.	Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям	Москва: Генезис	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/89321.html">https://www.iprbooks hop.ru/89321.html</a>
Жуков В.И., ред.	Технологии социальной работы: Учебник	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350746">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 50746</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2024140</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска