

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Социальная реабилитация

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ЗАО №1-3-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

зав.кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у студентов знания о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и порядок предоставления реабилитационных услуг ветеранам и участникам боевых действий, членам их семей, а также особенности их применения на практике.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Социальное обслуживание различных категорий граждан

Ведение переговоров в социальной сфере

Социальная работа с различными категориями граждан

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
Знать: нормативно-правовые документы по организации реабилитации и порядку предоставления соответствующих услуг ветеранам и участникам боевых действий, членам их семей, особенности применения технологий реабилитации и социального сопровождения ветеранов и участников боевых действий, членов их семей
Уметь: выявлять потребности ветеранов и участников боевых действий в социальных услугах и составлять на их основе индивидуальную программу реабилитации или абилитации
Владеть: навыками организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации ветеранов и участников боевых действий
ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания
Знать: законодательство РФ в области реабилитации и социальной защиты, содержание основных технологий социальной реабилитации, основные принципы подбора методов социальной реабилитации, особенности организации документооборота в системе социальной реабилитации
Уметь: составлять индивидуальную программу реабилитации для различных категорий получателей социальных услуг
Владеть: навыками мониторинга и оценки мероприятий социальной реабилитации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации, навыками организации и предоставления социальных услуг по реабилитации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации					
Тема 1. Сущность и содержание социальной реабилитации. Рассмотрение понятия «социальная реабилитация» в широком и узком смысле. Отличие абилитации от реабилитации. Описание основных технологических компонентов реабилитации Семинар "Сущность и содержание социальной реабилитации."	4	1		12	

<p>Тема 2. Принципы и структура социальной реабилитации. Основные принципы подбора методов социальной реабилитации. Учет особенностей каждой категории и индивидуальных условий Семинар " Принципы и структура социальной реабилитации."</p>		1	12		
<p>Тема 3. Виды социальной реабилитации Основные виды социальной реабилитации: медицинская реабилитация, психологическая реабилитация, социальная реабилитация Семинар "Виды социальной реабилитации"</p>		1	12		
<p>Раздел 2. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации</p>					
<p>Тема 4. Федеральное законодательство, регламентирующее правоотношения в сфере социальной реабилитации Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере социальной реабилитации Законодательство субъектов РФ в сфере социальной реабилитации. Особенности применения технологий реабилитации и социального сопровождения, включая медико-социальные, психологические, социальные и юридические виды, а также межведомственное взаимодействие. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Федеральный закон "О ветеранах". Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в РФ". Закон РФ "О социальной защите инвалидов". Постановления Правительства РФ, регулирующие порядок предоставления услуг, стандарты и спецификации технологий социальной реабилитации Семинар "Федеральное законодательство, регламентирующее правоотношения в сфере социальной реабилитации"</p>		1	12		
<p>Тема 5. Характеристика институтов социальной реабилитации федерального и регионального уровней. Функции Федеральных региональных институтов социальной реабилитации. Взаимодействие институтов. Семинар "Характеристика институтов социальной реабилитации федерального и регионального уровней."</p>		1	12		
<p>Раздел 3. Технологии социальной реабилитации различных категорий</p>					

<p>Тема 6. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан.</p> <p>Категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации: ветераны и участник боевых действий, члены их семей, инвалиды, лица пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций и т.д.</p> <p>Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан. Общие принципы и подходы по организации социальной реабилитации. Навыки и знания, необходимые специалистам</p> <p>Семинар "Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан."</p>			1	12	
<p>Тема 7. Социально-средовая реабилитация граждан. Социально-средовая реабилитация граждан с нарушениями зрения</p> <p>Нормативно-правовая база и инфраструктура.</p> <p>Характеристика и потребности граждан с нарушениями зрения. Особенности технологий социальной реабилитации для граждан с нарушениями зрения.</p> <p>Организация деятельности по социальной реабилитации для граждан с нарушениями зрения. Особенности реализации и мониторинга социальной реабилитации.</p> <p>Практические навыки и компетенции специалистов.</p> <p>Семинар " Социально-средовая реабилитация граждан"</p>		1		12	
<p>Тема 8. Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью</p> <p>Нормативно-правовая база и инфраструктура. Потребности и особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями. Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов с психическими нар нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Организация деятельности и документация. Мониторинг и оценка эффективности. Практические навыки и компетенции специалистов.</p> <p>Семинар "Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью"</p>			1	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Излагает содержание Федерального законодательства, регламентирующего правоотношения в сфере социальной реабилитации; основные принципы подбора методов социальной реабилитации, особенности организации документооборота в системе социальной реабилитации.</p> <p>Составляет индивидуальную программу реабилитации для различных категорий получателей социальных услуг</p> <p>Проводит оценку мероприятий социальной реабилитации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации. и.</p>	
ПК-1	<p>Излагает теоретические основы социальной реабилитации. Описывает основные технологические компоненты реабилитации; нормативные правовые акты регионального уровня в сфере социальной реабилитации, законодательство субъектов РФ в сфере социальной реабилитации.</p> <p>Выявляет потребности ветеранов и участников боевых действий в социальных услугах и составляет на их основе индивидуальную программу реабилитации или абилитации.</p> <p>Применяет технологии реабилитации и социального сопровождения ветеранов и участников боевых действий.</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Не зачтено	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Отличие абилитации от реабилитации
2	Описание основных технологических компонентов реабилитации
3	Основные принципы подбора методов социальной реабилитации.
4	Учет особенностей каждой категории и индивидуальных условий.
5	психологическая реабилитация, социальная реабилитация
6	медицинская реабилитация
7	Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере социальной реабилитации Законодательство субъектов РФ в сфере социальной реабилитации
8	Особенности применения технологий реабилитации и социального сопровождения
9	Функции Федеральных региональных институтов социальной реабилитации
10	Взаимодействие институтов.

11	Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан.
12	Общие принципы и подходы по организации социальной реабилитации
13	Характеристика и потребности граждан с нарушениями зрения.
14	Организация деятельности по социальной реабилитации для граждан с нарушениями зрения.
15	Потребности и особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями
16	Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какие технологические компоненты включаются в процессы реабилитации?
 - а) Медицинские процедуры и консультирование;
 - б) Обучение навыкам адаптации, социальное сопровождение, юридическая поддержка;
 - в) Только физическая терапия;
 - г) Только психологическая помощь.

2. Почему важно учитывать индивидуальные условия при проведении реабилитационных мероприятий?
 - а) Для повышения стоимости программ;
 - б) Для соответствия реабилитации потребностям конкретного человека и эффективности результатов;
 - в) Чтобы стандартизировать подходы;
 - г) Для упрощения организационной работы.

3. Какие основные принципы лежат в основе подбора методов социальной реабилитации?
 - а) Универсальность и стандартизация;
 - б) Индивидуальный подход и учет особенностей каждой категории граждан;
 - в) Максимальная экономия ресурсов;
 - г) Использование только медицинских методов.

4. Назовите основные виды социальной реабилитации и их краткое описание:
 - а) Медицинская, психологическая, социальная;
 - б) Юридическая, экономическая, образовательная;
 - в) Техническая, гуманитарная, культурная;
 - г) Финансовая, техническая, педагогическая.

5. Какие нормативные правовые акты регулируют сферу социальной реабилитации в РФ?
 - а) Конституция РФ, федеральные законы и региональные нормативные акты;
 - б) Только региональные законы;
 - в) Международные соглашения;
 - г) Постановления местных администраций.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Пенсионер с инвалидностью по зрению обратился в реабилитационный центр. У него выявлены сложности с самостоятельным ориентированием в пространстве, необходима помощь в социальной адаптации и

использовании специальных технологий для чтения и общения.

Задача:

На основе этого кейса подготовьте краткий план индивидуальной программы социальной реабилитации, учтя технологические компоненты, необходимые для его восстановления и интеграции в общество.

Обоснуйте

выбор методов и технологий.

Задание 2.

Инвалид с психическими нарушениями находится на длительном лечении в психоневрологическом диспансере. После выписки требуется организация его дальнейшей социальной адаптации и участие нескольких

организаций (МФЦ, социальные службы, медицинские учреждения, юрист).

Задача:

Разработайте схему взаимодействия между двумя или тремя ведомствами, участвующими в реабилитации. Опишите последовательность действий и роль каждого участника, а также как обеспечить постоянный мониторинг эффективности реабилитационной программы.

Задание 3.

Группа инвалидов с последствиями ЧС прошла курс социальной реабилитации, включающий психологическую поддержку и обучение навыкам самостоятельной жизни. После завершения курса запланировано проведение оценки его эффективности.

Задача:

Разработайте план оценки эффективности реабилитационных мер: какие параметры и показатели необходимо учитывать, какие инструменты оценки использовать, и каким образом оформлять результаты

для

дальнейшего анализа и корректировки программ.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Латышева, В. Я., Смычек, В. Б., Галиновская, Н. В., Барбарович, А. С.	Медицинская реабилитация	Минск: Вышэйшая школа	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/119996.html
Штоколок, В. С., Дубровина, Н. А., Боярская, Л. А., Токмаков, А. А., Штоколка, В. С.	Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/106508.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html

Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Москва: Форум	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361603
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кириллук О. М.	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3714
Черникова, И. В.	Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62999.html
Гостева, Л. З., Полевая, Н. М.	Социальная работа с инвалидами	Благовещенск: Амурский государственный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/103920.html
Захарова И. Н.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgjstp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска