

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (организационно-технологическая практика)

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ЗАО №1-3-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** формирование у студентов представлений о практических основаниях специалиста в сфере социальной работы, обусловленных взаимосвязями с философией, социологией и психологией; о специфике профессиональной работы специалиста по социальной работе, как деятельности, направленной на решение социальных проблем человека и гармонизации его отношений с обществом в процессе социального функционирования.

### 1.2 Задачи практики:

- сформировать у студентов представления о практических основах федеральный государственного контроля в сфере социального обслуживания, об основных проблемах, связанных с деятельностью работы специалиста по социальной работе, так и практической деятельности, моделях и теориях всей системы Федеральной службы в сфере труда и занятости;
- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрение моделей и использование методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- развить умение ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная статистика
- Социальная работа с различными категориями граждан
- Теория социальной работы
- Технологии социальной работы
- Социальное сопровождение ветеранов боевых действий и членов их семей
- Этические основы делового общения
- Государственная социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Знать:** специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.

**Уметь:** собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.

**Владеть:** навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей

### УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Знать:** принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

**Уметь:** критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

**Владеть:** навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

### ПК-1: Способен осуществлять персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)

**Знать:** социальные технологии, связанные с изучением факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей в аспекте реализации практической деятельности

**Уметь:** пользоваться специальной и справочной литературой, анализировать современные тенденции в социальной работе, анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан

**Владеть:** навыками практической реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации в современных условиях

### ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания

<b>Знать:</b> основные направления современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения
<b>Уметь:</b> проводить анализ индивидуальных потребностей граждан при проведении мер социальной защиты и осуществлении социального обслуживания
<b>Владеть:</b> навыками определения индивидуальных потребностей граждан и разработки программ в сфере социального обслуживания населения

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Инструктаж по ТБ. Знакомство обучающихся с функциональными обязанностями специалистов в сфере труда и занятости в данном учреждении. Изучение профессионального стандарта специалиста по социальной работе при осуществлении федерального государственного контроля в сфере социального обслуживания населения.	4	
Этап 1. Ознакомление с целями, задачами, структурой учреждения		10
Этап 2. Ознакомление с техникой безопасности применительно к данному виду деятельности учреждения		10
Этап 3. Изучение структурных подразделений учреждения		10
Этап 4. Ознакомление со штатной структурой учреждения, его подразделений и их функциональными обязанностями		10
Раздел 2. Ситуационный анализ индивидуального практического задания		
Этап 5. Подготовка проектов отчетов с учетом индивидуальных полученных заданий		10
Раздел 3. Знакомство обучающихся с документацией и документооборотом учреждения		
Этап 6. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность учреждения		16
Этап 7. Обзор изученной документации (текущие, отчетные, плановые материалы) и др.		2
Этап 8. Участие в плановых мероприятиях по работе с клиентами на основе изученной литературы		14
Этап 9. Обработка собранного материала		8
Раздел 4. Подготовка отчетов		
Этап 10. Оформление отчета по практике		10
Этап 11. Написание отчетов с учетом индивидуальных заданий		7,35
Итого в семестре		107,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>107,35</b>

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-9	<p>Выявляет информацию для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений</p> <p>Проводит анализ поставленной экономической задачи; формирует систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применяет экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывает принимаемые решения с использованием экономических показателей</p> <p>Применяет методы сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методы исследования экономических процессов и явлений; методы расчета основных экономических показателей; меры обоснования принимаемых решений с использованием</p>
УК-10	<p>Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме .</p> <p>Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения. критически оценивает возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности</p>
ПК-1	<p>Излагает основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан, порядок предоставления социальных услуг, особенности социальной работы с различными гражданами-получателями социальных услуг.</p> <p>Применяет комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Проводит анализ конкретной жизненной ситуации клиента и организации социальной работы с учётом индивидуальных потребностей клиентов</p>
ПК-3	<p>Описывает нормативно-правовые основы регулирования социальной работы, современные технологии социальной работы, порядок предоставления социальных услуг, психологические основы социальной работы, систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне</p> <p>Выбирает оптимальные технологии социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, организует проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства.</p> <p>Использует опыт организации предоставления социальных услуг, а также мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и в процессе реализации социального обслуживания</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Оценки «отлично» заслуживают отчеты, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса, дан глубокий критический анализ действующей практики
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживают отчеты, в которых содержание вопросов изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения; на поставленные вопросы обучающийся дал правильные ответы, но не проявил при этом творческого подхода
3 (удовлетворительно)	Оценки «удовлетворительно» заслуживают отчеты, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в целом правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно аргументированы; не на все вопросы руководителя практики обучающийся дал правильные и убедительные ответы
2 (неудовлетворительно)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, в которых не отражены важные аспекты теории и практики. В процессе защиты обучающийся ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в профессиональных знаниях

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Курс 4

1	Какова организационно-правовая форма предприятия, на котором Вы проходили производственную практику?
2	Перечислите цели и задачи организации.
3	Охарактеризуйте деятельность предприятия.
4	Какая организационная структура предприятия?
5	Какие службы и отделы, обеспечивают функционирование информационных технологий и их автоматизацию.
6	Какие информационные системы и технологии используются в организации?
7	Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или иной технологии используемой в организации?
8	Какие конкретные предложения по совершенствованию элементов организационной системы предприятия (структурного подразделения) даны Вами.
9	Какие существуют критерии оценки деятельности специалистов
10	Какие моральные требования предъявляются к специалистам.
11	Что такое профессиональная культура.
12	Какие конфликты чаще всего возникают в организации
13	Моральные требования к руководителю
14	В чем суть вертикального конфликта в организации
15	Требования к оформлению и защите отчета по практике
16	Правильное сочетание краткости и информативности отчета.
17	Критерии четкости и правильности формулирования мысли.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике, приложения с выполненными образцами трикотажа. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании педагогической практики на основании оценки разработанного теоретического, практического и методического материала для преподавания дисциплин, а также на основании участия в проведении занятий.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мудрак, С. А.	Социальная психология	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/136806.html">https://www.iprbooks.hop.ru/136806.html</a>

Аксеновская, Л. Н.	Социальная психология организационной культуры	Саратов: Издательство Саратовского университета	2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/137615.html">https://www.iprbookshop.ru/137615.html</a>
Топчий Л.В.	Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350742">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350742</a>
Замараева, З. П., Телегина, Г. А.	Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117581.html">https://www.iprbookshop.ru/117581.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Москва: Форум	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361603">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361603</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кирилюк О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237</a>
Векилова, С. А., Семенова, Г. В.	Психология социальной работы	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98618.html">http://www.iprbookshop.ru/98618.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска