

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Технологии социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
(специализация) Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	16	16	75,75	0,25	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	
	РПД	16	16	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

старший преподаватель

Кудрявцева Мария
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области применения технологий социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, их основных проблемах;
- формирование представлений о принципах и особенностях применения технологий социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также изучение правовых и теоретических основ социализации и реабилитации лиц;
- изучение основных направлений социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, и формирование понимания, как подбирать оптимально подходящие услуги по основным направлениям реабилитации (абилитации) лицам с ограниченными возможностями, в том числе из числа участников боевых действий;
- научить проводить мероприятия социализирующего характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья, сформировать навыки организации социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальное сопровождение ветеранов боевых действий и членов их семей
- Основы социального сопровождения в социальной работе
- Этические основы делового общения
- Производственная практика (технологическая практика)
- Технологии социальной работы с молодежью
- Технологии социальной работы с семьей
- Социальная адаптация молодежи на рынке труда

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
Знать: основные направления социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) таких лиц
Уметь: подбирать оптимально подходящие услуги по основным направлениям реабилитации (абилитации) лицам с ограниченными возможностями, в том числе из числа участников боевых действий, определять перечень мероприятий, а также их приоритетность и очередность для таких категорий граждан
Владеть: навыками консультирования получателей социальных услуг, в том числе из числа участников боевых действий, по вопросам реабилитации (абилитации)
ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания
Знать: правовые и теоретические основы социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные подходы по выявлению проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности современной организации документооборота при социализации и реабилитации в данной сфере
Уметь: проводить мероприятия по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации
Владеть: навыками проведения мероприятий социализирующего характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыками организации социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья	7					

<p>Тема 1. Лица с ограниченными возможностями здоровья как объект социальной работы</p> <p>Анализ дефиниции "лицо с ограниченными возможностями здоровья". Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	8		
<p>Тема 2. Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с процессами социализации. Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с тяжелыми психозэмоциональными переживаниями человека. Проблемы снижения активности социальной жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы, связанные с организацией процесса реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	9,75		
<p>Тема 3. Классификация технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, направленные на активизацию личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижение его выхода из трудной жизненной ситуации. Технология социальной реабилитации. Технология социальной адаптации. Технология социальной диагностики и социального консультирования. Технология социальной терапии и социальной профилактики в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Правовые и теоретические основы социализации и реабилитации лиц.</p> <p>Семинар «Классификация технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	4		
<p>Раздел 2. Технологии социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>						

<p>Тема 4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, как процесс интеграции таких людей в общество, чтобы они могли приобрести и усвоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения, необходимые для жизни в обществе. Цели и задачи социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Условия социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	2	2	9		
<p>Тема 5. Цели и задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Технологии социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий, как направление социальной работы. Цели технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Цели и задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	2	2	9		

<p>Тема 6. Технологии, методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Классификация технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Инклюзивное образование. Спортивно-оздоровительная работа, в том числе из числа участников боевых действий. Принципы технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Технологии, методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	9		
<p>Раздел 3. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>						Т
<p>Тема 7. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Организация социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья как система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Основные цели реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Направления реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Медицинская реабилитация. Профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация. Социокультурная реабилитация. Физическая реабилитация.</p> <p>Семинар «Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	10		

<p>Тема 8. Цели и задачи технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Классификация технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Цели технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. . Задачи технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. . Принципы реализации технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p> <p>Семинар «Цели и задачи технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1	1	8		
<p>Тема 9. Технологии, методы и приемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Практическое применение технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Методы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий. Социально-психологическая реабилитация. Социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая адаптация. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-медицинская реабилитация. Социально-трудовая реабилитация. Спортивная и физкультурно-оздоровительная реабилитация.</p> <p>Семинар «Технологии, методы и приемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1	1	9		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-3	<p>Рассказывает о технологиях: социальной реабилитации, социальной адаптации, социальной диагностики и социального консультирования, социальной терапии и социальной профилактики в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Поясняет правовые и теоретические основы социализации и реабилитации .</p> <p>Планирует мероприятия по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>Применяет технологии, методы и приемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	
ПК-1	<p>Излагает проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья , в том числе из числа участников боевых действий связанных с процессами социализации.</p> <p>Подбирает реабилитационные услуги для лиц с ограниченными возможностями, в том числе из числа участников боевых действий</p> <p>Объясняет принципы реализации технологий реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из числа участников боевых действий.</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с процессами социализации.
3	Проблемы социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4	Социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5	Классификация технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
6	Цели и задачи социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7	Условия социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8	Цели технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9	Задачи технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10	Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11	Классификация технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12	Методы и приемы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.
13	Принципы технологий социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
14	Основные цели реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
15	Направления реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16	Классификация технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
17	Цели технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
18	Принципы реализации технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
19	Методы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
20	Организация социально-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
21	Правовые и теоретические основы социализации и реабилитации лиц.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что относится к принципам социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) учёт психологических и клиничко-биологических факторов;
- б) комплексный подход к составлению реабилитационной программы;
- в) активное вовлечение человека в восстановительный процесс;
- г) все ответы верны.

2. Что такое социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе;
- б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
- в) все ответы верны;
- г) нет верных ответов.

3. Что относится к направлениям реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) Медицинская реабилитация и профессиональная реабилитация;
- б) Социальная реабилитация и социокультурная реабилитация;
- в) Физическая реабилитация;
- г) Все ответы верны;
- д) Нет верных ответов.

4. Социально-средовая реабилитация инвалидов — это...

- а) комплекс услуг, направленных на интеграцию человека с ограниченными возможностями в общество путём создания для него доступной среды и обеспечения необходимыми техническими средствами реабилитации;
- б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
- в) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе.

5. Что относится к целям реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- а) Восстановление личностных свойств человека;
- б) Восстановление способностей к различным формам жизнедеятельности;
- в) Восстановление способности адаптации к природной и социальной среде;
- г) Все ответы верны;
- д) Нет верных ответов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализируйте процесс реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе деятельности центра социальной реабилитации инвалидов.

2. Кратко охарактеризуйте следующие направления реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: медицинская реабилитация, профессиональная реабилитация, социальная реабилитация, социокультурная реабилитация, физическая реабилитация.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жуков В.И., ред.	Технологии социальной работы: Учебник	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350746
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	https://www.iprbookshop.ru/91123.html
Калашникова, В. А., Артеменко, О. Н.	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/99445.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гасанов, К. К., Эриашвили, Н. Д., Мышко, Ф. Г., Тумаков, А. В., Чупрова, Е. В., Рамазанова, К. К., Рассолов, И. М., Левкина, Е. С., Ларина, И. В., Хазова, В. Е., Апухтин, М. П., Фёдорова, Ю. А., Матвеев, Д. А., Прокопович, Г. А., Герасимов, А. В., Староверова, О. В., Гасанова, К. К., Мышко, Ф. Г., Тумакова, А. В.	Трудовое право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2021	https://www.iprbookshop.ru/123390.html
Бегидова, Т. П., Бегидов, М. В., Попова, И. Е., Седоченко, С. В., Савинкова, О. Н., Королёв, П. Ю., Пушкин, С. А., Бармин, Г. В., Буданова, Н. А., Бегидовой, Т. П.	Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/103445.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>
- 2) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду