

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии социальной работы с семьей

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	34	56,75	0,25	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	
	РПД	17	34	56,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

старший преподаватель

Кудрявцева Мария
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области реализации социальной работы с семьей и применения различных технологий социальной работы с семьей.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть семью как специфический объект социальной работы, характеризующийся своими особенностями и проблемами;
- раскрыть основные направления государственной и семейной политики, основы социальной работы с семьей;
- рассмотреть особенности социальной работы с семьей, рассмотреть перечень и порядок предоставления услуг, оказываемых семьям;
- сформировать представление о классификации технологий социальной работы с семьей, особенностях психолого-педагогической работы с семьей, социальном сопровождении семьи с детьми;
- сформировать представление о порядке выявления и диагностики семьи, подлежащей получению социальных услуг;
- сформировать навыки разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Этические основы делового общения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания

Знать: основные направления государственной и семейной политики, основы социальной работы с семьей, перечень услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления, ключевые элементы документационного обеспечения деятельности социальных служб по работе с семьей

Уметь: проводить обследования условий жизни семьи, выявлять и диагностировать семьи, подлежащие получению социальных услуг, определять потребности семьи в социальных услугах, разрабатывать индивидуальную программу социального сопровождения семьи

Владеть: навыками выявления семейного неблагополучия в разных типах семей, навыками выявления необходимости в получении социальных услуг, навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Семья как объект социальной работы	6					
Тема 1. Семья как особая социально-демографическая группа Сущность понятия «семья». Классификация семей. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семинар "Семья как особая социально-демографическая группа"		2	4	7		
Тема 2. Проблемы современных семей Характеристика основных проблем семей в современном мире. Социально-экономические проблемы семей. Социально-психологические проблемы семей. Семинар "Проблемы современных семей"		2	3	7		

<p>Тема 3. Меры социальной поддержки семей</p> <p>Основные направления государственной и семейной политики. Федеральные и региональные меры социальной поддержки семей. Пособия и льготы для семей с детьми.</p> <p>Семинар "Меры социальной поддержки семей"</p>		2	4	7		
<p>Раздел 2. Социальная работа с семьей</p>						
<p>Тема 4. Содержание социальной работы с семьей</p> <p>Сущность социальной с семьей. Цели и задачи социальной работы с семьей. Направления социальной работы с семьей. Перечень услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления.</p> <p>Семинар "Содержание социальной работы с семьей "</p>		2	4	7		
<p>Тема 5. Методы и приемы социальной работы с семьей</p> <p>Методы социальной работы с семьей. Социально-экономические методы социальной работы с семьей. Организационные методы социальной работы с семьей. Психолого-педагогические методы социальной работы с семьей. Алгоритм работы с семьями.</p> <p>Семинар "Методы и приемы социальной работы с семьей"</p>		2	4	7		
<p>Тема 6. Практика реализации социальной работы с семьей</p> <p>Характеристика деятельности центров помощи семьям и детям. Задачи центров и учреждений по работе с семьей. Основные направления деятельности центров и учреждений по работе с семьей. Выявление и диагностика семьи, подлежащей получению социальных услуг. Порядок определения потребности семьи в социальных услугах.</p> <p>Семинар "Практика реализации социальной работы с семьей"</p>		2	4	7		
<p>Раздел 3. Технологии социальной работы с семьей</p>						Т

<p>Тема 7. Классификация технологий социальной работы с семьей</p> <p>Сущность понятия «технологии социальной работы». Подходы к классификации технологий социальной работы с семьей. Общие технологии социальной работы с семьей. Частные технологии социальной работы с семьей. Инновационные технологии социальной работы с семьей. Порядок разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг семьям.</p> <p>Семинар "Классификация технологий социальной работы с семьей"</p>		2	4	5		
<p>Тема 8. Психолого-педагогическая работа с семьей</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы с семьей. Направления психолого-педагогической работы с семьей: диагностическое; коррекционное; профилактическое; просветительское.</p> <p>Семинар "Психолого-педагогическая работа с семьей"</p>		1	4	5,75		
<p>Тема 9. Технологии социального сопровождения семей с детьми</p> <p>Понятие о социальном сопровождении семьи с детьми, основные принципы его организации. Виды и особенности социального сопровождения различных типов семей с детьми в организациях социального обслуживания. Специфика организации социального сопровождения семьи с детьми в зависимости от уровня кризисности ее состояния.</p> <p>Семинар "Технологии социального сопровождения семей с детьми"</p>		2	3	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-3	<p>Дает характеристику основных проблем семей в современном мире; перечисляет социально-экономические проблемы; социально-психологические проблемы семей. Излагает основные направления государственной и семейной политики, Федеральные и региональные меры социальной поддержки семей, пособия и льготы для семей с детьми.</p> <p>Анализирует условия жизни семьи, выявляет и диагностирует семьи, подлежащие получению социальных услуг.</p> <p>Разрабатывает индивидуальную программу социального сопровождения семьи, выявляет порядок определения потребности семьи в социальных услугах.</p>	
------	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально</p>	
	<p>важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Сущность понятия «семья». Классификация семей. Функции семьи.
2	Тенденции развития семьи в современном обществе.
3	Характеристика основных проблем семей в современном мире.
4	Социально-экономические проблемы семей.
5	Социально-психологические проблемы семей.
6	Федеральные и региональные меры социальной поддержки семей.
7	Цели и задачи социальной работы с семьей.
8	Направления социальной работы с семьей.
9	Методы социальной работы с семьей.
10	Задачи центров и учреждений по работе с семьей.
11	Основные направления деятельности центров и учреждений по работе с семьей.
12	Подходы к классификации технологий социальной работы с семьей.
13	Содержание психолого-педагогической работы с семьей.
14	Направления психолого-педагогической работы с семьей: диагностическое; коррекционное; профилактическое; просветительское.

15	Виды и особенности социального сопровождения различных типов семей с детьми в организациях социального обслуживания.
16	Специфика организации социального сопровождения семьи с детьми в зависимости от уровня кризисности ее состояния.
17	Порядок разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг семьям.
18	Порядок определения потребности семьи в социальных услугах.
19	Перечень услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления.
20	Основные направления государственной и семейной политики.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1) Семья - это...

- а) основанное на производстве и творческих интересах объединение людей;
- б) союз между двумя людьми;
- в) социальный институт, социальная ячейка общества и малая кровнородственная группа.

2. Какая функция семьи связана с охраной здоровья членов семьи, с организацией им отдыха?

- а) сексуальная,
- б) рекреативная (восстановительная),
- в) регулятивная,
- г) хозяйственно-бытовая,
- д) воспитательная.

3. Формирование семьи - это...

- а) явление социальное, неразрывно связанное с развитием общества и изменяющееся в соответствии с его укладом в каждый исторический период;
- б) явление, связанное с потребностями людей;
- в) законодательный акт;
- г) движение за эмансипацию женщин.

4. Где указываются виды, формы и сроки предоставления социальных услуг клиенту, признанному нуждающимся в социальном обеспечении?

- а) в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;
- б) в карточке клиента;
- в) в личном деле получателя социальных услуг.

5. Что такое диагностическая функция сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста?

- а) предполагает целенаправленную работу по изменению развивающей среды, адаптации её к возможностям и потребностям ребёнка, создание психолого-педагогических условий преодоления имеющихся у ребёнка трудностей в овладении деятельностью;
- б) обеспечивает, прежде всего, определение уровня развития ребёнка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- в) все ответы верны.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проведите сравнительный анализ психолого-педагогической работы с семьей и технологии социального сопровождения по следующим критериям: цели, задачи, этапы реализации.

2. Проанализируйте социально-психологические проблемы современной семьи и предложите пути их решения посредством технологий социальной работы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пузейкина, Л. Н., Бояркина, А. В., Зенкевич, С. М.	Bekanntschaft, Familie, Verwandte / Знакомство, семья, родственники	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/131823.html
Ткаченко, И. В., Евдокимова, Е. В.	Семья и материнство: шаг за шагом к осознанию ценности	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/122789.html
Киселева, М. Г.	Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям	Москва: Генезис	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/89321.html
Жуков В.И., ред.	Технологии социальной работы: Учебник	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350746
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска