

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Технологии социальной работы с молодежью

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

старший преподаватель

Кудрявцева Мария
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения методов, техник и технологий социальной работы с молодежью.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть молодежь как специфическую социально-демографическую группу и ее проблемы;
- рассмотреть нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты молодежи;
- раскрыть цели и задачи различных технологий социальной работы с молодежью;
- показать особенности применения технологий социальной работы в работе с молодежью;
- сформировать представление о разрешении проблем молодежи посредством формирования индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Этические основы делового общения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания

Знать: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты молодежи, эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг, специфику технологий социальной работы с молодежью

Уметь: анализировать проблемы молодежи и выбирать оптимальные технологии социальной работы в соответствии с особенностями получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций

Владеть: навыками решения проблем молодежи посредством формирования индивидуальной программы предоставления социальных услуг

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Молодежь как особая социально-возрастная группа	6					
Тема 1. Тема 1. Характеристика молодежи как социально-демографической группы Основные подходы к определению понятия «молодежь». Специфика молодёжи как социальной группы. Психологические особенности молодежной группы населения. Ключевые функции молодежи в современном обществе. Классификация молодежи по основному виду занятия и социальному статусу. Особенности молодежи как получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. Семинар «Характеристика молодежи как социально-демографической группы»		2	2	4		
Тема 2. Проблемы современной молодежи Социальные, психологические и экономические проблемы молодежи. Молодежная безработица и нестабильное материальное положение как проблемы молодежи. Характеристика социально-психологических проблем молодежи. Семинар «Проблемы современной молодежи»		2	2	4		

<p>Тема 3. Современные поколения молодежи в теории поколений</p> <p>Характеристика теории поколений. Классификация молодежи согласно теории поколений. Поколение Y, миллениалы (1981-1996): характеристика. Поколение Z, зумеры (1997-2010): характеристика. Поколение Альфа (2011-2024): характеристика. Поколение Бета (2025-2039): характеристика.</p> <p>Семинар «Современные поколения молодежи в теории поколений»</p>		2	2	4		
<p>Раздел 2. Социальная работа с молодежью</p>						
<p>Тема 4. Содержание социальной работы с молодежью</p> <p>Сущность социальной работы. Цели социальной работы с молодежью. Задачи социальной работы с молодежью. Направления социальной работы с молодежью. Проблемы реализации социальной работы с молодежью в России. Решение проблем молодежи посредством формирования индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Семинар «Содержание социальной работы с молодежью»</p>		2	3	4		
<p>Тема 5. Правовые основы социальной работы с молодежью</p> <p>Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации. Региональный и ведомственный уровни нормативно-правового обеспечения работы социальной работы с молодежью.</p> <p>Семинар «Правовые основы социальной работы с молодежью»</p>		2	2	4		
<p>Тема 6. Практика социальной работы с молодежью в России и за рубежом</p> <p>Теоретические и практические подходы в социальной работе с молодежью в России и за рубежом. Центры по работе с молодежью в России: характеристика их деятельности.</p> <p>Семинар «Практика социальной работы с молодежью в России и за рубежом»</p>		2	3	4		
<p>Раздел 3. Классификация и характеристика технологий социальной работы с молодежью</p>						

<p>Тема 7. Классификация технологий социальной работы с молодежью</p> <p>Сущность технологий социальной работы с молодежью. Классификация технологий социальной работы с молодежью. Общие и частные технологий социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с различными группами молодежи.</p> <p>Семинар «Классификация технологий социальной работы с молодежью»</p>	3	2	4		
<p>Тема 8. Технологии социальной диагностики и социального консультирования в работе с молодежью</p> <p>Цели, особенности и реализация технологий социальной диагностики в работе с молодежью. Задачи, особенности и реализация технологий социального консультирования в работе с молодежью.</p> <p>Семинар «Технологии социальной диагностики и социального консультирования в работе с молодежью»</p>	2	2	4		
<p>Тема 9. Технологии социальной адаптации и реабилитации в работе с молодежью</p> <p>Цели, особенности и реализация технологий социальной адаптации в работе с молодежью. Задачи, особенности и реализация технологий социальной реабилитации в работе с молодежью.</p> <p>Семинар «Технологии социальной адаптации и реабилитации в работе с молодежью»</p>	3	2	4		
<p>Раздел 4. Технологии социальной работы с молодежью</p>					
<p>Тема 10. Технологии социальной терапии и социальной коррекции в работе с молодежью</p> <p>Цели, особенности и реализация технологий социальной терапии в работе с молодежью. Задачи, особенности и реализация технологий социальной коррекции в работе с молодежью.</p> <p>Семинар «Технологии социальной терапии и социальной коррекции в работе с молодежью»</p>	4	4	4		Т
<p>Тема 11. Технологии социальной профилактики и социального посредничества в работе с молодежью</p> <p>Цели, особенности и реализация технологий социальной профилактики в работе с молодежью. Задачи, особенности и реализация технологий социального посредничества в работе с молодежью.</p> <p>Семинар «Технологии социальной профилактики и социального посредничества в работе с молодежью»</p>	5	5	4		

Тема 12. Технологии организации волонтерской деятельности и организации досуга молодежи Волонтерская деятельность среди молодежи. Методы вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи, цели и задачи. Организация досуга молодежи как направление социальной работы. Цели и задачи технологий по организации досуга молодежи. Семинар «Технологии организации волонтерской деятельности и организации досуга молодежи»		5	5	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		73,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Рассказывает о нормативном правовом обеспечении государственной молодежной политики в Российской Федерации. Объясняет специфику технологий социальной работы и классифицирует их.</p> <p>Проводит анализ проблем молодежи и выбирать оптимальные технологии социальной работы в соответствии с особенностями получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций.</p> <p>Предоставляет индивидуальную программу социальных услуг при решении проблем молодежи .</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом</p>	

	качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Основные подходы к определению понятия «молодежь». Специфика молодёжи как социальной группы.
2	Психологические особенности молодежной группы населения.
3	Ключевые функции молодежи в современном обществе.
4	Социальные, психологические и экономические проблемы молодежи.
5	Молодежная безработица и нестабильное материальное положение как проблемы молодежи.
6	Характеристика социально-психологических проблем молодежи.
7	Характеристика теории поколений. Классификация молодежи согласно теории поколений.
8	Цели и задачи социальной работы с молодежью.
9	Направления социальной работы с молодежью.
10	Проблемы реализации социальной работы с молодежью в России.
11	Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации.
12	Теоретические и практические подходы в социальной работе с молодёжью в России и за рубежом.
13	Центры по работе с молодежью в России: характеристика их деятельности.

14	Классификация технологий социальной работы с молодежью.
15	Технологии социальной работы с различными группами молодежи.
16	Цели, особенности и реализация технологий социальной диагностики в работе с молодежью.
17	Задачи, особенности и реализация технологий социального консультирования в работе с молодежью.
18	Цели, особенности и реализация технологий социальной адаптации в работе с молодежью.
19	Задачи, особенности и реализация технологий социальной реабилитации в работе с молодежью.
20	Цели, особенности и реализация технологий социальной терапии в работе с молодежью.
21	Задачи, особенности и реализация технологий социальной коррекции в работе с молодежью.
22	Цели, особенности и реализация технологий социальной профилактики в работе с молодежью.
23	Задачи, особенности и реализация технологий социального посредничества в работе с молодежью.
24	Волонтерская деятельность среди молодежи. Методы вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.
25	Технологии организации волонтерской деятельности молодежи, цели и задачи.
26	Организация досуга молодежи как направление социальной работы.
27	Цели и задачи технологий по организации досуга молодежи.
28	Решение проблем молодежи посредством формирования индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
29	Особенности молодежи как получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Молодежь – это

- а) социально – демографическая группа;
- б) социально – этническая группа;
- в) социально – классовая группа;
- г) социально – культурная группа.

2. В России к категории молодёжи относятся граждане в возрасте

- а) от 14 до 25 лет
- б) от 14 до 30 лет
- в) от 16 до 30 лет
- г) от 14 до 35 лет

3. Социальная профилактика как технология социальной работы предполагает:

- а) деятельность, направленную на предупреждение, устранение, нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения в поведении;
- б) систему мер, направленную на интеграцию человека в общество;
- в) деятельность, направленную на разрушение негативных социальных ценностей.

4. Какие технологии не относятся к технологиям социальной работы?

- а) Технология социального контроля;
- б) Технология социального ведения;
- в) Технология социальной диагностики;
- г) Технология социального сопровождения.

5. Технология социальной терапии предполагает:

- а) воздействие на личность и её окружение с целью включения в социальную среду;
- б) воздействие только на личность с целью ее изменения;
- в) воздействие только на среду с целью адаптации среды под клиента.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Провести сравнительный анализ технологий социальной адаптации и реабилитации в работе с молодежью. Привести практические примеры реализации указанных технологий.

2. На примере деятельности центра по работе с молодежью г. Санкт-Петербурга сформулировать конкретные цели и задачи социальной работы с молодежью.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

 +

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жуков В.И., ред.	Технологии социальной работы: Учебник	Москва: Российский государственный социальный университет	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350746
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пачина, Н. Н., Блинникова, О. Н.	Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/128715.html
Захарова И. Н.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска