

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Социальная реабилитация

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

зав.кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

# 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социальной реабилитации.

## 1.2 Задачи дисциплины:

Изучить нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и порядок предоставления реабилитационных услуг ветеранам и участникам боевых действий, членам их семей, а также особенности их применения на практике.

## 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальное сопровождение ветеранов боевых действий и членов их семей

Этические основы делового общения

Технологии социальной работы с семьей

Технологии социальной работы с пожилыми людьми

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы по организации реабилитации и порядку предоставления соответствующих услуг ветеранам и участникам боевых действий, членам их семей, особенности применения технологий реабилитации и социального сопровождения ветеранов и участников боевых действий, членов их семей
<b>Уметь:</b> выявлять потребности ветеранов и участников боевых действий в социальных услугах и составлять на их основе индивидуальную программу реабилитации или абилитации
<b>Владеть:</b> навыками организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации ветеранов и участников боевых действий
<b>ПК-3: Способен взаимодействовать с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания</b>
<b>Знать:</b> законодательство РФ в области реабилитации и социальной защиты, содержание основных технологий социальной реабилитации, основные принципы подбора методов социальной реабилитации, особенности организации документооборота в системе социальной реабилитации
<b>Уметь:</b> составлять индивидуальную программу реабилитации для различных категорий получателей социальных услуг
<b>Владеть:</b> навыками мониторинга и оценки мероприятий социальной реабилитации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации, навыками организации и предоставления социальных услуг по реабилитации

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации						
Тема 1. Сущность и содержание социальной реабилитации. Рассмотрение понятия «социальная реабилитация» в широком и узком смысле. Отличие абилитации от реабилитации. Описание основных технологических компонентов реабилитации Семинар "Сущность и содержание социальной реабилитации."	7	2	2	9,25		Т
Тема 2. Принципы и структура социальной реабилитации. Основные принципы подбора методов социальной реабилитации. Учет особенностей каждой категории и индивидуальных условий Семинар "Принципы и структура социальной реабилитации."		2	2	9,25		

<p>Тема 3. Виды социальной реабилитации Основные виды социальной реабилитации: медицинская реабилитация, психологическая реабилитация, социальная реабилитация Семинар "Виды социальной реабилитации"</p>	2	2	9,25			
<p>Раздел 2. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации</p>						Т
<p>Тема 4. Федеральное законодательство, регламентирующее правоотношения в сфере социальной реабилитации</p> <p>Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере социальной реабилитации Законодательство субъектов РФ в сфере социальной реабилитации. Особенности применения технологий реабилитации и социального сопровождения, включая медико-социальные, психологические, социальные и юридические виды, а также межведомственное взаимодействие. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Федеральный закон "О ветеранах". Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в РФ". Закон РФ "О социальной защите инвалидов". Постановления Правительства РФ, регулирующие порядок предоставления услуг, стандарты и спецификации технологий социальной реабилитации Семинар "Федеральное законодательство, регламентирующее правоотношения в сфере социальной реабилитации"</p>	2	2	9,25			
<p>Тема 5. Характеристика институтов социальной реабилитации федерального и регионального уровней. Функции Федеральных региональных институтов социальной реабилитации. Взаимодействие институтов.</p> <p>Семинар Характеристика институтов социальной реабилитации федерального и регионального уровней."</p>	2	2	9,25			
<p>Раздел 3. Технологии социальной реабилитации различных категорий</p>						
<p>Тема 6. Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан. Категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации: ветераны и участник боевых действий, члены их семей, инвалиды, лица пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций и т.д. Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан. Общие принципы и подходы по организации социальной реабилитации. Навыки и знания, необходимые специалистам Семинар "Особенности социальной реабилитации различных категорий граждан."</p>	2	2	9,5			Т

<p>Тема 7. Социально-средовая реабилитация граждан. Социально-средовая реабилитация граждан с нарушениями зрения</p> <p>Нормативно-правовая база и инфраструктура.</p> <p>Характеристика и потребности граждан с нарушениями зрения. Особенности технологий социальной реабилитации для граждан с нарушениями зрения.</p> <p>Организация деятельности по социальной реабилитации для граждан с нарушениями зрения. Особенности реализации и мониторинга социальной реабилитации.</p> <p>Практические навыки и компетенции специалистов.</p> <p>Семинар "Социально-средовая реабилитация граждан."</p>		2	2	9,5		
<p>Тема 8. Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью</p> <p>Нормативно-правовая база и инфраструктура. Потребности и особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями. Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Организация деятельности и документация. Мониторинг и оценка эффективности. Практические навыки и компетенции специалистов.</p> <p>Семинар "Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью"</p>		2	2	10,5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		32,25		75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Излагает содержание Федерального законодательства, регламентирующего правоотношения в сфере социальной реабилитации; основные принципы подбора методов социальной реабилитации, особенности организации документооборота в системе социальной реабилитации.</p> <p>Составляет индивидуальную программу реабилитации для различных категорий получателей социальных услуг</p> <p>Проводит оценку мероприятий социальной реабилитации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации. и.</p>	

ПК-1	<p>Излагает теоретические основы социальной реабилитации. Описывает основные технологические компоненты реабилитации; нормативные правовые акты регионального уровня в сфере социальной реабилитации, законодательство субъектов РФ в сфере социальной реабилитации.</p> <p>Выявляет потребности ветеранов и участников боевых действий в социальных услугах и составляет на их основе индивидуальную программу реабилитации или абилитации.</p> <p>Применяет технологии реабилитации и социального сопровождения ветеранов и участников боевых действий.</p>	
------	---	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Не зачтено	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Отличие абилитации от реабилитации
2	Описание основных технологических компонентов реабилитации
3	Основные принципы подбора методов социальной реабилитации.
4	Учет особенностей каждой категории и индивидуальных условий.
5	психологическая реабилитация, социальная реабилитация
6	медицинская реабилитация
7	Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере социальной реабилитации Законодательство субъектов РФ в сфере социальной реабилитации
8	Особенности применения технологий реабилитации и социального сопровождения
9	Функции Федеральных региональных институтов социальной реабилитации
10	Взаимодействие институтов.
11	Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан.
12	Общие принципы и подходы по организации социальной реабилитации
13	Характеристика и потребности граждан с нарушениями зрения.
14	Организация деятельности по социальной реабилитации для граждан с нарушениями зрения.
15	Потребности и особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями
16	Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов с психическими нар нарушениями и интеллектуальной недостаточностью

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какие технологические компоненты включаются в процессы реабилитации?
  - а) Медицинские процедуры и консультирование;
  - б) Обучение навыкам адаптации, социальное сопровождение, юридическая поддержка;
  - в) Только физическая терапия;
  - г) Только психологическая помощь.
  
2. Почему важно учитывать индивидуальные условия при проведении реабилитационных мероприятий?
  - а) Для повышения стоимости программ;
  - б) Для соответствия реабилитации потребностям конкретного человека и эффективности результатов;
  - в) Чтобы стандартизировать подходы;
  - г) Для упрощения организационной работы.
  
3. Какие основные принципы лежат в основе подбора методов социальной реабилитации?
  - а) Универсальность и стандартизация;
  - б) Индивидуальный подход и учет особенностей каждой категории граждан;
  - в) Максимальная экономия ресурсов;
  - г) Использование только медицинских методов.
  
4. Назовите основные виды социальной реабилитации и их краткое описание:
  - а) Медицинская, психологическая, социальная;
  - б) Юридическая, экономическая, образовательная;
  - в) Техническая, гуманитарная, культурная;
  - г) Финансовая, техническая, педагогическая.
  
5. Какие нормативные правовые акты регулируют сферу социальной реабилитации в РФ?
  - а) Конституция РФ, федеральные законы и региональные нормативные акты;
  - б) Только региональные законы;
  - в) Международные соглашения;
  - г) Постановления местных администраций.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### Задание 1.

Пенсионер с инвалидностью по зрению обратился в реабилитационный центр. У него выявлены сложности с самостоятельным ориентированием в пространстве, необходима помощь в социальной адаптации и использовании специальных технологий для чтения и общения.

#### Задача:

На основе этого кейса подготовьте краткий план индивидуальной программы социальной реабилитации, учтя технологические компоненты, необходимые для его восстановления и интеграции в общество. Обоснуйте выбор методов и технологий.

#### Задание 2.

Инвалид с психическими нарушениями находится на длительном лечении в психоневрологическом диспансере. После выписки требуется организация его дальнейшей социальной адаптации и участие нескольких организаций (МФЦ, социальные службы, медицинские учреждения, юрист).

#### Задача:

Разработайте схему взаимодействия между двумя или тремя ведомствами, участвующими в реабилитации. Опишите последовательность действий и роль каждого участника, а также как обеспечить постоянный мониторинг эффективности реабилитационной программы.

#### Задание 3.

Группа инвалидов с последствиями ЧС прошла курс социальной реабилитации, включающий психологическую поддержку и обучение навыкам самостоятельной жизни. После завершения курса запланировано проведение оценки его эффективности.

#### Задача:

Разработайте план оценки эффективности реабилитационных мер: какие параметры и показатели необходимо учитывать, какие инструменты оценки использовать, и каким образом оформлять результаты для дальнейшего анализа и корректировки программ.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Латышева, В. Я., Смычек, В. Б., Галиновская, Н. В., Барбарович, А. С.	Медицинская реабилитация	Минск: Вышэйшая школа	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119996.html">https://www.iprbooks.hop.ru/119996.html</a>
Штоколок, В. С., Дубровина, Н. А., Боярская, Л. А., Токмаков, А. А., Штоколка, В. С.	Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/106508.html">https://www.iprbooks.hop.ru/106508.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html">https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html</a>
Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Москва: Форум	2019	<a href="https://books.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361603">https://books.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361603</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кирилук О. М.	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3714">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3714</a>
Черникова, И. В.	Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/62999.html">https://www.iprbooks.hop.ru/62999.html</a>
Гостева, Л. З., Полевая, Н. М.	Социальная работа с инвалидами	Благовещенск: Амурский государственный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103920.html">http://www.iprbookshop.ru/103920.html</a>
Захарова И. Н.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска