

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09

Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями
здоровья

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального
(специализация) обслуживания

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

старший преподаватель

Кудрявцева М.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социальной работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить социально-психологические и другие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также охарактеризовать их проблемы;
- сформировать понимание о различных видах технологий социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их применения;
- сформировать понимание о методах и технологиях для оценки качества предоставления социальных услуг лицам с ОВЗ;
- изучить организацию контроля за соблюдением полноты и качества предоставления социальных услуг.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальное обслуживание различных категорий граждан
- Социальная защита и социальное страхование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен контролировать деятельность организации социального обслуживания
Знать: теоретические основы социальной работы с лицами с ОВЗ, содержание основных теорий и моделей социальной работы с лицами с ОВЗ, особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах деятельности
Уметь: выбирать оптимальные технологии социальной работы с лицами с ОВЗ, использовать методы и технологии для оценки качества предоставления социальных услуг лицам с ОВЗ, организовывать проведение мониторинга удовлетворенности лиц с ОВЗ качеством предоставления социальных услуг
Владеть: навыками организации контроля за соблюдением полноты и качества предоставления социальных услуг, навыками организации контроля результативности предоставления социальных услуг лицам с ОВЗ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Лица с ограниченными возможностями здоровья как объект социальной работы						
Тема 1. Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья Анализ дефиниции "лицо с ограниченными возможностями здоровья". Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Семинар «Характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья»	7	2	2	10,75		

<p>Тема 2. Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с процессами социализации. Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с тяжелыми психозомоциональными переживаниями человека. Проблемы снижения активности социальной жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы, связанные с организацией процесса реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	11		
<p>Тема 3. Социальное обеспечение и защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Цели и задачи системы социального обеспечения и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное обеспечение и защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в России: социальная защита, медицинская помощь, образование, жилье и транспортные льготы. Законодательное регулирования вопросов социального обеспечения и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Социальное обеспечение и защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1				
<p>Раздел 2. Содержание социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>						
<p>Тема 4. Характеристика социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Сущность социальной с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Цели и задачи социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Направления социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Социальное обеспечение и защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		2	2	10		

<p>Тема 5. Правовые основы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Ключевые документы, определяющим правовые основы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон «О государственной социальной помощи». Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента РФ «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Семинар «Правовые основы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1	2	11		
<p>Тема 6. Практика реализации социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Центры и учреждения, реализующие социальную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Центры социальной реабилитации инвалидов. Цели, задачи и направления деятельности центров социальной реабилитации инвалидов. Методы и технологии для оценки качества представления социальных услуг лицам с ОВЗ. Организация контроля за соблюдением полноты и качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Семинар «Практика реализации социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>		1	2	11		
<p>Раздел 3. Социальная адаптация и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>						Т

<p>Тема 7. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, направленные на активизацию личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижение его выхода из трудной жизненной ситуации.</p> <p>Технология социальной реабилитации.</p> <p>Технология социальной адаптации.</p> <p>Технология социальной диагностики и социального консультирования.</p> <p>Технология социальной терапии и социальной профилактики в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>	2	2	8			
<p>Тема 8. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья как процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром. Цели и задачи социальной адаптации. Уровни реализации социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методы и приемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Семинар «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	2	2	8			
<p>Тема 9. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная реабилитация как комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе. Цели и принципы социальной реабилитации. Некоторые направления социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-психологическая реабилитация. Социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая адаптация. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-медицинская реабилитация. Социально-трудовая реабилитация. Спортивная и физкультурно-оздоровительная реабилитация.</p> <p>Семинар «Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	3	2	6			
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	16	16	75,75			
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>	0,25					

Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25	75,75		
---	--	-------	-------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Описывает проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья: связанные с процессами социализации; с тяжелыми психозомоциональными переживаниями человека; снижения активности социальной жизни; социальной дезадаптации ограниченными возможностями здоровья; с организацией процесса реабилитации; социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы</p> <p>Проводит мониторинг по социальному обеспечению и защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обосновывает методы и технологии для оценки качества представления социальных услуг лицам с ОВЗ.</p> <p>Применяет методы и технологии для оценки качества представления социальных услуг лицам с ОВЗ, организует контроль за соблюдением полноты и качества предоставления социальных услуг.</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в	
	оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	Особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3	Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с процессами социализации.
4	Проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с тяжелыми психозомоциональными переживаниями человека.
5	Проблемы снижения активности социальной жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6	Проблемы социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7	Социально-бытовые проблемы, проблемы трудоустройства, социально-экономические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8	Цели и задачи системы социального обеспечения и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья
9	Законодательное регулирование вопросов социального обеспечения и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10	Сущность социальной с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
11	Цели и задачи социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
12	Направления социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
13	Ключевые документы, определяющие правовые основы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Конституция Российской Федерации.
14	Центры и учреждения, реализующие социальную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
15	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, направленные на активизацию личностных ресурсов человека с ограниченными возможностями и достижение его выхода из трудной жизненной ситуации.
16	Уровни реализации социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
17	Методы и приемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
18	Цели и принципы социальной реабилитации.
19	Некоторые направления социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
20	Методы и технологии для оценки качества предоставления социальных услуг лицам с ОВЗ.
21	Организация контроля за соблюдением полноты и качества предоставления социальных услуг.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что такое социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья?
а) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе;
б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
в) все ответы верны;
г) нет верных ответов.

2. Что такое социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья?
а) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе;
б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
в) все ответы верны;
г) нет верных ответов.

3. Основополагающим нормативно-правовым документом в России, регулирующим систему социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья, является...
а) Конституция Российской Федерации;
б) Федеральный закон «О государственной социальной помощи»;
в) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;
г) Указ Президента РФ «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Что относится к принципам социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья?
а) учёт психологических и клиничко-биологических факторов;
б) комплексный подход к составлению реабилитационной программы;
в) активное вовлечение человека в восстановительный процесс;
г) все ответы верны.

5. Социально-средовая реабилитация инвалидов — это...
а) комплекс услуг, направленных на интеграцию человека с ограниченными возможностями в общество путём создания для него доступной среды и обеспечения необходимыми техническими средствами реабилитации;
б) процесс приспособления таких людей к условиям жизни, включая взаимодействие с окружающим миром;
в) комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Опишите и обоснуйте последовательность технологии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведите сравнительный анализ следующих направлений социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-средовая реабилитация и социально-бытовая адаптация.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Хромов, Е. А., Латыпова, Л. В.	История социальной работы	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/131815.html
Елютина, М. Э., Уфимцева, Е. И., Темаев, Т. В., Суркова, И. Ю., Иванов, Д. Л., Курганова, С. В., Елютиной, М. Э.	Социология возраста	Саратов: Издательство Саратовского университета	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/137616.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гасанов, К. К., Эриашвили, Н. Д., Мышко, Ф. Г., Тумаков, А. В., Чупрова, Е. В., Рамазанова, К. К., Рассолов, И. М., Левкина, Е. С., Ларина, И. В., Хазова, В. Е., Апухтин, М. П., Фёдорова, Ю. А., Матвеев, Д. А., Прокопович, Г. А., Герасимов, А. В., Староверова, О. В., Гасанова, К. К., Мышко, Ф. Г., Тумакова, А. В.	Трудовое право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/123390.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>
- 2) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду