

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

Социальная работа как профессиональная деятельность

Учебный план: 2025-2026 39.03.02 ИФСТЗ ФГКвССО ОО №1-1-176.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Федеральный государственный контроль в сфере социального обслуживания
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	16	75,75	0,25	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	
	РПД	16	16	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Старший преподаватель

Захарова Инна Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социальной работы как профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

- показать закономерность становления и институционализации социальной работы;
- формирование представлений о целях и задачах социальной работы;
- раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества;
- дать представление о сущности социальной работы, видах и уровнях практики социальной работы;
- рассмотреть основные направления профессиональной деятельности социальной работы;
- показать особенности социальной работы с молодежью;
- раскрыть содержание теоретической подготовки профессионала социальной работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Знать: различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне
Уметь: применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы
Владеть: различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знать: показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач
Уметь: применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения
Владеть: способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социальная работа феномен современного мира						
Тема 1. Социальная работа как научное знание и взаимосвязь с другими науками. Международное определение Социальной работы. Область исследования социальной работы как науки. Теория социальной работы как потребность общества. Человек и его взаимосвязи как объект исследования теории социальной работы. Предмет социальной работы как науки – социальные процессы, явления, отношения. Социальная работа во взаимосвязи с другими областями научного знания. Целевая установка учебной дисциплины и её значение. Семинарское занятие: Методологические проблемы знания социальной работы и взаимосвязь социальной работы как науки с другими науками.	1	2	2	7,25	ГД	Т

<p>Тема 2. Социальная работа как институт и новая профессия современной России.</p> <p>Социальная политика и социальная работа. Социальное действие и его элементы. Социальное взаимодействие. Цели и задачи социальной работы. Социальная защита и социальная работа. Социальное обслуживание населения, сущность, классификация. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности населения. Становление и актуальность социальной работы как профессиональной деятельности. Социальная работа как помогающая профессия. Семинарское занятие: Социальная работа как институт и новая профессиональная деятельность современной России.</p>		2	2	10	ГД	
<p>Тема 3. Социальная работа как профессиональная деятельность, её гуманистический характер.</p> <p>Сущность и особенности деятельности в этой сфере. Уровни и направления практической социальной работы. Сущность и особенности деятельности на разных уровнях в социальной работе. Принципы социальной работы как основа профессиональной деятельности. Функции, методы социальной работы как деятельности. Связь со смежными профессиями. Личность в деятельности социальной работы. Гуманистический подход – фактор успешности профессиональной деятельности. Семинарское занятие: Социальная работа как профессиональная деятельность, гуманистический характер социальной работы.</p>		2	2	9,75	ГД	
<p>Раздел 2. Социальная работа как вид практической деятельности</p>						
<p>Тема 4. Основные понятия, направления, формы и методы социальной работы.</p> <p>Понятийный аппарат в теории и практики социальной работы. Функции, методы социальной работы как деятельности. Социальная группа как объект социальной работы. Объекты социальной работы: неблагополучные семьи, дети и дети-сироты, подростки, молодёжь, женщины-матери, пенсионеры, пожилые люди, инвалиды, бродяги, мигранты, беженцы, одинокие, этнические меньшинства, и др. Учреждения и организации в сфере социальной работы. Многосубъектность социальной работы. Место и роль государства в структуре социальной работы. Непрофессиональные субъекты социальной работы. Семинарское занятие: Основные направления практической деятельности, формы в социальной работе.</p>		2	2	6,25		Т

<p>Тема 5. Виды практик социальной работы с различными группами населения.</p> <p>Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Медико-социальная работа. Деятельность социальных служб в сфере труда. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с семьей. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями. Типология, основания дифференциации социальных технологий. Сущность и специфика технологий в социальной работе. Социальная диагностика. Социальное проектирование. Социальное прогнозирование. Социальное консультирование. Профилактика социальных проблем. Управленческая деятельность в социальной работе.</p> <p>Семинарское занятие: Виды практик социальной работы с различными группами населения</p>	2	3	6,5	ГД	
<p>Тема 6. Особенности социальной работы с молодежью.</p> <p>Положение молодежи в обществе. Понятие социальной уязвимости. Молодежь как объект социальной работы. Возрастные характеристики молодежи как социально-демографической группы. Социализация, факторы социализации. Девиация поведения. Содержание социальной работы с различными категориями молодежи. Социальная помощь молодым людям с ограниченными возможностями. Молодежь на рынке труда. Поддержка молодой семьи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Социальная работа с молодыми мигрантами. Система учреждений органов по делам молодежи. Правовые основы работы с молодежью.</p> <p>Семинарское занятие: Особенности социальной работы с различными группами молодежи.</p>	3	2	14,75	АС	
<p>Раздел 3. Особенности профессиональной подготовки сферы социальной работы</p>					Д

<p>Тема 7. Основные профессиональные требования, предъявляемые в социальной работе.</p> <p>Профессионализм в социальной работе. Профессиональные требования к уровню и практической подготовки социального работника. Законодательные основы деятельности, понятие квалификационных групп в социальной работе. Требования государственного стандарта. Личностные качества субъекта в социальной работе. Этические принципы в социальной работе. Профессиональная ответственность. Особенности общения. Навыки общения, необходимые в работе с различными клиентами. Система непрерывного повышения уровня квалификации. Информационно-коммуникативная модель связей с общественностью.</p>		2		8	ИЛ	
<p>Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы.</p> <p>Социальная работа как часть общественного устройства различных стран. Становление профессиональной социальной работы в зарубежных странах. Развитие взглядов на социальную помощь в Европе и Америке. Теоретические модели социальной работы за рубежом. Политика и услуги в области социального обеспечения. Основные направления практической деятельности социальной работы в разных странах. Практическое обучение специалистов в области социальной работы в Европейских странах. Принцип непрерывности образования. Семинарское занятие: Зарубежный опыт социальной работы.</p>		1	3	13,25	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>Раскрывает сущность научного и практического подхода в анализе социальных явлений и проблем, показывая пути их решения..</p> <p>Выявляет социальные проблем населения современного общества, их причины, используя технологии, методы и приемы социальной работы.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

	Применяет различные диагностические методы и технологические приемы социальной работы к социальным явлениям и процессам.	
ОПК-4	<p>Раскрывает сущность оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с различными категориями населения.</p> <p>Применяет оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности по оказанию помощи в решении проблем различным категориям населения</p> <p>Профессионально применяет различные технологии социальной работы по оказанию помощи в трудных жизненных ситуациях различным категориям населения.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных теорий лидерства, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить специфику молодежного лидерства, понимает технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные теории лидерства; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; не может объяснить специфику молодежного лидерства, не понимает технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Понятие и сущность социальной работы.
2	Социальная работа в современном мире.
3	Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
4	Субъекты социальной работы как вида профессиональной деятельности
5	Основные объекты (клиенты) социальной работы и их типология.
6	Основные понятия социальной работы как науки.
7	Виды и уровни социальной работы.
8	Макро-, мезо- и микроуровень социальной работы.
9	Основные направления социальной работы в российском обществе
10	Социальная работа как вид профессиональной деятельности: задачи и функции
11	Социальная работа как вид профессиональной деятельности с различными категориями населения
12	Социальная работа как вид профессиональной деятельности по работе с молодежью
13	Социологические основы социальной работы.

14	Педагогические основы социальной работы
15	Психологические основы социальной работы
16	Государственно-правовая основа социальной работы
17	Требования государственного стандарта к уровню подготовки выпускника по направлению 39.03.02 «Социальная работа».
18	Социальная работа как международная профессия
19	Значение изучения опыта социальной работы за рубежом
20	Социальная работа в зарубежных странах
21	Превентивные практики социальной работы в развитии общества.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Социальная работа -это:

- а) система приоритетов по реализации законодательно закрепленных гарантий;
- б) профессиональная деятельность по оказанию содействия человеку с целью обеспечения социального и материального уровня его жизни;
- в) комплекс мер, направленных на создание и поддержание достойных условий социальных групп.

Что является предметом социальной работы:

- а) социальные проблемы общества;
- б) социальная ситуация клиента;
- в) социальные права человека.

Важнейшая задача социального работника по отношению к клиенту:

- а) активизация клиента на решение собственных проблем;
- б) улучшение материального положения клиента;
- в) моральная поддержка в трудной жизненной ситуации.

Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно — это:

- а) трудная жизненная ситуация;
- б) экстремальная ситуация;
- в) ситуация выживания.

Какие услуги предоставляются социальными службами:

- а) социально-бытовые услуги;
- б) содействие в получении медицинской, правовой, натуральных видов помощи,
- в) помощь в трудоустройстве;

Технологии социальной работы это -

- а) совокупность приемов, методов, разработка последовательности действий для достижения целей;
- б) упорядочение социальной структуры общества;
- в) деятельность по предотвращению или смягчению социальных проблем.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Контрольная работа зачтена.
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html
Фирсов, М. В., Студенова, Е. Г.	Теория социальной работы	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/110085.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мельников, С. В.	Методы исследования в социальной работе	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/115701.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/99918.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>
- Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>
- Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
- Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): kmpm.gov.spb.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
- Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>
- Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга " Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга" [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/>
- Сайт "Социальная работа - портал о социальной работе [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-work.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
- Microsoft Windows
- MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска