

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20

Экономика организации (предприятия)

Учебный план: 2025-2026 38.05.01 ИЭСТ Эконом безоп ОО №3-1-173.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки:
(специализация) Экономическая безопасность бизнеса

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	32	32	79,75	0,25	Зачет
	РПД	32	32	79,75	0,25	
4	УП	34	34	49	27	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	
Итого	УП	66	66	128,75	27,25	
	РПД	66	66	128,75	27,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293

Составитель (и):

Старший преподаватель

Неуструева Анастасия
Сергеевна

кандидат экономических наук, Доцент

Лейзин Илья Борисович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Климова Наталья
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях.
2. Рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены.
3. Рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия.
5. Показать основные направления улучшения использования ресурсов предприятия с целью повышения эффективности работы предприятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Управление проектами

Финансы

Статистика

Налоги и налогообложение

Бухгалтерский учет

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Знать: основы построения современной системы экономических показателей; - основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; - методику расчёта основных показателей деятельности предприятия.
Уметь: формулировать, формализовать и решать прикладные профессиональные задачи, используя современные методы и модели
Владеть: экономико-статистическими методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствования организации труда и управления
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать: показатели хозяйственной деятельности предприятия: эффективного использования основных фондов, показатели эффективного использования оборотного капитала, основы роста производственной мощности, основы кадровой политики предприятия и роста производительности предприятия.
Уметь: обработать массив экономических данных, содержащихся в отчётах предприятия; проводить комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой расчета основных показателей эффективности деятельности предприятия, навыками обоснования полученных результатов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия.	3					ДЗ
Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования. Сферы и виды деятельности предприятий. Основные функции и цели предприятия. Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций. Практическое занятие: Рыночная экономика. Предприятие в конкурентной среде. Организационно-правовые формы организаций (преимущества и недостатки).		6	6	16		
Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия. План производства продукции в натуральном выражении. План производства продукции в стоимостном выражении. Производственная мощность предприятия. Практическое занятие: Валовая, товарная и реализованная продукция.		2	2	12	ИЛ	
Раздел 2. Ресурсы предприятия.						
Тема 3. Основные средства предприятия. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура. Виды оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных средств. Основные направления улучшения использования основных средств. Практическое занятие: Основные производственные фонды: классификация, структура, виды оценки. Методы начисления амортизации. Осуществление стоимостного учета основных средств. Оценка износа основных средств. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств.		10	12	20		Т

<p>Тема 4. Оборотные средства предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие: Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.</p>		6	6	15,75		
<p>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Трудовые ресурсы предприятия: персонал предприятия, его структура. Показатели движения трудовых ресурсов. Производительность труда. Оплата труда на предприятии. Материальное стимулирование трудовой деятельности.</p> <p>Практическое занятие: Показатели движения трудовых ресурсов. Организация оплаты труда. Планирование роста производительности труда.</p>		8	6	16	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	32	79,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Формирование себестоимости и основы ценообразования						
<p>Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия</p> <p>Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды. Классификация затрат в себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>Практическое занятие: Калькулирование себестоимости продукции. Планирование снижения себестоимости продукции. Оптимизация затрат.</p>	4	6	4	8		Т
<p>Тема 7. Основы ценообразования.</p> <p>Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Классификация цен в российской экономике. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования. Методы ценообразования.</p> <p>Практическое занятие: Формирование цен на продукцию.</p>		4	4	8	ИЛ	
Раздел 4. Экономическая деятельность предприятия.						К

<p>Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Сущность и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов, направления их использования. Доходы и расходы предприятия. Налогообложение предприятия.</p> <p>Практическое занятие: Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. Налоги и сборы предприятия.</p>	6	8	6	ИЛ	
<p>Тема 9. Прибыль и рентабельность предприятия. Выручка от реализации. Принцип формирования прибыли. Финансовый результат. Направления увеличения прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Практическое занятие: Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.</p>	4	8	6		
<p>Тема 10. Аналитическая деятельность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Практическое занятие: Анализ бухгалтерской отчетности. Показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.</p>	6	6	9		
<p>Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.</p>					
<p>Тема 11. Инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Практическое занятие: Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>	4	2	6	ИЛ	О

Тема 12. Инновационная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Предмет, содержание инновационной деятельности. Инфраструктура обеспечения инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Экономическая оценка инноваций. Инновационный проект, показатели его эффективности. Практическое занятие: Классификация инноваций. Экономическая оценка инноваций.		4	2	6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		134,75		153,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Раскрывает особенности, преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий; поясняет ответственность субъектов за соблюдение норм добросовестной деловой практики; объясняет содержание норм права, регулирующих способы расчёта ресурсов предприятия. Разъясняет логическую связь показателей использования ресурсов предприятия и финансовых результатов его деятельности; раскрывает нормативно-правовую базу, регуливающую производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия.</p> <p>Правильно производит расчет и проводит анализ эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; составляет калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат на производство; определяет доходы и расходы предприятия; формирует цену на продукцию предприятия; рассчитывает показатели эффективности деятельности предприятия, показатели эффективности инноваций; определяет факторы, позволяющие улучшить значения показателей.</p> <p>Использует методы анализа бухгалтерской отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния; методы планирования.</p> <p>Использует методы анализа финансовых результатов деятельности предприятия, анализа эффективного использования ресурсов с целью выработки рекомендаций по совершенствованию управления на предприятии.</p>	Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ОПК-3	<p>Объясняет содержание бухгалтерского баланса предприятия, его форму, активы и пассивы предприятия; экономическое содержание показателей эффекта и эффективности производства, показателей финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Раскрывает экономическое содержание показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов, их отдачу; показателей рентабельности, деловой активности,</p>	Тестовые задания Практико-ориентированные задания

	<p>платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия; объясняет методику их расчёта.</p> <p>Ориентируется в законодательных нормах для обоснования выбора организационно-правовой формы предприятия на этапе его создания и для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Собирает данные и проводит комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализирует эффективность использования ресурсов; рассчитывает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность.</p> <p>Применяет категоричный аппарат базовых, специальных и комплексных отраслей права.</p> <p>Использует методы расчета показателей деятельности предприятия; методики оценки эффективности инвестиционного проекта; методы оценки качества и эффективности управленческих решений; методы экспертных оценок при разработке и принятии управленческих решений.</p>	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Даны правильные ответы на 18-20 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
4 (хорошо)		Даны правильные ответы на 15-17 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
3 (удовлетворительно)		Даны правильные ответы на 11-14 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
2 (неудовлетворительно)		Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов комплексного задания. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Зачтено		Даны правильные ответы более чем на 11 вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено		Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов комплексного задания. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

5.2.2 Типовые тестовые задания

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- а) минимальная заработная плата
- б) тарифная оплата труда
- в) заработная плата
- г) прожиточный минимум

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

- а) рентабельность ресурсов
- б) фондорентабельность
- в) производительность труда
- г) фондовооруженность труда

Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется...

- а) процессом оборота оборотных средств
- б) коэффициент оборачиваемости
- в) длительность оборота оборотных средств
- г) кругооборотом оборотных средств

Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...

- а) собственного капитала
- б) заемного капитала
- в) основного капитала
- г) оборотного капитала

Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений?

- а) единовременные затраты;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) фондоемкость;
- д) годовой объем производства.

Рентабельность характеризует:

- а) совокупный доход;
- б) экономическую эффективность;
- в) экономию ресурсов;
- г) экономический эффект.

Объектом факторного анализа прибыли от реализации НЕ является отклонение данных отчетного периода от базисного по...

- а) коммерческим расходам;
- б) себестоимости;
- в) операционным доходам;
- г) управленческим расходам.

Если численность работающих не изменилась, а объем товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...

- а) уменьшилась на 15%
- б) увеличилась на 15%
- в) увеличилась на 10%
- г) не изменилась
- д) уменьшилась на 10%

Определить коэффициент оборота персонала по приему, если среднесписочная численность работающих в течение года – 710 чел. За год по разным причинам было 32 чел., в том числе на пенсию ушло 5 чел., принято на работу 46 чел.

- а) 6,48 %;
- б) 5,77 %;
- в) 2,68 %.

Определить коэффициент текучести, если среднесписочная численность работающих в течение года – 710 чел. За год по разным причинам было 32 чел., в том числе на пенсию ушло 5 чел., принято на работу 46 чел.

Коэффициент текучести:

- а) 3,8 %;
- б) 4,5 %;
- в) 0,7 %.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Исходные данные:

- годовой выпуск продукции – 8 млн. руб.
- среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб.
- среднесписочная численность – 2 тыс. человек.

2. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.

3. Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб.

4. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.

5. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

6. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.

7. Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить:

- 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств;
- 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;

8. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.

9. Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.

10. Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплексное задание состоит из 20 вопросов, представленных в виде теста. Тест состоит из теоретического блока и практико-ориентированных заданий. Теоретический блок включает 15 вопросов. Блок практико-ориентированных заданий включает 5 вопросов.

Время на подготовку ответов на вопросы комплексного задания на зачет – 45 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Беденко, Н. Н.	Экономика организации	Тверь: Тверской государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/111572.html
Беяцкая, Т. Н.	Экономика организации	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/100377.html

Витебская, Е. С.	Экономика организации	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/100393.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мочаева, Т. В.	Экономика организации и менеджмент	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/124157.html
Тюленева, Н. А.	Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах	Томск: Издательство Томского государственного университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125541.html
Кириченко, Д. А., Симионова, Н. Е.	Финансовый анализ	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123545.html
Козлова, А. Т., Степанова, Д. А.	Интеграция управления рисками в процессы образовательной организации	Саратов: Вузовское образование	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/119614.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 Microsoft Windows
 СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска