

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИБК Стратег управ ЗАО №2-3-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Стратегическое управление  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова М.Н.

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Ознакомление с циклическое динамикой внешней среды бизнеса с целью оптимизации организационной архитектуры, методов и инструментов менеджмента предприятий

### 1.2 Задачи практики:

Освоение существующих методологий формирования миссии и стратегии бизнеса в нерелевантной среде, наращивание знаний в сфере управления подсистемами менеджмента на основе выбранных приоритетов (приоритета), развитие навыков анализа ключевых тенденций перспективного технологического уклада с последующей адаптацией результатов к выбранному объекту исследования

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Анализ бизнес-циклов и ожиданий
- Менеджмент инвестиций
- Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика
- Аудит системы управления организацией
- Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности
- Оценка стратегического потенциала организации
- Управление проектами

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> – типизацию предприятий по масштабу бизнеса и его влияние на тип реализуемых проектов
<b>Уметь:</b> – обосновывать подсистемы проекта и бизнес-модели
<b>Владеть:</b> – навыками группировки информации и повышения достоверности результатов преобразования информации
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> – основополагающие теории синергии
<b>Уметь:</b> – классифицировать варианты достижения консолидированного результата в трех временных диапазонах
<b>Владеть:</b> – навыками разделения управленческих задач и командообразования с учетом специфики организационных структур
<b>ПК-1: Способен определять направления развития организации</b>
<b>Знать:</b> - принципы системного подхода и методологию анализа открытых систем, их динамические и синергетические составляющие
<b>Уметь:</b> - разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
<b>Владеть:</b> - навыками применения экономико-математических методов анализа и моделирования для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
<b>ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</b>
<b>Знать:</b> – типовые методы и приемы анализа и планирования производственных ресурсов, мощностей для целей стратегического управления организацией
<b>Уметь:</b> – разрабатывать методики и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации для нужд стратегического развития организации
<b>Владеть:</b> – навыками формирования иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в стратегических производственных ресурсах и мощностях
<b>ПК-9: Способен осуществлять разработку и усовершенствование процессной архитектуры организации</b>
<b>Знать:</b> - теории процессного управления; методы структурной декомпозиции процессов; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
<b>Уметь:</b> – разрабатывать стратегические планы развития системы процессного управления изучаемой организации
<b>Владеть:</b> – навыками адаптации референтной модели и методологии проектирования процессной архитектуры организации к структуре бизнеса, целям и стратегии организации

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	№	СР
------------------------------------	---	----

(этапов)		(часы)
Раздел 1. Характеристика объекта исследования		
Этап 1. Анализ тенденций изменений условий функционирования предприятий и организаций.		30
Этап 2. Анализ динамики развития организационных структур.		20,35
Этап 3. Анализ жизненного цикла организаций (по выбранным видам бизнеса)		22
Раздел 2. Экономика 5.0: воздействие на акторов бизнес-процессов		
Этап 4. Цифровая среда бизнеса: перспективы и риски		22
Этап 5. Сетевое взаимодействие акторов бизнес-процесса		22
Этап 6. Эмерджентные циклические уровни существования. Адаптационные возможности бизнеса	3	22
Раздел 3. Анализ возможностей применения методов современного менеджмента. Обоснование методов управления предметной областью		
Этап 7. Особенности управления предприятиями по периодам и видам деятельности		22
Этап 8. Управление конкурентоспособностью виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов		25
Этап 9. Приоритетные направления развития бизнеса		30
Итого в семестре		215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>215,35</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Перечисляет модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью реинжиниринга. Проводит комплексный анализ и экономико-математического моделирования в границах предметной области
ПК-5	Перечисляет модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью реинжиниринга. Проводит комплексный анализ и экономико-математического моделирования в границах предметной области

ПК-9	<p>Перечисляет концепции, методы, инструменты и параметры процессного подхода</p> <p>Реализует элементы процессного подхода во взаимодействии со стратегическим планированием в организации</p> <p>Создает организационные архитектуры процесса при субординации стратегических и тактических целей</p>
УК-2	<p>Описывает классификацию предприятий, влияние изменений масштаба бизнеса на стратегические и тактические решения</p> <p>Соотносит количественную и качественную информацию с рекомендуемой бизнес-моделью</p> <p>Преобразует информации в целях обеспечения сопоставимости и достижения интегральных значений</p>
УК-3	<p>Характеризует закономерности системного взаимодействия подразделений бизнес-единицы</p> <p>Анализирует варианты достижения целей менеджмента в трех трех календарных периодах</p> <p>Демонстрирует навыки гармонизации стратегических и операционных задач</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Подтверждено всестороннее, систематическое, глубокое знание материалов разделов практики; проявлены аналитические способности в понимании, изложении, интерпретации информации разделов практики; применен адекватный категориальный аппарат.
4 (хорошо)	Продемонстрировал полное знание разделов практики; усвоена основная литература, подтвержден систематический характер знаний при недостаточном освоении категориального аппарата, допущены непринципиальные ошибки в отчете по практике, ответах на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предъявлено знание материалов по разделам практики в объеме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей работы; допущены значимые погрешности в ответе на теоретические вопросы и в отчете. студент обладает знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обнаружены серьезные пробелы в знаниях основного материала изучаемой дисциплины; допущены принципиальные ошибки в тексте отчета и устных ответах, объем выполненных работ не соответствует заданию.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Константы системного анализа и возможности их применения
2	Модели стратегического поведения предприятия в цифровой среде
3	Планирование продуктовых и технологических полей бизнеса с целью повышения его конкурентоспособности
4	Моделирование перспективных состояний объекта исследования в нерелевантных условиях
5	Приоритетные рынки НТИ и их влияние на макроэкономическое равновесие
6	Методы обоснования и реализации ресурсных стратегий
7	Стратегическое планирование производственной мощности и показателей ее использования
8	Планирование и прогнозирование параметров операционной деятельности
9	Планирование и прогнозирование параметров внешней среды
10	Гармонизация ассортиментной политики и обновляющихся потребностей целевой аудитории
11	Концепции, методики и инструменты процессного управления

12	Согласование тактических и перспективных планов с задачами процессного управления
13	Методологии проектирования процессной архитектуры организации в условиях нестабильной динамики внешней среды
14	Эффект масштаба и его влияние на организационно-правовые формы бизнеса
15	Анализ бизнес-моделей на осуществимость и иерархичность
16	Обоснование выбора бизнес-модели и показателей ее эффективности
17	Виды синергетических эффектов и условия их достижения
18	Декомпозиция цели и корреспондирующих результатов в коротком, среднем и длительном периодах
19	Закономерности смены технологических укладов. Особенности современного этапа
20	Основные направления изменения инновационно-технологической активности по выбранному виду деятельности
21	Основные направления изменения потребности в персонале по выбранному виду деятельности

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

Отчет по производственной практике включает в себя: титульный лист, содержание, специальную часть практики, отзывы руководителей практики от учебного заведения и от кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

Текст отчета по практике выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (210 x 297) и должен соответствовать следующим требованиям:

- поля – левое – 3 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 2,5 см;
- размер шрифта № 12 14;
- начертание Times New Roman;
- интервал одинарный;
- отступ первой строки (красная строка) 1,25 см;
- выравнивание по ширине;
- автоматическая расстановка переносов обязательна;
- листы должны быть пронумерованы и прочно сшиты.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование ВУЗа, института, кафедры, наименование отчета (по виду практики), Ф.И.О. студента, группу, данные о руководителях от базы практики и

кафедры, год. Содержание представляет собой перечисление соответствующих разделов отчета с указанием

страниц их месторасположения в тексте. Специальная часть представляет собой хронологически расположенные, выполненные задания из плана прохождения практики.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения заданий, наличии дневника прохождения практики, копий документов и положительного отзыва руководителя практики на предприятии. Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Костюченко, В. В., Жданов, А. Н., Радионых, А. А., Абдул, Кадер, Побегайлов, О. А., Чубка, П. Ю., Шилов, А. В., Токарь, С. Д., Ключникова, О. В., Руфат, Ибрагим-оглы, Погорелов, В. А., Манжилевская, С. Е., Петренко, Л. К., Ассайра, М. М., Терентьев, В. А., Филь, О. А., Николаева, О. М., Новикова, В. Н., Аляева, М. Ю., Мельников, Л. М., Петров, К. С., Цапко, К. А., Гайбарян, О. Е., Мясищев, Г. И., Костюченко, В. В.	Инновации в науке XXI века. Организация, планирование и управление	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117806.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117806.html</a>
Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е.	Инновации в торговой деятельности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109541.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109541.html</a>
Энтони, С., Джонсон, М., Синфилд, Дж., Олтман, Э., Соломина, А.	Подрывные инновации. Как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта	Москва: Альпина Паблишер	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/82634.html">https://www.iprbooks.hop.ru/82634.html</a>
Плохих, Ю. В., Храпова, Е. В., Кулик, Н. А., Чижик, В. П., Харина, Л. И.	Промышленные технологии и инновации	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/128988.html">https://www.iprbooks.hop.ru/128988.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Философова, Т. Г., Быков, В. А., Философовой, Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/83020.html">https://www.iprbooks.hop.ru/83020.html</a>
Яковлева Н. В.	Современные технологии производства обуви. Разработка проекта инновации на стадии сборки обуви	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202143">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202143</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду