

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11**

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИБК Менеджмент в индустрии туризма ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в индустрии туризма  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП                               | 4                 | 32             |                   | 1                        |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 32             |                   | 1                        |                                      |
| 2                         | УП                               | 4                 | 64             | 4                 | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 4                 | 64             | 4                 | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП                               | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 96             | 4                 | 3                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

доктор педагогических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Погодина Виктория  
Леонидовна

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Павлова Юлия Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации научно-исследовательской деятельности

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать навыки самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;
- Сформировать у обучающихся навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде написания статей, выпускных квалификационных работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных конференциях и профессиональных семинарах;
- Выявить актуальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Современные методы анализа
- Роль туристской отрасли в экономике российских регионов
- Научный семинар

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

**Знать:** - формы, методы, варианты проведения научных исследований

**Уметь:** - ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений

**Владеть:** – навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований   | 1                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Основные современные формы и методы организации и проведения научных исследований в сфере менеджмента   |                           | 1                 |               | 8            |                              |
| Тема 2. Исследовательский коллектив как субъект научно-исследовательской деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.  |                           | 1                 |               | 8            | ГД                           |
| Тема 3. Информационное обеспечение исследования. Организация работы с источниками информации  |                           | 1                 |               | 8            |                              |
| Тема 4. Критерии выбора актуальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы  |                           | 1                 |               | 8            | ИЛ                           |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |                           | 4                 |               | 32           |                              |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет   |                           | 0                 |               |              |                              |
| Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов   | 2                         |                   |               |              |                              |
| Тема 5. Планирование, выполнение и оформление квалификационных работ. Практическое занятие. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях   |                           |                   | 1             | 18           |                              |
| Тема 6. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Практическое занятие. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.  |                           |                   | 1             | 18           |                              |
| Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию  |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 7. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Практическое занятие. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала. |                           |                   | 1             | 14           |                              |

|   |  |      |    |  |
|---|--|------|----|--|
| Тема 8. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).<br>Практическое занятие. Расчет показателей публикационной активности и эффективности научной деятельности. |  | 1    | 14 |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |  | 4    | 64 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |  | 0,25 |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 8,25 | 96 |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|---|---|
| ОПК-5           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует содержание современных методов научных исследований;</li> <li>- Выявляет причинно-следственные связи в процессе проведения научного исследования в рамках выбранной темы;</li> <li>- Формулирует выводы по результатам проведенного научного исследования;</li> <li>- Самостоятельно ставит цели и задачи научного исследования, аргументированно обосновывает актуальность выбранной темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для устного собеседования</li> <li>- Практико-ориентированные задания</li> <li>- Статья</li> <li>- Практико-ориентированные задания</li> <li>- Статья</li> </ul> |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Студент подготовил статью, в которой убедительно обосновал актуальность научной темы. выбранной для написания ВКР, дополнив ее списком не менее чем из 10 авторитетных источников по данной теме.<br>Дал развернутый правильный ответ на устный вопрос. В ответе допускаются небольшие неточности. |                   |
| Не зачтено       | Студент не подготовил статью и список источников по теме ВКР.<br>Ответ на устный вопрос содержал ошибки, либо предпринята попытка списывания при подготовке к ответу.  |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов   |
|--------|---|
| Курс 2 |   |
| 1      | Научное исследование, типология научных исследований          |
| 2      | Сущность исследовательской деятельности                       |
| 3      | Этапы научно - исследовательской работы                       |
| 4      | Теоретические основания постановки исследовательской проблемы |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Объект и предмет, цели и задачи исследования   |
| 6  | Формулирование гипотезы исследования   |
| 7  | Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения  |
| 8  | Значение науки и научных исследований  |
| 9  | Общая схема последовательности проведения исследований   |
| 10 | Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы   |
| 11 | Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science)  |
| 12 | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  |
| 13 | Заглавие, список авторов, ключевые слова, абстракт (раздел публикации). Особенности создания и оформления этих разделов  |
| 14 | Основные разделы научной статьи, их основное содержание и принципы работы над публикацией  |
| 15 | Список литературы (раздел публикации). Ссылки и сноски, представление об этих элементах. Правила и ГОСТы составления списка литературы   |
| 16 | Полученные результаты (раздел публикации) – текстовая часть, графический, табличный и иллюстративный материал.   |
| 17 | Представление научных результатов в виде научного доклада (сообщения, презентации, отчета) составление текстовой и иллюстративной части, прочтение доклада, ответы на вопросы, участие в дискуссии |
| 18 | Принципы написания отзывов на научные работы, рецензий, заключений   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Ознакомьтесь с основными направлениями научной деятельности выпускающей кафедры. Составьте перечень актуальных изданий и публикаций, отражающих научную деятельность кафедры.

2. Прочитайте предложенную научную статью. Составьте тезисы по материалам статьи объемом не более 1 страницы.

3. В виде схемы, дополненной комментариями, изобразите способы получения, обработки, анализа и систематизации эмпирического материала

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  + Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для сдачи зачета обучающемуся необходимо сдать статью с обоснованием актуальности выбранной для написания ВКР темы научного исследования и ответить на один устный вопрос. К статье следует приложить примерный список источников информации по исследуемой теме.

Статья готовится в течение семестра. Для подготовки к устному ответу обучающемуся выделяется 20 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие             | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|---|----------------------|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                |                      |   |             |   |
| Медведев, П. В.,<br>Федотов, В. А.,<br>Сидоренко, Г. А. | Научные исследования | Оренбург: Оренбургский<br>государственный<br>университет, ЭБС АСВ,<br>ИПК «Университет» | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a> |

|  |                                       |                           |      |   |
|--|---------------------------------------|---------------------------|------|---|
| Бахтияров Р. А.                                | Научно-исследовательская деятельность | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2024 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024115">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024115</a> |
| Пустынникова, Е. В.                            | Методология научного исследования     | Саратов: Ай Пи Эр Медиа   | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                       |                           |      |   |
| Вильчинская-Бутенко М. Э.                      | Научно-исследовательская деятельность | СПб.: СПбГУПТД            | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017539">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017539</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
- Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
- Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3
- СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |