

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИБК Мен инд моды и арт-объектов ОО №2-1-64.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Менеджмент индустрии моды и арт-объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	32	183,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	32	183,75	0,25	6	
Итого	УП	32	183,75	0,25	6	
	ПП	32	183,75	0,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова М.Н.

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Ознакомление с циклическое динамикой внешней среды бизнеса с целью оптимизации организационной архитектуры, методов и инструментов менеджмента предприятий

### 1.2 Задачи практики:

Освоение существующих методологий формирования миссии и стратегии бизнеса в нерелевантной среде, наращивание знаний в сфере управления подсистемами менеджмента на основе выбранных приоритетов (приоритета), развитие навыков анализа ключевых тенденций перспективного технологического уклада с последующей адаптацией результатов к выбранному объекту исследования

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Менеджмент индустрии моды и арт-объектов
- Оценка и экспертиза антиквариата и арт-объектов
- Товарный менеджмент предприятия
- Управление выставочно-галерейной деятельностью
- Ассортиментная концепция предприятия
- Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> – типизацию предприятий по масштабу бизнеса и его влияние на тип реализуемых проектов
<b>Уметь:</b> – обосновывать подсистемы проекта и бизнес-модели
<b>Владеть:</b> – навыками группировки информации и повышения достоверности результатов преобразования информации
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> – основополагающие теории синергии
<b>Уметь:</b> – классифицировать варианты достижения консолидированного результата в трех временных диапазонах
<b>Владеть:</b> – навыками разделения управленческих задач и командообразования с учетом специфики организационных структур
<b>ПК-1: Способен разрабатывать стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии</b>
<b>Знать:</b> - принципы системного подхода и методологию анализа открытых систем, их динамические и синергетические составляющие
<b>Уметь:</b> - разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
<b>Владеть:</b> - навыками применения экономико-математических методов анализа и моделирования для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
<b>ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и непатентной информации для трансфера технологий</b>
<b>Знать:</b> - методологию комплексного и детального описания объекта исследования и классификации источников информации
<b>Уметь:</b> - готовить реферативные обзоры и отчеты
<b>Владеть:</b> – навыками сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений
<b>ПК-8: Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения</b>
<b>Знать:</b> – теории процессного управления организацией
<b>Уметь:</b> – осуществлять процессную декомпозицию деятельности организации
<b>Владеть:</b> – навыками оценки организации процессов в организации

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семес т	Контакт ная работа	СР (часы)	Форма текущего
---	------------	--------------------------	--------------	-------------------

	р	Пр. (часы)		контроля
Раздел 1. Характеристика объекта исследования				
Этап 1. Анализ тенденций изменений условий функционирования предприятий и организаций.		2	22	О
Этап 2. Анализ динамики развития организационных структур.		4	20	
Этап 3. Анализ жизненного цикла организаций (по выбранным видам бизнеса)		4	20	
Раздел 2. Экономика 5.0: воздействие на акторов бизнес-процессов				
Этап 4. Цифровая среда бизнеса: перспективы и риски		4	20	О
Этап 5. Сетевое взаимодействие акторов бизнес-процесса		4	20	
Этап 6. Эмерджентные циклические уровни существования. Адаптационные возможности бизнеса	3	4	20	
Раздел 3. Анализ возможностей применения методов современного менеджмента. Обоснование методов управления предметной областью				
Этап 7. Особенности управления предприятиями по периодам и видам деятельности		4	20	О
Этап 8. Управление конкурентоспособностью виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов		3	21,75	
Этап 9. Приоритетные направления развития бизнеса		3	20	
Итого в семестре		32	183,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		32,25	183,75	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	<p>Характеризует модели статического и динамического равновесия, особенности реализации системного подхода в управлении.</p> <p>Обосновывает параметры стратегической конкурентоспособности, достигаемые с помощью реинжиниринга .</p> <p>Проводит комплексный анализ и экономико-математическое моделирование в границах предметной области.</p>
ПК-6	<p>Излагает требования к достоверности и достаточности информации для подготовки аналитической характеристики объекта исследования.</p> <p>Проводит анализ существующих баз данных и формирует необходимую информационную выборку.</p> <p>Использует собранную информацию для обоснования управленческих решений</p>
ПК-8	Описывает особенности процессного подхода в управлении, варианты процессов и способы их

	<p>организации</p> <p>Проектирует бизнес-процессы в рамках организационной структуры предприятия и организации</p> <p>Проводит оценку эффективности процессов по подсистемам организации</p>
УК-2	<p>Излагает классификацию предприятий, влияние изменений масштаба бизнеса на стратегические и тактические решения.</p> <p>Соотносит количественную и качественную информацию с рекомендуемой бизнес-моделью.</p> <p>Проводит анализ информации в целях обеспечения сопоставимости и достижения интегральных значений</p>
УК-3	<p>Перечисляет закономерности системного взаимодействия подразделений бизнес-единицы</p> <p>Анализирует варианты достижения целей менеджмента в трех трех календарных периодах</p> <p>Демонстрирует навыки гармонизации стратегических и операционных задач</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Подтверждено всестороннее, систематическое, глубокое знание материалов разделов практики; проявлены аналитические способности в понимании, изложении, интерпретации информации разделов практики; применен адекватный категориальный аппарат.
4 (хорошо)	Продемонстрировал полное знание разделов практики; усвоена основная литература, подтвержден систематический характер знаний при недостаточном освоении категориального аппарата, допущены не принципиальные ошибки в отчете по практике, ответах на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предъявлено знание материалов по разделам практики в объеме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей работы; допущены значимые погрешности в ответе на теоретические вопросы и в отчете; студент обладает знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обнаружены серьезные пробелы в знаниях основного материала изучаемой дисциплины; допущены принципиальные ошибки в тексте отчета и устных ответах, объем выполненных работ не соответствует заданию.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Внешняя среда функционирования бизнеса в контексте цивилизационной парадигмы
2	Методы исследования и описания внешней среды предприятий и организаций
3	Циклическая динамика внешней среды на микроэкономическом уровне
4	Циклическая динамика внешней среды на макроэкономическом уровне
5	Стратегическое конкурентное окружение бизнеса
6	Стратегическая конкурентная группа
7	Бенчмаркинг: сущность и основные характеристики
8	Внешний бенчмаркинг и отраслевое лидерство
9	Динамика развития организационных структур бизнеса
10	Сетевые формы взаимодействия
11	Маркетплейс: сущность, риски и возможности
12	Экосистемы бизнеса
13	"Цветные" организации
14	Технологические уклада и их динамика
15	Цифровая экономика
16	Теории жизненного цикла организации
17	Управление жизненным циклом организации
18	Адаптационные возможности бизнеса

### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по производственной практике включает в себя: титульный лист, содержание, специальную часть практики, отзывы руководителей практики от учебного заведения и от кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

Текст отчета по практике выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (210 x 297) и должен соответствовать следующим требованиям:

- поля – левое – 3 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 2,5 см;
- размер шрифта № 12 14;
- начертание Times New Roman;
- интервал одинарный;
- отступ первой строки (красная строка) 1,25 см;
- выравнивание по ширине;
- автоматическая расстановка переносов обязательна;
- листы должны быть пронумерованы и прочно сшиты.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование ВУЗа, института, кафедры, наименование отчета (по виду практики), Ф.И.О. студента, группу, данные о руководителях от базы практики и кафедры, год. Содержание представляет собой перечисление соответствующих разделов отчета с указанием страниц их месторасположения в тексте. Специальная часть представляет собой хронологически расположенные, выполненные задания из плана прохождения практики.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения заданий, наличии дневника прохождения практики, копий документов и положительного отзыва руководителя практики на предприятии. Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Латышова Л.С., ред.	Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы:	Москва: Дашков и К	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359615">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359615</a>
Гришина, С. А., Шишкин, А. Н.	Стратегический менеджмент: проектный подход	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/107697.html">https://www.iprbooks.hop.ru/107697.html</a>
Чернышева, А. М.	Бенчмаркинг	Москва: Российский университет дружбы народов	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/105789.html">https://www.iprbooks.hop.ru/105789.html</a>
Сорокина, Т. И.	Стратегический менеджмент	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117669.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117669.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Рожков, И. М., Пантелеев, А. П., Ларионова, И. А., Скрябин, О. О., Елисеева, Е. Н., Виноградская, Н. А., Рожкова, И. М.	Финансовый менеджмент	Москва: Издательский Дом МИСиС	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/97911.html">https://www.iprbooks.hop.ru/97911.html</a>
Алексеев, М. А., Доме, И. Н., Уланова, Н. К.	Финансовый менеджмент	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/106162.html">https://www.iprbooks.hop.ru/106162.html</a>
Любименко А. И.	Маркетинговый анализ региональных художественных рынков	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019368">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019368</a>
Самогородская, М. И.	Стратегический менеджмент	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111488.html">http://www.iprbookshop.ru/111488.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду