

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Социальная политика и социальные гарантии

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	128	4	4	Зачет
	РПД	4	8	128	4	4	
Итого	УП	4	8	128	4	4	
	РПД	4	8	128	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

к.э.н., доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических и практических вопросов содержания, формирования, реализации, информационного и финансового обеспечения социальной политики, позволяющих использовать основные категории при проведении социальной работы на предприятии

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические основы и приоритеты социальной политики, ее базовые понятия;
- раскрыть роль государства и негосударственных институтов в социальной политике;
- показать особенности реализации региональной социальной политики на современном этапе;
- показать особенности современной системы социального страхования и пенсионной системы и проблем их реформирования;
- рассмотреть пути повышения уровня жизни населения в России и определить место и роль предприятий в этой сфере,
- ознакомить с источниками информационного и финансового обеспечения реализации социальной политики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Трудовое право и современные кейсы рынка труда

Стратегическое управление персоналом

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять планирование и организационно-методическое обеспечение отраслевого и/или регионального консультационного проекта в области управления персоналом
Знать: состав и объем социальных гарантий в сфере труда, специфику современных социально-экономических процессов на государственном и региональном уровнях, в отдельных отраслях
Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию системы социальных гарантий и социального обеспечения
Владеть: навыками формирования планов по управлению трудовыми ресурсами, социально-экономическим развитием на уровне холдинга (отрасли) или региона

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Понятие и значение социальной политики государства	2				
Тема 1. Понятие и основные направления социальной политики Понятие социальной политики государства. Политика доходов и заработной платы. Социальное страхование и социальная защита. Политика в области труда и занятости. Семейная политика. молодежная политика. Политика в сфере образования и науки. Политика в сфере культуры и спорта.		1		20	
Тема 2. Социальное государство Понятие социального государства. История становления социального государства. Признаки социального государства. Современные проблемы социального государства.		1		20	

Раздел 2. Социальная политика в России и за рубежом				
Тема 3. Особенности социальной политики России Основные направления социальной политики России. Причины изменений в социальной политике России. Тенденции и проблемы социальной политики России.	1		15	
Тема 4. Социальная политика зарубежных стран Основные направления социальной политики различных стран. Причины изменений в социальной политике. Основные тенденции и проблемы социальной политики. Практическое занятие: Социальная политика зарубежных стран -лучшие практики		2	10	
Раздел 3. Основные социальные гарантии в сфере труда и занятости				
Тема 5. Основные социальные гарантии в сфере труда и занятости России Регистрация в центрах занятости и получение пособия по безработице. Организованные курсы переквалификации и трудоустройства граждан. Занятость в общественно полезных работах. Государственная пенсия. Гарантии для семей с детьми и инвалидов.	1		10	
Тема 6. Лучшие практики в реализации основных социальных гарантий Социальные гарантии в сфере труда и занятости в развитых странах. Социальные гарантии в сфере труда и занятости в развивающихся странах. Основные изменения в вопросах социальных гарантий в сфере труда и занятости за рубежом и их причины. Практическое занятие: Сравнительный анализ основных социальных гарантий в сфере труда и занятости		2	10	
Раздел 4. Дополнительные социальные гарантии				
Тема 7. Дополнительные социальные гарантии: лучшие практики в России Практическое занятие: Лучшие практики реализации дополнительных социальных гарантий		2	23	
Тема 8. Дополнительные социальные гарантии: лучшие практики за рубежом Практическое занятие: Зарубежный опыт реализации дополнительных социальных гарантий		2	20	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	128	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25	128	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Раскрывает особенности, основные тенденции и условия реализации социальной политики на современном этапе</p> <p>Характеризует и оценивает условия реализации социальной политики, определяет на основе анализа рекомендации по ее совершенствованию</p> <p>Анализирует условия реализации социальной политики на предприятии и использует результаты анализа для совершенствования и разработки бизнес-моделей</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных понятий, подходов, принципов и методов, тем дисциплины. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Неспособность сформулировать	
	отдельные понятия дисциплины, незнание основных терминов, подходов и методов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Содержание понятия «Социальная политика»
2	Социальная сфера: понятие, структура, основные отрасли
3	Основные задачи современной социальной политики
4	Многосубъектность социальной политики
5	Гражданское общество как субъект социальной политики
6	Причины возникновения социальных государств в начале XX века
7	Критерии социального государства
8	Основные черты либеральной модели социального государства
9	Основные черты корпоративной (консервативной) модели социального государства
10	Основные черты общественной (социал-демократической) модели социального государства
11	Основные черты социалистической (патерналистской) модели социального государства
12	Понятие социальной справедливости
13	Место социальной политики в экономической стратегии государства
14	Особенности дифференциации доходов населения в современной России
15	Специфика проявления бедности в современной России
16	Специфика феномена безработицы в России
17	Демографический кризис и его причины

18	Функции социальной сферы как подсистемы общества
19	Социальная защита как отрасль социальной сферы
20	Культура и искусство как отрасль социальной сферы
21	Здравоохранение как отрасль социальной сферы
22	Образование как отрасль социальной сферы
23	Уровни управления социальной сферой
24	Полномочия Федеральных органов власти в реализации современной социальной политики
25	Полномочия региональных органов власти в реализации социальной политики
26	Факторы, определяющие цели социальной политики
27	Принципы социальной политики
28	Стратегические цели социальной политики
29	Изменение роли государства в осуществлении социальной политики на современном этапе
30	Национальные проекты как приоритеты современной социальной политики
31	Муниципальная социальная политика: механизмы реализации

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Профильными институтами социальной политики являются:
 - а) государственные фонды социального страхования;
 - б) негосударственные фонды социального страхования;
 - в) законодательные органы страны и регионов;
 - г) фирмы;
 - д) социальные ведомства страны и регионов.

2. Механизмами реализации социальной политики являются:
 - а) законодательно-нормативный механизм;
 - б) налоговые рычаги и стимулы;
 - в) административные решения;
 - г) политические методы.

3. Соотношение между медианной зарплатой, модальной зарплатой и средней зарплатой в России следующее:
 - а) средняя зарплата > модальной зарплатой > медианная зарплата;
 - б) модальная зарплата > средней зарплатой > медианной зарплатой;
 - в) средняя зарплата > медианной зарплатой > модальной зарплатой;
 - г) медианная зарплата > модальной зарплатой > средней зарплатой.

4. Размеры МРОТ в России
 - а) исчисляется в зависимости от медианной зарплатой, он равен ;
 - б) исчисляется в зависимости от модальной зарплатой;
 - в) соответствуют величине прожиточного минимума;
 - г) больше прожиточного минимума;
 - д) меньше прожиточного минимума;

5. Прожиточный минимум в России.....
 - а) определяется на основе размеров потребительской корзины;
 - б) определяется на основе медианного среднедушевого дохода;
 - в) определяется на основе модальной зарплатой.

6. Участниками социально-партнерского соглашения на федеральном уровне в России являются:
 - а) общероссийские объединения профсоюзов;
 - б) представители бизнес сообщества;
 - в) представители законодательных органов России;
 - г) Министерство труда и социальной защиты.

7. В России практика предоставления социальных льгот осуществляется в основном на основе:
 - а) категориального принципа;
 - б) принципа адресности;
 - в) принципа полного охвата всех слоев населения.

8. Теоретическая концепция, утверждающая, что компании обязаны вносить вклад в улучшение качества жизни людей, имеет наименование:
 - а) теория корпоративного эгоизма;
 - б) теория корпоративного альтруизма;
 - в) теория разумного эгоизма.

9. Социальная инфраструктура включает в себя:
- инфраструктуру трудовой деятельности;
 - инфраструктуру общественно-политической деятельности;
 - инфраструктуру образования и культуры;
 - инфраструктуру охраны здоровья и охраны окружающей среды;
 - социально бытовую инфраструктуру.

10. К внешней социальной ответственности бизнеса относится:

- спонсорство и корпоративная благотворительность;
- содействие охране окружающей среды;
- добровольное медицинское и социальное страхование;
- ответственность перед потребителями товаров и услуг (выпуск качественных товаров и услуг).

11. Бисмарковская модель социальной политики основывается.....

- на тесной связи между уровнем социальной защиты и результатом профессиональной деятельности человека;
- на том, что любой человек независимо от его принадлежности к активному населению имеет право на минимальную социальную защиту.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Раскройте особенности Модели трудового достижения. Приведите примеры на основе открытых данных о предприятиях.

2. Перечислите основные российские и международные документы, которые оказывают влияние на социальную политику. Приведите примеры их влияния на решения предприятий.

3. Гражданин РФ, постоянно проживающий в городе К., находясь в командировке в городе М., обратился в лечебное учреждение в связи с пищевым отравлением. В регистратуре он предъявил страховой полис ОМС, выданный страховой компанией города К. Однако, его полис не приняли и отказали в оказании бесплатной медицинской помощи, мотивируя тем, что в городе М. действительны только местные полисы ОМС.

Вопросы: 1) Нарушены ли права жителя города К. на охрану здоровья и может ли отказ в оказании медицинской помощи явиться основанием юридической ответственности?

2) Что является основанием наступления юридической ответственности?

4. Подумайте над проектом развития системы здравоохранения в стране в рамках непатерналистской модели с учетом выявленных проблем в данной системе на сегодняшний день. Какие, по вашему мнению, элементы должна содержать данная модель здравоохранения, на каких принципах она должна строиться

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. На подготовку по билету студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бабаева, Т. Б., Балина, Т. Н., Егорова, И. А.	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/130725.html
Денисова, Т. В., Нуретдинова, Ю. В.	Проблемы и перспективы социально-экономических процессов в России	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129290.html

Арясова, А. Ю.	Социальное взаимодействие в отрасли	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123446.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Савельева, Е. В.	Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет»	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/108853.html
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html
Янкина, И. А., Балина, Т. Н., Егорова, И. А., Мечикова, М. Н., Нови, И. Н., Савченко, Н. А., Янкиной, И. А.	Современные тенденции в управлении социально-экономическими системами	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/130724.html
Исхакова, Р. Р., Юртаева, Н. И.	Социально-психологические основы командной работы и саморазвития	Казань: Издательство КНИТУ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129162.html
Громакова, В. Г.	Системный анализ и моделирование социальных процессов	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/131461.html
Пашкова, Г. Г., Зеленина, А. Ю., Гранкин, К. В., Тюрина, Ю. В., Федоринова, М. А., Пашковой, Г. Г.	Право социального обеспечения	Томск: Издательство Томского государственного университета	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/125538.html
Мисинева, И. А., Акулич, В. Г., Краус, Е. А., Иванова, В. В., Аникина, Ю. А., Фадеева, И. С.	Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/124302.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска