

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Мировой рынок труда

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	8	55	9	2	Экзамен
	РПД	8	55	9	2	
Итого	УП	4	87	9	3	
	РПД	4	87	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_

Плешакова Елена  
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование компетенций обучающегося в области основных закономерностей функционирования мирового рынка труда, особенностей миграционной политики государств, влияния глобализации на структуру занятости населения, а также роли международных организаций в регулировании трудовых потоков.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования мирового рынка труда, рассмотреть набор инструментов, влияющих на формирование мирового рынка труда, включая миграцию рабочей силы, международную торговлю услугами, а также международное регулирование рынка труда,
- изучить экономические, социальные, демографические, политические и технологические факторы, определяющие развитие и функционирование мирового рынка труда,
- сформировать представление о специфике и тенденциях развития региональных рынков труда (Европа, США, Африка, Азия и др.),
- сформировать представление о причинах, формах и последствиях международной миграции рабочей силы,
- научить проведению анализа ситуации на мировом рынке труда, прогнозированию его развития и выработки рекомендаций для решения проблем рынка труда,
- познакомить с методами сбора, анализа и интерпретации данных о рынке труда.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация исследований и визуализация данных

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда</b>
<b>Знать:</b> экономические законы и закономерности рынка труда, современные тенденции мирового рынка труда
<b>Уметь:</b> выявлять тенденции мирового рынка труда и экономически обосновывать решения в сфере труда
<b>Владеть:</b> навыками разработки экономической модели принятия решения по развитию рынка труда с учетом мировых тенденций

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общая характеристика современного мирового рынка труда	1				
Тема 1. Мировой рынок труда: общая характеристика. Определение мирового рынка труда. Отличительные признаки и характеристики международного рынка труда. Структура и субъекты мирового рынка труда. Факторы, формирующие мировой рынок труда.		2		16	
Тема 2. Тенденции и перспективы мировой занятости. Исторические этапы развития занятости. Современное состояние мировой занятости. Основные тенденции мировой занятости. Роль процессов глобализации и регионализации на мировом рынке труда. Динамика процессов развития занятости и безработицы на мировом рынке труда. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы на мировом рынке труда. Роль неформальной занятости в структуре мирового рынка.		2		16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			

Раздел 2. Вопросы регулирования мирового рынка труда				
Тема 3. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Основные проблемы мирового рынка труда. Связь мирового рынка труда с вопросами демографии и миграции. МОТ: ее история и основные цели. Международные правовые нормы, регулирующие труд и занятость. Роль ТНК в динамике численности международной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке труда.  Практическое занятие: Значение МОТ	2	4	28	
Тема 4. Влияние цифровой трансформации на мировую занятость. Основные направления цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на занятость. Воздействие цифровой трансформации на разные отрасли. Регулирование рынка труда в России: и его современные цели и инструменты.  Практическое занятие: Проблемы и вызовы цифровой трансформации для мирового рынка труда		4	27	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	55	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,5	93,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует экономические законы и закономерности рынка труда и объясняет их механизм, называет современные тенденции мирового рынка труда Определяет тенденции мирового рынка труда и находит их причины; обосновывает решения в сфере труда в предложенной ситуации с точки зрения экономики Моделирует путь принятия решения по развитию рынка труда с учетом мировых тенденций в предложенной ситуации.	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание дисциплины, знание основных терминов, подходов, приемов и методов.	

4 (хорошо)	Ответы на вопросы демонстрируют знания обучающегося по дисциплине, правильное применение терминологии. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	
3 (удовлетворительно)	Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Мировой рынок труда: природа, признаки и динамика.
2	Международный рынок труда: география, объемы и тенденции перемещений рабочей силы.
3	Характеристика понятия «рабочая сила»: количественные и качественные критерии.
4	Современное состояние и тенденции развития мирового рынка труда.
5	Глобальное перераспределение рабочей силы: влияние на человеческий капитал доноров и реципиентов.
6	Особенности трансграничной занятости и механизмы её регламентации.
7	Причины дисбаланса распределения квалифицированных кадров в мире.
8	Роль международных организаций (ООН, МОТ и др.) в формировании глобальных стандартов рынка труда.
9	Изменение структуры мирового рынка труда под влиянием технологических нововведений.
10	Открытые границы: положительные и отрицательные эффекты на рынок труда.
11	Европейский и азиатский рынки труда: сравнительный анализ ключевых характеристик.
12	Комплекс мер по преодолению дефицита квалифицированных кадров в восточноевропейских странах.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовое задание №1 (задание с выбором одного правильного ответа):

Какой показатель характеризует общее число экономически активных людей, способных и желающих работать?

- а) Рабочая сила
- б) Уровень безработицы
- в) Заработная плата
- г) Продолжительность рабочего дня

Тестовое задание №2 (соответствие):

Соотнесите характеристику рынка труда с соответствующим термином:

1. Количество людей, активно ищущих работу, но не имеющих её.
2. Люди, работающие неполный рабочий день или неделю, хотя хотели бы работать больше.
3. Группа людей, которые прекратили искать работу, разочаровавшись в попытках найти её.

Термины:

- а) Скрытая безработица
- б) Официальная безработица
- в) Полная занятость
- г) Невостребованный потенциал рабочей силы

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практическое задание №1. Анализ рынка труда одной страны

Выберите страну (например, Германию, Японию, Австралию или любую другую) и проанализируйте ее рынок труда по следующим параметрам:

- Уровень безработицы
- Средняя заработная плата
- Структура занятости (сельскохозяйственный, производственный, обслуживающий сектор)
- Особенности трудовой миграции
- Наиболее востребованные профессии и навыки

Сделайте вывод о привлекательности выбранного рынка труда для трудоустройства и профессиональных перспективах.

Практическое задание №2. Проект резюме для международного трудоустройства

Разработайте резюме, которое подойдет для поиска работы за границей. Укажите информацию о себе, образовании, опыте работы, владении языками и профессиональных навыках. Постарайтесь сделать резюме привлекательным для работодателя в другой стране. Дополнительно напишите сопроводительное письмо, демонстрирующее вашу мотивацию и готовность к международной карьере.

Практическое задание №3. Анализ трендов и прогнозирование

Изучите последние тенденции и прогноз развития мирового рынка труда на ближайшую перспективу (5–10 лет). Для этого воспользуйтесь специализированными сайтами, аналитическими обзорами и профессиональными изданиями. Составьте краткий аналитический отчет, содержащий:

- Основные тенденции на мировом рынке труда
- Самые востребованные профессии и навыки
- Прогноз по уровню безработицы и среднего дохода
- Возможные негативные и положительные последствия для мировой экономики

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 40 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Абрамов, С. М., Ветошкина, Т. А., Юсибов, М. М.	Современные технологии занятости населения	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/129313.html">https://www.iprbooks.hop.ru/129313.html</a>
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135971.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135971.html</a>
Круглова, И. А., Третьяк, В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135969.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135969.html</a>
Орел, Ю. В.	Мировая экономика	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133786.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133786.html</a>

Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108244.html">http://www.iprbookshop.ru/108244.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Баскина, Т. В., Суворовой, П.	Техники успешного рекрутмента	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/93045.html">https://www.iprbookshop.ru/93045.html</a>
Генова, А. А., Прокопенко, А. В.	Экономика труда	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135142.html">https://www.iprbookshop.ru/135142.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска