

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01**

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доцент

\_\_\_\_\_

Добмровский Сергей  
Владимирович

кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_

Плешакова Елена  
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование компетенций обучающихся в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов на национальном уровне; в сфере методологии разработки долгосрочной экономической политики государства, формирования целевых ориентиров развития экономики страны, выявления факторов роста и сдерживающих тенденций экономического развития.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать научное представление о макроэкономическом планировании и прогнозировании с учётом теоретических основ, методов и инструментов, используемых в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Ознакомить с моделями и методами прогнозирования, используемыми для анализа макроэкономических процессов и принятия управленческих решений.

Развить навык создания прогнозов, оценки возможных сценариев развития экономики и их последствий.

Научить приёмам работы с официальными источниками данных (Росстат, Центробанк, международные организации), получать и интерпретировать необходимую информацию.

Научить анализировать макроэкономические ситуации, делать выводы и давать рекомендации по эффективным действиям.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях предыдущего уровня образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен осуществлять управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне</b>
<b>Знать:</b> процесс планирования и основные подходы к формированию прогнозов экономического развития отрасли
<b>Уметь:</b> формировать планы и программы развития на уровне компании, холдинга (отрасли)
<b>Владеть:</b> навыками стратегического планирования деятельности с учетом программ развития холдинга (отрасли)

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования	1				
Тема 1. Понятие макроэкономического планирования. Определение макроэкономического планирования. Объекты и субъекты макроэкономического планирования. Отличие макроэкономического планирования от микроэкономического.  Практическое занятие: Классические школы теории макроэкономического планирования (классическая школа, кейнсианская теория, монетаризм). Современные взгляды на макроэкономическое планирование		0,5	0,5	9	

<p>Тема 2. Методологические основы, функции и задачи макроэкономического планирования. Целевые функции макроэкономического планирования. Распределительная, стабилизирующая, инвестиционная и координирующая функции. Агрегаты и агрегирование в макроэкономическом анализе. Макроэкономические модели и их применение.</p> <p>Практическое занятие: Применение инструментов макроэкономической диагностики и прогнозирования. Связь макроэкономического планирования с общественными целями и интересами.</p>		0,5	0,5	8	
<p>Тема 3. Подходы к осуществлению макроэкономического планирования. Концептуальные подходы к макроэкономическому планированию. Принципы макроэкономического планирования. Этапы и процедура разработки макроэкономических планов. Инструменты и методы макроэкономического планирования. Проблема неопределённости и риска в макроэкономическом планировании.</p> <p>Практическое занятие: Перспективы и актуальные проблемы современного макроэкономического планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация и её влияние на макроэкономику.</li> <li>- Новые вызовы для макроэкономического планирования в эпоху цифровой трансформации.</li> <li>- Вопросы устойчивости и экологической безопасности в современном макроэкономическом планировании</li> </ul>		0,5	0,5	8	

<p>Раздел 2. Статистический анализ и моделирование макроэкономической динамики</p>				
<p>Тема 4. Введение в статистику и макроэкономику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение статистики и макроэкономики.</li> <li>- Роль статистического анализа в изучении макроэкономических процессов.</li> <li>- Важнейшие задачи статистического анализа и моделирования в макроэкономике.</li> <li>- Макроэкономические переменные: ВВП, инфляция, безработица, процентные ставки.</li> <li>- Агрегаты и индикаторы: потребительские цены, валовые инвестиции, торговый баланс.</li> <li>- Основные гипотезы и предположения в макроэкономическом анализе.</li> </ul> <p>Практическое занятие: Статистические методы сбора и обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичные и вторичные данные в статистике.</li> <li>- Сбор данных: опросы, наблюдение, эксперимент.</li> <li>- Очистка и обработка данных: фильтрация выбросов, сглаживание временных рядов.</li> </ul>	0,5	0,5	8	
<p>Тема 5. Методы описания и визуализации данных. - Графическое представление данных: графики, диаграммы, гистограммы. - Таблицы и матрицы данных. - Индексация и стандартизация данных. Практическое занятие. Статистический анализ макроэкономических данных - Простейший корреляционный анализ: коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. - Регрессионный анализ: линейная и нелинейная регрессия, множественный регрессионный анализ. - Анализ временных рядов: ARIMA-модели, авторегрессия, скользящее среднее.</p>	0,5	0,5	8	

<p>Тема 6. Основы макроэкономического моделирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель IS-LM: равновесие товарного и денежного рынков.</li> <li>- Модель AD-AS: совокупный спрос и совокупное предложение.</li> <li>- Базовые модели роста: классическая модель Харрода-Домара, неоклассическая модель Солоу.</li> <li>- Этапы эмпирического исследования: формулировка гипотез, сбор данных, проведение расчетов, интерпретация результатов.</li> <li>- Метод наименьших квадратов и оценивание параметров моделей.</li> <li>- Проверка гипотез и статистическая значимость.</li> </ul> <p>Практическое занятие: Прогнозирование и предсказательная аналитика Оценка точности моделей и качество прогнозов Современный взгляд на макроэкономическое моделирование</p>		0,5	0,5	9	
<p>Тема 7. Инструменты и механизмы реализации макроэкономической политики.</p> <p>Понятие макроэкономической политики</p> <p>Фискальная политика</p> <p>Монетарная политика</p> <p>Внешнеторговые инструменты и политика валютного курса</p> <p>Структурные реформы и институциональные преобразования</p> <p>Практическое занятие. Межсекторальный баланс и координация политики. Проблемы и ограничения макроэкономической политики</p>		0,5	0,5	9	
<p>Раздел 3. Прогнозирование ключевых макропоказателей</p>					
<p>Тема 8. Введение в прогнозирование макропоказателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение ключевого макропоказателя и его значений для экономики.</li> <li>- Основные признаки макропоказателей (агрегированность, публичность, периодичность).</li> <li>- Цели и задачи прогнозирования: зачем нужны прогнозы макропоказателей?</li> </ul> <p>Практическое занятие:</p> <p>Ключевые макропоказатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Валовой внутренний продукт (ВВП): номинальный и реальный, дефлятор ВВП.</li> <li>- Индекс потребительских цен (ИПЦ): методика расчёта, динамика ИПЦ.</li> <li>- Уровень безработицы: расчёт, официальные и реальные показатели.</li> <li>- Инвестиции в основной капитал: общий объём, доля частного и государственного секторов.</li> <li>- Государственный долг: соотношение к ВВП, обслуживание долгов.</li> </ul>		0,5	0,5	9	

<p>Тема 9. Методы прогнозирования макропоказателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественные методы прогнозирования: экспертные оценки, мнения экспертов.</li> <li>- Количественные методы прогнозирования: экстраполяция, регрессионный анализ, авторегрессивные модели.</li> </ul> <p>Практическое занятие: Методы статистического анализа: временные ряды, индексные модели, факторный анализ.</p>	0,5	0,5	8	
<p>Тема 10. Модели прогнозирования макропоказателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейные модели прогнозирования: простая линейная регрессия, многофакторные модели.</li> <li>- Нелинейные модели прогнозирования: логистические кривые, экспоненциальные модели.</li> <li>- Стохастические модели: случайные блуждания, авторегрессионные интегрированные скользящие средние (ARIMA).</li> </ul> <p>Практическое занятие:</p> <p>Применение сценариев и стресс-тестов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сценарный подход: базовый, оптимистичный и пессимистичный сценарии.</li> <li>- Stress-тестирование: проверка устойчивости экономики к внешним шокам.</li> <li>- Комбинация прогнозов: взвешенные прогнозы, ансамблевые методы.</li> </ul>	0,5	0,5	8	
<p>Тема 11. Информационные ресурсы для прогнозирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальные публикации Росстата и Центробанка.</li> <li>- Данные Всемирного банка, Международного валютного фонда (МВФ), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</li> <li>- Электронные базы данных: FRED (Federal Reserve Economic Data), EconStats, World Bank Open Data.</li> </ul> <p>Практическое занятие:</p> <p>Практические методики и программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакеты программного обеспечения для прогнозирования: Excel, Stata, SPSS, R, Python.</li> <li>- Библиотеки и пакеты для анализа временных рядов: statsmodels, Prophet, ArimaPy.</li> <li>- Расчёт стандартных ошибок и интервалы прогнозов.</li> </ul>	0,5	0,5	8	

Раздел 4. Современная практика планирования и прогнозирования в рамках государственного регулирования экономики				
Тема 12. 1. Введение в государственное регулирование экономики - Определение государственного регулирования экономики. - Место и роль государства в экономике. - Цели и задачи государственного регулирования. Функции государства в экономике  Практическое занятие: Формы и методы государственного регулирования - Административные методы (правила, лицензии, запреты). - Экономические методы (налоги, субсидии, государственные заказы). - Косвенные методы (монетарная политика, регулирование денежного обращения).	0,5	0,5	9	
Тема 13. Институты государственного регулирования. Государственное регулирование рынка труда Государственное регулирование инвестиционного процесса Регулирование природных ресурсов и окружающей среды Государственное регулирование внешних экономических связей  Практическое занятие: Государственное регулирование в чрезвычайных ситуациях - Антикризисные меры и чрезвычайные программы восстановления экономики. - Региональная политика: поддержка депрессивных территорий. - Банковская сфера: антикризисные банковские программы.	1	1	9	
Тема 14. Современная практика планирования и прогнозирования в России и зарубежных странах. Понятие планирования и прогнозирования Методология планирования и прогнозирования Зарубежный опыт планирования и прогнозирования Современная практика прогнозирования  Практическое занятие: Прогнозирование и стратегическое планирование в компаниях Автоматизация и технологии в планировании и прогнозировании Институциональные аспекты планирования и прогнозирования	1	1	9	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		125,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Называет основные этапы процесса планирования; формулирует и подробно излагает основные подходы к формированию прогнозов экономического развития на микро-, меза- и макроуровнях экономики. Моделирует планы и программы развития в предложенной ситуации на разных уровнях экономики Составляет наброски стратегических планов деятельности корпораций и подразделений с учетом программ развития холдинга (отрасли) и макроэкономической ситуации.	

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание дисциплины, знание основных терминов, подходов, приемов и методов.	
4 (хорошо)	Ответы на вопросы демонстрируют знания обучающегося по дисциплине, правильное применение терминологии. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов	
	дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Понятие и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования.
2	Основные цели и задачи макроэкономического планирования.
3	Виды макроэкономических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
4	Методы прогнозирования макроэкономических показателей (экстраполяция, экспертные оценки, эконометрические модели).
5	Стадии процесса макроэкономического планирования.
6	Основные макроэкономические показатели и их измерение (ВВП, инфляция, безработица, торговый баланс).
7	Модели макроэкономического прогнозирования (IS-LM, AS-AD, Solow model).
8	Фискальная политика и ее роль в макроэкономическом планировании.
9	Монетарная политика и ее инструменты.

10	Проблемы и ограничения макроэкономического прогнозирования.
11	Современные тенденции в методах макроэкономического прогнозирования.
12	Особенности макроэкономического планирования в России.
13	Отличия отечественной практики планирования от зарубежного опыта.
14	Регулирование занятости и его отражение в макроэкономическом планировании.
15	Механизмы прогнозирования инвестиционных процессов.
16	Прогнозирование инфляции и его значение для макроэкономического планирования.
17	Особенности прогнозирования в условиях глобальной неопределенности.
18	Роль информационных технологий и Big Data в макроэкономическом прогнозировании.
19	Оценка достоверности и точности макроэкономических прогнозов.
20	Практическое применение результатов макроэкономического прогнозирования в государственном управлении и частной экономике.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовое задание №1 (выбор правильного ответа):

Что является главной задачей макроэкономического прогнозирования?

- а) Определение объёма выпуска продукции отдельными компаниями
- б) Анализ хозяйственной деятельности конкретного региона
- в) Оценка общих тенденций развития экономики страны
- д) Рассмотрение динамики цен на отдельные товары и услуги

Тестовое задание №2 (установление соответствий):

Установите соответствие между типом прогноза и сроком, на который он рассчитан:

1. Краткосрочный прогноз
2. Среднесрочный прогноз
3. Долгосрочный прогноз

Варианты:

- а) До одного года
- б) От двух до пяти лет
- в) Более пяти лет

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Прогнозирование динамики ВВП России методом экстраполяции

Используя имеющиеся статистические данные о ежегодном приросте ВВП России за последние пять лет, составьте прогноз роста ВВП на ближайший год с помощью метода простой линейной экстраполяции.

Аргументируйте выбранный метод и представьте полученный результат в табличной и графической формах.

Задание 2. Анализ и прогноз инфляции

Проведите анализ инфляции в России за последние десять лет и подготовьте отчет с выводами.

Определите динамику изменения инфляции и спрогнозируйте уровень инфляции на ближайшие два года, используя один из известных методов прогнозирования (например, метод скользящей средней). Представьте результаты в виде таблиц и графиков.

Задание 3. Проект по созданию сценария развития экономики

Создайте сценарий будущего развития экономики России на срок до десяти лет вперед, основываясь на следующих факторах:

- Текущие тенденции в мировом хозяйстве,
- Цены на энергоносители,
- Курс рубля,
- Рост населения и рабочей силы,
- Производительность труда.

В своем отчёте выделите две альтернативные версии сценария: оптимистичный и пессимистичный.

Используйте доступные официальные статистические данные и актуальные доклады экспертов. Сделайте выводы о предпочтительности того или иного сценария и аргументируйте их.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

 +

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 40 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лошинская, Е. Н.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123481.html">https://www.iprbookshop.ru/123481.html</a>
Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/126564.html">https://www.iprbookshop.ru/126564.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Шляхтова, Л. М., Дятлова, Е. А.	Макроэкономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/132836.html">https://www.iprbookshop.ru/132836.html</a>
Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В.	Макроэкономика	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135136.html">https://www.iprbookshop.ru/135136.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска