

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регулир рынка труда ЗАО № 2-3-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	323,35	0,65	9	Зачет с оценкой
	ПП	323,35	0,65	9	
Итого	УП	323,35	0,65	9	
	ПП	323,35	0,65	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

к.э.н., доцент кафедры Экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Углубить теоретические знания по вопросам регулирования труда и занятости в Российской Федерации и сформировать компетенции в области управления человеческими ресурсами, анализа, формирования модели и прогноза рынка, исследования процессов на предприятиях и разработки практических рекомендаций по оптимизации управленческих решений на разных уровнях экономики.

### 1.2 Задачи практики:

- познакомить с деятельностью организации,
- ознакомить с основными показателями и тенденциями рынка труда,
- сформировать компетенции по моделированию и прогнозированию рынка,
- привить навыки разработки управленческих решений на основе анализа тенденций рынка труда, использования статистических и математических моделей,
- сформировать компетенции применения показателей рынка труда, использования персонала,
- выявить направления совершенствования работы с человеческими ресурсами.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Организация научно-исследовательской деятельности
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
- Управление проектами
- Управленческая экономика
- Научный семинар
- Организация исследований и визуализация данных
- Стратегическое управление персоналом
- Учебная практика (планово-аналитическая практика)
- Управление демографическими процессами и миграционная политика
- Современные методы анализа

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда</b>
<b>Знать:</b> подходы и методы разработки прогнозов развития отраслевых рынков и рынка труда, передовые практики организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда
<b>Уметь:</b> применять результаты передовых научных и прикладных исследований рынка труда для формирования управленческих решений
<b>Владеть:</b> навыками обоснования предложений по повышению эффективности системы управления персоналом на отраслевом и/или региональном уровне
<b>ПК-4: Способен осуществлять планирование и организационно-методическое обеспечение отраслевого и/или регионального консультационного проекта в области управления персоналом</b>
<b>Знать:</b> технологии документооборота для целей консультирования в области управления персоналом; состав и структуру документации по персоналу для целей консультирования, порядок ее разработки и требования к оформлению
<b>Уметь:</b> разрабатывать планы мероприятий для управления и повышения эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и/или региональном уровне
<b>Владеть:</b> навыками планирования ресурсов отраслевого и/или регионального консультационного проекта и источников обеспечения ими для утверждения бюджета проекта

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап	3	
Этап 1. Согласование с научным руководителем направление исследования		15

Этап 2. Составление индивидуального плана прохождения практики и согласование его с научным руководителем	20
Раздел 2. Этап сбора информации	
Этап 3. Подбор учебников и учебных пособий для всестороннего анализа процессов в компании, связанных с темой ВКР	30
Этап 4. Подбор статей отечественных и зарубежных авторов по тематике ВКР и знакомство с ними	30
Раздел 3. Этап знакомства с деятельностью организации и отраслю	
Этап 5. Знакомство с историей и основными направлениями деятельности организации	30
Этап 6. Анализ показателей эффективности работы организации, связанных с управлением трудовыми ресурсами. Исследование вопросов регулирования труда в отрасли	30
Раздел 4. Этап знакомство с управлением организацией и инфраструктурой отрасли	
Этап 7. Знакомство со структурой управления организацией	20
Этап 8. Экономико-организационная характеристика организации - базы практики. Изучение основных показателей эффективности работы организации и отрасли	50
Раздел 5. Исследовательский этап	
Этап 9. Разработка дизайна собственного исследования	25
Этап 10. Проведение исследования с использованием математических и прогнозных моделей	25
Раздел 6. Заключительный этап практической подготовки	
Этап 11. Формирование выводов и обоснование рекомендаций по результатам исследования	30
Этап 12. Подготовка и оформление отчета по практике	18,35
Итого в семестре	323,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>323,35</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Формирует прогнозы развития рынка Выбирает показатели для оценки эффективности развития рынка/отрасли/предприятия Формирует предложения по повышению эффективности системы управления
ПК-4	Формулирует требования к документам для целей консультирования в области управления персоналом Формирует планы повышения эффективности использования человеческих ресурсов в том числе на отраслевом и/или региональном уровне Разрабатывает ресурсную базу отраслевого и/или регионального консультационного проекта

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Оценки "отлично" заслуживают отчеты, где подробно раскрыты все вопросы задания, корректно и последовательно проведен анализ источников, оформление соответствует требованиям. Студент смог подробно и в полной мере раскрыть все необходимые вопросы при защите отчета.
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживают отчеты, в которых в достаточной степени раскрыт материал, даны ответы на все вопросы задания, но не достаточно подробно или есть прочие несущественные недочеты, требования по оформлению выполнены. При защите отчета не все вопросы были подробно представлены, неправильно использован терминологический аппарат
3 (удовлетворительно)	Оценки «удовлетворительно» заслуживают отчеты, где есть серьезные недочеты в плане объема информации по отдельным вопросам задания, замечания по оформлению. При защите отчета у студента были затруднения в отношении формулировок, названий нормативно-правовых актов, государственных органов и прочие
2 (неудовлетворительно)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, где присутствуют существенные неточности, неактуальная информация, отчет оформлен некорректно. При защите отчета студент ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Виды научно исследовательской работы.
2	Структура анализа теоретических источников и методических статей.
3	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
4	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
5	Задачи научного исследования.
6	Интерпретация результатов научного эксперимента.
7	Обобщение и анализ результатов научного исследования.
8	Сущностные черты человеческого капитала.
9	Место человеческого капитала в инновационном производстве.
10	Роль человеческого капитала в обеспечении научно-технического прогресса.
11	Конкурентоспособность человеческого капитала.
12	Характеристика процесса инвестиций в человеческий капитал.
13	Функции системы образования.
14	Характеристика рынка труда и его наиболее важных категорий.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится на основе грамотно оформленного письменного отчета.

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике готовится в письменном виде с выполнением требований к оформлению научно-исследовательской работы студентов, зафиксированных во внутренних нормативных актах ВУЗа и ГОСТ.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Зонова, О. В., Слесаренко, Е. В., Шевелева, О. Б.	Экономика труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135112.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135112.html</a>
Жмудь, В. А.	Методы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133157.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133157.html</a>
Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А.	Основы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html">https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Иванов, С. Ю.	Социальное управление человеческими ресурсами	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/94683.html">https://www.iprbooks.hop.ru/94683.html</a>
Подвербных, О. Е.	Стратегическое управление человеческими ресурсами	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116656.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116656.html</a>
Гутнов Р. Р.	Проектно-ориентированное управление человеческими ресурсами организации. — 2-е изд.	Челябинск: Социум	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372888">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372888</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108244.html">http://www.iprbookshop.ru/108244.html</a>
Генова, А. А., Прокопенко, А. В.	Экономика труда	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135142.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135142.html</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: <http://publish.sutd.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
6. База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска