

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.13**

Управление демографическими процессами и миграционная политика

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОЗО №2-2-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	73,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	
	РПД	17	17	73,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

к.э.н., доцент кафедры

\_\_\_\_\_

Молдован Артём  
Анатольевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетенции в области общих принципов демографического развития и миграционной политики, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, миграционной политики,
- научить осуществлению анализа источников информации о народонаселении, приемам расчета демографических показателей и оценки демографической ситуации в стране и мире,
- познакомить с тенденциями и факторами демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Мировой рынок труда

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен осуществлять управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне</b>
<b>Знать:</b> Подходы к анализу качества жизни населения, основные показатели демографии и статистики населения, их роль при разработке стратегических планов и корректировке методического обеспечения в области экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне
<b>Уметь:</b> Выявлять риски, связанные с демографическими и миграционными процессами, формировать тренды развития рынка труда
<b>Владеть:</b> Навыками разработки мероприятий и обоснования предложений по изменению стратегических планов развития организации и организационно-методического обеспечения вопросов труда и занятости на основе анализа демографических и миграционных процессов.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность и механизмы демографических процессов	4					О,Пр
Тема 1. Предмет, цели и задачи демографии. Предмет дисциплины, цели и задачи демографии. Значение изучения демографических процессов на современном этапе развития общества. Демографические явления и процессы Описание понятия демографические явления, демографические процессы, рассмотрение особенностей демографических процессов Практическое занятие: Задачи демографии. Актуальные демографические явления и процессы		3	3	12		
Тема 2. Содержание основных концепций современной демографии. Теория демографического перехода. Теория второго демографического перехода. Концепция многообразия современности. Основные показатели демографии. Принципы их расчета и анализа. Практическое занятие: Демографические показатели		2	4	8		
Тема 3. Демографический взрыв и его последствия. Проблема перенаселенности как глобальная проблема человечества. Демографический взрыв. Некоторые последствия демографического взрыва и перенаселённости. Решение проблемы перенаселённости и последствий демографического взрыва. Практическое занятие: Актуальные проблемы демографии		2	2	9,75		
Раздел 2. Понятие и основные причины международной миграции						
Тема 4. Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов. Миграция населения. Сущность миграции. Исторический характер миграционных процессов. Социально-экономическая обусловленность миграции. Практическое занятие: Сущность и значение миграции		2	2	12		О,Пр

Тема 5. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие. Виды и типы международной миграции. Основные регионы притяжения мигрантов. Последствия международной миграции. Понятие «утечка мозгов». Концепция «цифровых кочевников». Формы миграции. Последствия и тенденции миграции. Исследование миграции Практическое занятие: Негативные последствия миграции		2	2	12		
Раздел 3. Регулирование миграции. Демографическая и миграционная политика государства						
Тема 6. Демографическая политика. Регулирование демографических процессов. Демографическая политика государства и ее составные элементы. Практическое занятие: Направления развития демографической политики		2	2	8		
Тема 7. Миграционная политика в России и за рубежом. Роль миграции в изменении демографических структур и привнесении новых поведенческих установок. Влияния миграции на поведенческие установки. Регулирование миграционных процессов в России: задачи, основные направления и методы. Особенности регулирования миграционных процессов в зарубежных странах. Практическое занятие: Миграционная политика России		4	2	12		Пр
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		73,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет основные показатели демографии и статистики населения, формулирует принцип их расчета. Анализирует качество жизни населения с использованием основных показателей демографии, выявляет риски, связанные с миграционными процессами. Составляет планы развития региональной политики и бизнеса на основе анализа демографических и миграционных процессов.	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения.	
Не зачтено	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы.
2	История развития переписей населения в России и в мире
3	Концепция демографического перехода.
4	Теоретические модели, лежащие в основе разработки прогностических сценариев демографических процессов
5	Основные тенденции миграции на современном этапе глобализации
6	Факторы, влияющие на ошибки измерения возраста и возрастной структуры населения
7	Регистр населения, его назначение. Ошибка закрытия баланса по данным регистров
8	Следствия повышения доли лиц старших возрастов при прочих равных условиях
9	Специфические черты смертности в России и странах СНГ
10	Характеристики современного типа воспроизводства населения
11	Основные функции миграции
12	Недостатки переписей населения, проводимых традиционным методом
13	Информация, собираемая в ходе текущей регистрации демографических событий и миграции
14	Достоинства трендовых моделей для прогноза численности населения
15	Основные факторы старения (как процесса)
16	Определение понятий «демографический взрыв» и «демографический дивиденд»
17	Факторы различий во вторичном соотношении численностей полов
18	Определение терминов: адаптация, аккомодация, интеграция мигрантов
19	Демографический переход: определение термина, автор термина. Определение второго демографического перехода
20	Выборочный метод: определение и применение в переписи в России
21	Защита прав мигрантов: действующие международные документы и соглашения.
22	Барьеры для свободной циркуляции рабочей силы в мировом масштабе: политические, экономические и культурные аспекты.
23	Концепция «цифровых кочевников»: современная реальность и вызовы для будущего рынка труда.
24	Прогнозы и сценарии развития международной миграции рабочей силы.

25	Традиционные центры притяжения и исхода мигрантов в мировой экономике.
26	Контроль и регулирование потоков миграции рабочей силы: основные механизмы и их эффективность.
27	Механизмы регулирования международной миграции рабочей силы: национальные и международные меры.
28	Последствия нелегальной миграции рабочей силы: правовые, экономические и социальные аспекты.
29	Виды международной миграции рабочей силы: сравнение и значимости каждого типа.
30	Явление «утечка умов»: причины, последствия и борьба с ним.
31	Классификация типов международной миграции рабочей силы: систематизация и примеры.
32	Влияние демографических изменений на мировые рынки труда.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Что является основной целью управления демографическими процессами?
  - Увеличение численности населения региона.
  - Оптимальное распределение трудовых ресурсов и обеспечение устойчивого социально-экономического развития территории.
  - Сокращение миграции населения.
- Какое явление отражает естественный прирост населения?
  - Прирост населения за счёт мигрантов.
  - Изменение численности населения вследствие превышения числа умерших над числом родившихся.
  - Избыточная смертность населения.
- К чему приводит положительное сальдо миграции?
  - Уменьшению общей численности населения.
  - Повышению экономического потенциала региона благодаря притоку рабочей силы.
  - Ухудшению социальной инфраструктуры регионов.
- Какой показатель измеряется коэффициентом Джини?
  - Неравенство доходов населения.
  - Продолжительность трудовой активности.
  - Среднюю плотность населения.
- Что понимается под термином «миграционное давление»?
  - Степень доступности социальных услуг для приезжих.
  - Воздействие миграционных потоков на экономику и социальную сферу принимающего региона.
  - Отсутствие возможностей трудоустройства среди местного населения.
- Что означает депопуляция?
  - Рост населения за счёт естественного прироста.
  - Массовое снижение численности населения.
  - Увеличение доли пожилых людей в структуре населения.
- Что называется возрастной структурой населения?
  - Количество браков и разводов в регионе.
  - Распределение населения по возрасту и полу.
  - Уровень образования взрослого населения.
- Как называют лиц, выезжающих из своей страны постоянного проживания?
  - Иммигранты.
  - Туристы.
  - Эмигранты.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Опишите существующие программы поддержки молодых семей, повышения рождаемости, снижения смертности, укрепления здоровья населения.
- Охарактеризуйте региональную миграционную политику (предоставление жилья переселенцам, поддержка малых народов, привлечение квалифицированных кадров).
- Проведите анализ региональной демографической ситуации и разработайте рекомендаций по улучшению миграционной политики субъекта Российской Федерации

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и выполнить практико-ориентированное задание.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Волох, В. А., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России	Москва: Институт мировых цивилизаций	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111147.html">http://www.iprbookshop.ru/111147.html</a>
Михайлова, Е. О., Аксянова, А. В.	Демографическая статистика	Казань: Издательство КНИТУ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/136148.html">https://www.iprbookshop.ru/136148.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Балабанова, Г. Г.	Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/133736.html">https://www.iprbookshop.ru/133736.html</a>
Захаров, В. Ю., Ляшенко, Л. М., Синелобов, А. П., Ляшенко, Л. М.	Историческая демография России с древнейших времен до конца XIX в.	Москва: Московский педагогический государственный университет	2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139167.html">https://www.iprbookshop.ru/139167.html</a>
Чечулин, В. Л., Кичёв, А. С.	Демография крупных стран Европы в 1961–2011 гг. (модели и анализ)	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117577.html">https://www.iprbookshop.ru/117577.html</a>
Нигматуллина, Т. А.	Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66759.html">http://www.iprbookshop.ru/66759.html</a>
Калюгина, С. Н., Пьянов, А. И.	Демография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92683.html">http://www.iprbookshop.ru/92683.html</a>
Прудников, А. С., Нурадинов, Ш. М., Прудникова, Т. А., Эриашвили, Н. Д., Харламов, С. О., Акимова, С. А., Дутов, П. О., Прудникова, А. С.	Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123396.html">https://www.iprbookshop.ru/123396.html</a>
Балабанова, Г. Г.	Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106221.html">https://www.iprbookshop.ru/106221.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска