

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05**

Организация исследований и визуализация данных

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОЗО №2-2-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	16	16	85	27	4	Экзамен
	РПД	16	16	85	27	4	
Итого	УП	16	16	85	27	4	
	РПД	16	16	85	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Ефимова Надежда  
Филипповна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции в области деятельности по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, а также использованию различных возможностей визуализации данных

### 1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать базовые навыки в области формирования исследовательских задач по вопросам регулирования рынка труда, в том числе организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, подходы и методы исследования состояния рынка труда

Раскрыть основные подходы и методы к проведению исследований рынка труда с учетом международных и корпоративных практик в области компенсаций и льгот

Сформировать навыки визуализации и представления данных с учетом научных исследований, теории и практики управления персоналом организации в современных условиях

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Мировой рынок труда

Нейросетевые технологии в кадровых процессах

Аналитика кадровых бизнес-процессов

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда</b>
<b>Знать:</b> основные виды и подходы к проведению и организации исследований рынка в сфере труда и занятости, возможности применения современных технологий для визуализации данных и формирования прогнозов рынка труда
<b>Уметь:</b> анализировать и производить обзоры основных показателей рынка труда, формировать предложения по совершенствованию системы управления персоналом организации на их основе
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, их визуализации, и разработки управленческих решений по результатам анализа показателей рынка труда

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы организации исследований и визуализация данных						
Тема 1. Организация деятельности службы персонала с учетом внедрения исследований и визуализации данных в области рынка труда Способы внедрения исследований и визуализации данных. Проведение маркетингового анализа рынка труда. Формирование и использование баз данных. Этапы внедрения исследований и визуализации данных. Практическое занятие: Разработка мероприятий по внедрению исследований и визуализации данных в сфере управления персоналом	3	2	2	10		О,ДС

<p>Тема 2. Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных Классические научные подходы (Гипотеза-тестирование, Феноменологический подход, Исторический подход, Экстремальный подход). Цифровые технологии и анализ данных в сфере управления персоналом. Практическое занятие: Цифровые технологии и анализ данных в сфере управления персоналом.</p>		2	2	12		
<p>Тема 3. Специфика методов разработки научных и практических исследований в организации в области рынка труда Характеристика методов разработки научных исследований. Описательный метод. Сравнительный метод. Модельно-экспериментальный метод. Индивидуально-типологический метод. Социально-психологический метод. Экономико-статистический метод Практическое занятие: Выбор метода научного исследования</p>		2	2	10		
<p>Раздел 2. Обеспечение реализации системы исследований и визуализации данных</p>						Пр,ДС
<p>Тема 4. Целевые программы исследований организации. Особенности исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли. Основные задачи целевых программ исследований. Особенности исследований в разрезе функций управления персоналом. Пример успешной программы исследований. Практическое занятие: Анализ успешных кейсов разработки исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли</p>		2	2	8		
<p>Тема 5. Планирование деятельности исследовательских мероприятий в области рынка труда для реализации стратегических целей организации Этапы планирования исследовательской деятельности. Постановка целей и задач исследования. Формирование прогнозов и сценариев развития. Необходимость исследования рынка труда. Практическое занятие: Актуальные проблемы исследования рынка труда на отраслевом и региональном уровне</p>		2	2	9		
<p>Тема 6. Обзор международных и корпоративных практик развития исследовательских задач рынка труда Российские и международные примеры исследований и реформирования рынка труда. Успешные кейсы развития компаний на основе исследований в сфере управления персоналом. Практическое занятие: Международные и корпоративные практики разработки исследований рынка труда: российский и зарубежный опыт</p>		2	2	12		

Раздел 3. Управление исследовательскими программами и принципами визуализации данных					
Тема 7. Анализ процессов документооборота результатов исследований и визуализация данных Особенности визуализации данных в научных исследованиях. Принципы визуализации научных исследований. Последствия неверной визуализации. Практическое занятие: Документирование результатов исследований		2	2	10	
Тема 8. Представление данных и внедрение результатов исследований в области рынка труда. Основные принципы представления данных по результатам исследований рынка труда. Основные виды диаграмм и другие формы визуализации данных. Подходы к внедрению результатов исследований. Практическое занятие: Основные виды диаграмм и другие формы визуализации данных в области рынка труда		2	2	14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	85	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,5		109,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Перечисляет актуальные направления исследований в сфере труда и занятости Формирует предложения по совершенствованию показателей рынка труда и работы с персоналом на основе передовых исследований и практики Формирует обзоры актуальных показателей рынка труда и исследований рынка труда	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	

4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит частично лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Методы и приемы анализа данных в области управления персоналом
2	Группировки показателей и их аналитическое значение
3	Методы исследования (сбора данных)
4	Визуализация результатов обработки первичной информации
5	Система HR-метрик компании
6	Подходы и методики применения HR-метрик для мониторинга и оценки эффективности труда персонала организации
7	Сбалансированная система показателей (HR- метрик), измеряющих эффективность управленческих процессов и деятельности службы управления персоналом
8	Психометрики в управлении персоналом
9	Роботизация и искусственный интеллект в сфере подбора персонала
10	Автоматизация процессов подбора и отбора персонала: тестовые программы, системы оценки персонала, аудио и видео-интервью
11	Организация деятельности службы персонала с учетом внедрения исследований и визуализации данных в области рынка труда
12	Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных
13	Подходы к основам организации исследований в организации
14	Данные в организации, их ценность и критерии
15	Цели управления исследованиями и выгоды для организации
16	Определение и взаимосвязь ключевых понятий теории управления знаниями, уровни знаний («знания» – «умения» – «навыки» – «опыт» – «компетентность» - «профессиональный интеллект»)
17	Оценка эффективности проведения исследований в организации

18	Специфика методов разработки научных и практических исследований в организации в области рынка труда
19	Формирование рынка интеллектуальной собственности в Европе и России. Представления об интеллектуальной собственности
20	Особенности учета интеллектуальной собственности. Законодательство в области интеллектуальной собственности и нематериальных активов
21	Целевые программы исследований организации. Особенности исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли
22	Планирование деятельности исследовательских мероприятий в области рынка труда для реализации стратегических целей организации
23	Обзор международных и корпоративных практик развития исследовательских задач рынка труда
24	Показатели эффективности обучения персонала
25	Текущая и периодическая оценка персонала
26	Управление карьерой и продвижением
27	Относительные показатели: коэффициент оборота по приему
28	Относительные показатели: коэффициент оборота по выбытию
29	Относительные показатели: коэффициент текучести
30	Относительные показатели: коэффициент замещения
31	Относительные показатели: коэффициент постоянства персонала
32	Коэффициенты эффективности использования рабочего времени
33	Показатели анализа производительности труда
34	Индексный метод в управлении персоналом
35	Корреляционно-регрессионный анализ в сфере управления человеческими ресурсами
36	Управление исследовательскими программами и принципами визуализации данных
37	Анализ процессов документооборота результатов исследований и визуализация данных
38	Представление данных и внедрение результатов исследований в области рынка труда

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Организация деятельности службы персонала с учетом внедрения исследований и визуализации данных в области рынка труда повышает:

- а) устойчивость организации
- б) трансформацию знаний
- в) Социализацию, трансформацию знаний и устойчивость организации

2. Организационное знание в компании

- а) Создается компанией новое знание и передается через товар или услугу компании
- б) Приобретается индивидуумом вне зависимости от компании
- в) Приобретается компанией в рамках контрактов

3. В современной успешной организации структура целевых программ исследований организации

- а) включает практические, теоретические, стратегические, коммерческие и производственные знания и особенности исследований в разрезе функций управления персоналом
- б) состоит из практических, коммерческих и производственных знаний
- в) содержит только стратегические знания

4. Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных в организации это-

- а) способность компании создавать новое знание, распространять по всей организации и передавать в форме товара или услуги
- б) способность компании создавать новое знание и распространять по организации
- в) способность сотрудников компании создавать новое знание

5. Создание организационного знания через комбинацию означает

- а) образование связей между только что созданным и уже существующим знанием
- б) Инициация диалога с использованием метафор
- в) Социальный процесс в организации

6. Применение научных подходов и методов в исследованиях с учетом цифровых технологий и анализа обработки данных в организации демонстрирует эффективный менеджмент-

- а) при способности компании генерировать новое знание, распространять по всей организации и передавать в форме товара или услуги
- б) при устойчиво положительных финансовых показателях компании создавать новое знание и распространять по организации
- в) при высоких способностях сотрудников компании создавать новое знание

7. В современной успешной организации структура целевых программ исследований организации

- а) включает практические, теоретические, стратегические, коммерческие и производственные знания и особенности исследований в разрезе функций управления персоналом
- б) состоит из практических, коммерческих и производственных знаний
- в) содержит только стратегические знания

8. Создание и расширение карты знаний организации это

- а) Миссия организации
- б) Стратегическая дорожная карта организации
- в) это процесс идентификации знаний и умений, необходимый для продажи или выработки решения

9. Создание системы управления талантами в организации определяются

- а) Системой, которая нацелена на повышение уровня компетенций в критических для бизнеса видах деятельности через развитие программ привлечения, приобретения, развития, продвижения и удержания талантов
- б) Системой, которая нацелена на ценностные укоренившиеся убеждения и установки членов коллектива.
- в) Системой воздействия на личность, с помощью благ, которые побуждают сотрудника к определенному поведению

10. Понятие и уровень компетентности сотрудника определяются

- а) Совокупностью знаний и навыков, которые необходимы сотруднику для эффективной работы на конкретной должности.
- б) Качеством, которое сочетает знания, навыки и установки человека, которые проявляет сотрудник организации
- в) Индивидуальным планом карьеры сотрудника, схема движения его по карьерной лестнице в организации

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1

Сделайте анализ подходов и охарактеризуйте специфику методов разработки научных и практических исследований в организации в области рынка труда

Задание 2

Определите эффективность процесса построения системы организации исследований и визуализации данных в организации

Задание 3

Проведите анализ автоматизированных процессов представления данных в выбранной организации

Задание 4

Разработайте целевые программы исследований организации. Покажите особенности исследований в разрезе функций управления персоналом в регионе и/или отрасли в организации.

#### Задание 5

Сделайте обобщенный анализ методологических основ оценки объектов интеллектуальной собственности.

#### Задание 6

Сделайте обобщенный анализ показателей эффективности работы департамента исследований и представления данных

#### Задание 7

Анализ процессов документооборота результатов исследований и визуализация данных

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Граничин, О. Н., Кияев, В. И.	Информационные технологии в управлении	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133941.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133941.html</a>
Скрипник, Д. А.	Обеспечение безопасности персональных данных	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133952.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133952.html</a>
Головицына, М. В.	Информационные технологии в экономике	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133942.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133942.html</a>
Мартынич К. И., Степанов М. В.	Цифровые ресурсы в научных исследованиях	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238</a>
Гренишина Н. А., Мартынич К. И.	Основы научных исследований и руководство коллективом исполнителей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Шамис, В. А., Левкин, Г. Г.	Мотивация трудовой деятельности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124163.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124163.html</a>
Абакумова, Н. Н., Бажутин, И. С.	Социально-экономический аудит персонала	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108248.html">http://www.iprbookshop.ru/108248.html</a>
Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А.	Экономика труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111139.html">http://www.iprbookshop.ru/111139.html</a>
	IT-Expert (1/2022)	Санкт-Петербург: ИТ Медиа	2022	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=381299">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=381299</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска