

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Оценка инвестиционных кадровых проектов

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОЗО №2-2-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	16	16	39,75	0,25	Зачет
	РПД	16	16	39,75	0,25	
Итого	УП	16	16	39,75	0,25	
	РПД	16	16	39,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Ефимова Надежда
Филипповна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций обучающихся в области управления системой экономики труда и методологического сопровождения оценки инвестиционных кадровых проектов

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать базовые навыки оценки инвестиционных кадровых проектов.

Продемонстрировать подходы и методы оценки инвестиционных кадровых проектов

Сформировать навыки разрабатывать и обеспечивать реализацию кадровых проектов организации

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Современные методы анализа

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Мировой рынок труда

Стратегическое управление персоналом

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне

Знать: основные виды кадровых рисков и подходы к их оценке, возможности использования инвестиционного анализа при разработке кадровых решений

Уметь: формировать бюджет на персонал с учетом стратегических целей компании, среднесрочных и долгосрочных целей и программ развития отрасли (холдинга)

Владеть: навыками формирования и оценки инвестиционных программ и бюджета на персонал организации с учетом отраслевой специфики и/или стратегических изменений на холдинговом уровне

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные положения инвестиционной деятельности	3					О,ДС
Тема 1. Общие положения и принципы формирования проектов в сфере управления персоналом Основные принципы формирования проектов в сфере управления персоналом. Особенности формирования проектов в сфере управления персоналом. Этапы формирования проектов. Практическое занятие: Основные направления проектов в сфере управления персоналом		4	4	6	ГД	
Тема 2. Методологические основы оценки инвестиционных кадровых проектов Основные понятия и категории оценки инвестиционных кадровых проектов. Методы оценки кадровых проектов. Этапы оценки кадровых проектов. Практическое занятие: Методы оценки кадровых проектов		4	4	6	ГД	

Раздел 2. Общие положения и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов					
Тема 3. Особенности и риски кадровых проектов в современных условиях развития общества Основные особенности кадровых проектов и риски в сфере управления персоналом. Риск несоответствия квалификации требованиям. Риск утраты ценных сотрудников. Риск недооценки значения человеческого капитала. Методы минимизации рисков. Практическое занятие: Анализ рисков инвестиционных кадровых проектов		4	4	13,75	ГД
Тема 4. Методы сравнительного анализа проектов. Принципы формирования инвестиционных кадровых проектов Принципы формирования инвестиционных кадровых проектов. Методы сравнительного анализа проектов и показатели эффективности проектов в сфере управления персоналом. Подходы к оценке кадровых проектов. Практическое занятие: Показатели эффективности проектов в сфере управления персоналом		4	4	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	39,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		39,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет основные виды рисков инвестиционных кадровых проектов Формирует проекты и программы по снижению кадровых рисков и бюджеты на них Проводит оценку инвестиционных программ и бюджета на персонал организации с учетом отраслевой специфики и/или стратегических изменений на холдинговом уровне	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов экономической теории. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники информации. Допускаются незначительные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	

Не зачтено	Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины, незнание основных терминов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.	
------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
2	Цели и задачи инвестирования
3	Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в Российской Федерации
4	Источники и формы инвестиций
5	Понятие инвестиционного климата
6	Особенности классификации иностранных инвестиций
7	Отличие инвестиций в реальную экономику и в инструменты финансового рынка
8	Основные участники инвестиционного процесса и выполняемые ими функции
9	Отличие процесса «инвестирования» и «реинвестирования»
10	Законы и нормативные акты регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ
11	Классификация источников финансирования инвестиций
12	Основные методы финансирования инвестиций.
13	Понятие «проектное финансирование»
14	Понятие «венчурное финансирование»
15	Современная структура источников финансирования инвестиций в основной капитал РФ
16	Цели разработки инвестиционного проекта
17	Признаки классификации инвестиционных проектов
18	Основные типы инвестиционных проектов
19	Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта
20	Какова сущность «Прединвестиционного этапа»
21	Сущность «Инвестиционного этапа» разработки и реализации проекта
22	Цель разработки проекта на стадии «Исследование инвестиционных возможностей».
23	Разработка проекта на стадии «Технико-экономического обоснования»
24	Основные требования к разработке инвестиционного проекта
25	Внешние источники информации необходимой для оценки проекта
26	Основные источники информации для разработки проекта
27	Классификации методов оценки эффективности инвестиций
28	Экономический смысл «нормы дисконта» и дисконтирования
29	Состав критериев, используемых при оценке эффективности инвестиций
30	Основные принципы, учитываемые при оценке эффективности инвестиций
31	«Финансовый профиль проекта» и финансовая реализуемость проекта
32	Цель и критерии оценки сравнительной эффективности инвестиций
33	«Альтернативные» варианты вложения» инвестиций
34	Понятие «риск» и «управление риском»
35	Инвестиционные риски и их состав
36	Особенности «проектного риска»
37	Сущность понятия «премия за риск»
38	Понятие «неопределенности»
39	Подходы к оценке эффективности инвестиций с учетом неопределенности
40	Основные программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов

5.2.2 Типовые тестовые задания

К методам оценки инвестиционных проектов относится

- а) расчет сальдо накопленных реальных денег
- б) метод внутренней нормы прибыли
- в) расчет индекса рентабельности
- г) метод чистого дисконтированного дохода

Дисконтирование представляет собой

- а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
- б) процесс приведения настоящей стоимости денег к будущей стоимости
- в) процесс расчета текущей стоимости
- г) процесс расчета индекса рентабельности

Эффективность проекта характеризует

- а) соотношение полученного эффекта с затратами на его осуществление
- б) абсолютный результат превышения доходов над расходами проекта
- в) разность между производственными и коммерческими расходами
- г) сокращение или экономия производственных ресурсов на изготовление продукции

Метод дисконтирования означает

- а) переход от сегодняшней или текущей стоимости капитала к его будущей стоимости
- б) установление текущей стоимости денежных средств, если известно их будущая стоимость
- в) планирование затрат, временно используемых в ходе выполнения инновационного проекта
- г) определение суммы единовременных и текущих расходов на проект

Внутренняя норма доходности определяет

- а) соотношение результатов и затрат проекта
- б) норму дисконта, при котором величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений

в) максимальную величину нормы доходности инвестиционного проекта

г) соотношение расчетного срока окупаемости с нормативным показателем

Срок окупаемости инвестиционного проекта устанавливает соотношение

- а) капитальных вложений и полученного суммарного эффекта
- б) внутренней нормы доходности проекта и установленной банковской ставкой за кредит
- в) полученного суммарного эффекта и капитальных вложений
- г) капитальных и текущих затрат на проект

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость.

2. Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить внутреннюю норму доходности

3. Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить индекс рентабельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 20 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

В течение семестра выполняются контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
О. В. Томилова, А. С. Артамонова, В. Г. Журавский, Д. С. Трофимов	Цифровые ресурсы в научных исследованиях. Введение в информационно-коммуникационные технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20245008
Лизовская В. В.	Основы кадровой политики и кадровое планирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202450
Вобликов, В. М.	Кадровая политика и кадровое планирование в организации	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138388.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сафонова, Л. А., Смоловик, Г. Н.	HR-менеджмент	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/125260.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL:

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска