

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12** Научный семинар

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОО № 2-1-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	28	79,75	0,25	3	Зачет
	РПД	28	79,75	0,25	3	
Итого	УП	28	79,75	0,25	3	
	РПД	28	79,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся понимание направлений актуальных научных исследований, выработать навыки научно-исследовательской работы, ознакомить с существующими подходами к организации научного исследования и всего комплекса работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- знакомство с направлениями современных научных исследований и практики в сфере экономики и регулирования рынка труда,
- изучение методов планирования и организации научных исследований,
- подбор необходимых материалов для выполнения научного исследования с привлечением современных информационных технологий,
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Философские проблемы науки и техники
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Организация научно-исследовательской деятельности
- Организация исследований и визуализация данных

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>
<b>Знать:</b> методы представления результатов проведенного научно-практического исследования в области наук об управлении
<b>Уметь:</b> разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели в менеджменте и смежных областях
<b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по разработке, освоению и внедрению результатов научно-практической работы

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Актуальные проблемы и исследования в сфере труда и занятости					
Тема 1. Социально-экономические проблемы обеспечения экономического роста России Основные социально-экономические проблемы в России и за рубежом. Демографический кризис и его влияние на экономику. Старение населения и его последствия. Пути решения социально-экономических проблем. Практическое занятие: Современные проблемы рынка труда	4	8	8	ГД	О

<p>Тема 2. Современные исследования процессов работы с персоналом Ключевые области современных исследований в сфере управления персоналом. Управление талантами и развитием персонала. Психология мотивации и вовлеченности сотрудников. Анализ организационных изменений и адаптация персонала. Международные подходы к управлению персоналом и прочие. Практическое занятие: Направления современных исследований в сфере управления персоналом в России и за рубежом</p>		6	9,75	ГД	
<p>Тема 3. Лучшие практики и актуальные проблемы бизнеса Кейсы крупных российских и зарубежных компаний в сфере управления персоналом и лучшие практики. Решение актуальных проблем: Нехватка квалифицированного персонала, Высокая конкуренция за таланты, Проблемы мотивации и удержания сотрудников, Возрастание роли soft skills, Автоматизация и цифровизация бизнес-процессов Практическое занятие: Актуальные проблемы бизнеса в сфере управления персоналом</p>		4	9	ГД	
<p>Раздел 2. Методика научно-исследовательской работы</p>					
<p>Тема 4. Научное исследование: содержание, этапы и методы Содержательная структура научного исследования. Этапы научного исследования и их содержание. Содержательная структура научного исследования. Практическое занятие: Этапы научно-исследовательской работы</p>		2	6	ГД	О,ДЗ,Пр
<p>Тема 5. Теоретические основы реализации научного исследования Философско-научные основания исследования. Логические принципы построения научного исследования. Теория метода и методологические подходы. Критерии надежности и валидности научного исследования. Этические нормы и ответственность ученого. Формы представления и оформления результатов исследования.</p>			11	ГД	
<p>Тема 6. Процесс реализации научного исследования Постановка проблемы и выбор темы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Анализ литературных источников. Разработка методологической базы. Проведение эмпирического исследования. Интерпретация и анализ результатов. Написание текста исследования. Публикация и представление результатов. Практическое занятие: Планирования научного исследования</p>		4	12	ГД	

Тема 7. Целеполагание и описание проблемы исследования Понятие и значение целеполагания. Основные характеристики правильной цели. Подходы к описанию проблемы исследования. Практическое занятие: Формулировка целей исследования		2	12		
Тема 8. Описание и представление результатов исследования Структура описания результатов исследования. Использование наглядных материалов при представлении результатов исследования. Анализ и интерпретация результатов. Заключение и выводы, направления будущих исследований. Практическое занятие: Презентация результатов исследования		2	12		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		28	79,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		28,25	79,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	Формулирует этапы проведения и требования к презентации результатов научно-исследовательской деятельности Разрабатывает модель научного исследования на основе знания теории менеджмента и сферы труда и занятости Разрабатывает план научного исследования и формулирует мероприятия по внедрению его результатов	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Объект, субъект и предмет социально-гуманитарных наук
2	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
3	Методы исследования экономической жизни
4	Экономические концепции и теории
5	Методы и принципы принятия решений в экономике
6	Наука как система знаний и область культуры
7	Наука как институт
8	Функции науки в жизни общества
9	История развития институциональных форм научной деятельности
10	Концепция развития науки с точки зрения цивилизационного подхода
11	Концепция развития науки с точки зрения формационного подхода
12	Эволюция способов трансляции научных знаний
13	Историческая смена типов научной рациональности
14	Философия науки и основные этапы ее эволюции
15	Основные стадии исторической эволюции науки
16	Наука на Древнем Востоке
17	Наука в Средневековье и эпоху Возрождения
18	Истоки классической науки
19	Современная наука
20	Специфика современного этапа развития науки, основные направления
21	Эмпирическое и теоретическое в научном познании
22	Проблема и гипотеза как исходные пункты теории
23	Основания науки
24	Метод научного познания, соотношение метода и теории
25	Классификация методов научного познания
26	Критерии и нормы научного познания
27	Специфика методов социально-гуманитарных наук
28	Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках
29	Сущность, движущие силы и основные этапы научного знания
30	Проблемные ситуации в науке
31	Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания
32	Постановка и разработка научных проблем
33	Научные революции как трансформация оснований науки
34	Системный метод исследования
35	Характеристика ключевых глобальных научных революций
36	Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент)
37	Теоретические методы исследования
38	Выдвижение, построение и проверка научных гипотез
39	Научные законы, регулярность и случайность
40	Классификация и структура научных теорий
41	Основные функции научной теории
42	Индукция и дедукция как методы познания
43	Методы предвидения и прогнозирования

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выберите непосредственные цели науки:
  - 1). Описание и объяснение процессов и явлений действительности
  - 2). Описание и объяснение процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
  - 3). Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
  
2. Наука одновременно является:
  - 1). одной из форм общественного сознания;
  - 2). сферой человеческой деятельности, основная функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
  - 3). комплексной деятельностью по получению нового знания и результатов деятельности;
  - 4). обозначением отдельных специальных отраслей научных знаний;
  
3. Научно-технический прогресс – это....  
(дайте определение):  
единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники
  
4. Выберите ресурсные показатели науки из предложенных вариантов:
  - 1) число ученых, конструкторов и инженеров на 1 тыс. чел. населения;
  - 2) расходы на НИОКР в расчете на одного жителя страны;
  - 3) расходы на НИОКР в расчете на одного национального исследователя;
  - 4) доля финансовых отчислений на НИОКР от ВВП государства (%);
  - 5) верны все варианты
  
5. Соотнесите пары:
  - 1). Проблема — это всегда противоречие между желаемым и возможным, известным и искомым.
  - 2). Любые события, явления, противоречия оцениваются по критериям важности, актуальности, сложности, связи с другими явлениями.
  - 3). Состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явления, принадлежности его к определенной типологической группе.

А) Принцип распознавания  
Б) Принцип оценки  
В) Принцип противоречия

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Перечень тем практических заданий

1. Региональные аспекты управления занятостью населения.
2. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
3. Мотивация деятельности в организации.
4. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
5. Грейдинг персонала.
6. 1. Разработайте структуру научного исследования по одной из следующих тем:
  - Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
  - Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
  - Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
  - Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
  - Региональная политика занятости молодежи.
  - Актуальные направления региональных социальных проектов.
  - Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами.
2. Проведите анализ структуры научной статьи и выделите основные элементы научной новизны.
3. Выделите основные элементы презентации результатов научного исследования.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии посещения не менее 50% практических занятий и получения аттестации по результатам практических занятий.

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. В течение семестра выполняется контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гренишина Н. А., Мартынчик К. И.	Основы научных исследований и руководство коллективом исполнителей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187</a>
Мартынчик К. И., Степанов М. В.	Цифровые ресурсы в научных исследованиях	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238</a>
О. В. Томилова, А. С. Артамонова, В. Г. Журавский, Д. С Трофимов	Цифровые ресурсы в научных исследованиях. Введение в информационно-коммуникационные технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20245008">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20245008</a>
Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А.	Основы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139337.html">https://www.iprbookshop.ru/139337.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102129.html">http://www.iprbookshop.ru/102129.html</a>
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
Гаврилюк Е. С., Ильинский И. В.	Научно-практический семинар. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164</a>
Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р.	Основы научных исследований	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100578.html">http://www.iprbookshop.ru/100578.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL:

<https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду