

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Мировой рынок труда

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОО № 2-1-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 3 | УП | 16 | 32 | 31 | 29 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 16 | 32 | 31 | 29 | 3 | |
| Итого | УП | 16 | 32 | 31 | 29 | 3 | |
| | РПД | 16 | 32 | 31 | 29 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

ст. преподаватель

Домбровский Сергей
Владимирович

кандидат экономических наук, доцент

Плешакова Елена
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области основных закономерностей функционирования мирового рынка труда, особенностей миграционной политики государств, влияния глобализации на структуру занятости населения, а также роли международных организаций в регулировании трудовых потоков.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования мирового рынка труда, рассмотреть набор инструментов, влияющих на формирование мирового рынка труда, включая миграцию рабочей силы, международную торговлю услугами, а также международное регулирование рынка труда,
- изучить экономические, социальные, демографические, политические и технологические факторы, определяющие развитие и функционирование мирового рынка труда,
- сформировать представление о специфике и тенденциях развития региональных рынков труда (Европа, США, Африка, Азия и др.),
- сформировать представление о причинах, формах и последствиях международной миграции рабочей силы,
- научить проведению анализа ситуации на мировом рынке труда, прогнозированию его развития и выработки рекомендаций для решения проблем рынка труда,
- познакомить с методами сбора, анализа и интерпретации данных о рынке труда.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация исследований и визуализация данных

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда |
| Знать: экономические законы и закономерности рынка труда, современные тенденции мирового рынка труда |
| Уметь: выявлять тенденции мирового рынка труда и экономически обосновывать решения в сфере труда |
| Владеть: навыками разработки экономической модели принятия решения по развитию рынка труда с учетом мировых тенденций |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Общая характеристика современного мирового рынка труда | 3 | | | | | Д |
| Тема 1. Мировой рынок труда: общая характеристика. Определение мирового рынка труда. Отличительные признаки и характеристики международного рынка труда. Структура и субъекты мирового рынка труда. Факторы, формирующие мировой рынок труда. Практическое занятие: Тенденции развития мирового рынка труда | | 4 | 8 | 7 | | |

| | | | | | | |
|--|--|------|----|------|--|-----|
| <p>Тема 2. Тенденции и перспективы мировой занятости. Исторические этапы развития занятости. Современное состояние мировой занятости. Основные тенденции мировой занятости. Роль процессов глобализации и регионализации на мировом рынке труда. Динамика процессов развития занятости и безработицы на мировом рынке труда. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы на мировом рынке труда. Роль неформальной занятости в структуре мирового рынка.</p> <p>Практическое занятие: Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы на мировом рынке труда</p> | | 4 | 8 | 7 | | |
| Раздел 2. Вопросы регулирования мирового рынка труда | | | | | | |
| <p>Тема 3. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Основные проблемы мирового рынка труда. Связь мирового рынка труда с вопросами демографии и миграции. МОТ: ее история и основные цели. Международные правовые нормы, регулирующие труд и занятость. Роль ТНК в динамике численности международной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке труда.</p> <p>Практическое занятие: Значение МОТ</p> | | 4 | 8 | 8 | | Д,О |
| <p>Тема 4. Влияние цифровой трансформации на мировую занятость. Основные направления цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на занятость. Воздействие цифровой трансформации на разные отрасли. Регулирование рынка труда в России: и его современные цели и инструменты.</p> <p>Практическое занятие: Проблемы и вызовы цифровой трансформации для мирового рынка труда</p> | | 4 | 8 | 9 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 16 | 32 | 31 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация | | 4,5 | | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 52,5 | | 55,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-1 | <p>Формулирует экономические законы и закономерности рынка труда и объясняет их механизм, называет современные тенденции мирового рынка труда</p> <p>Определяет тенденции мирового рынка труда и находит их причины; обосновывает решения в сфере труда в предложенной ситуации с точки зрения экономики</p> <p>Моделирует путь принятия решения по развитию рынка труда с учетом мировых тенденций в предложенной ситуации.</p> | |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-------------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание дисциплины, знание основных терминов, подходов, приемов и методов. | |
| 4 (хорошо) | Ответы на вопросы демонстрируют знания обучающегося по дисциплине, правильное применение терминологии. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки | |
| 3 (удовлетворительно) | Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым темам. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 3 | |
| 1 | Мировой рынок труда: природа, признаки и динамика. |
| 2 | Международный рынок труда: география, объемы и тенденции перемещений рабочей силы. |
| 3 | Характеристика понятия «рабочая сила»: количественные и качественные критерии. |
| 4 | Современное состояние и тенденции развития мирового рынка труда. |
| 5 | Глобальное перераспределение рабочей силы: влияние на человеческий капитал доноров и реципиентов. |
| 6 | Особенности трансграничной занятости и механизмы её регламентации. |
| 7 | Причины дисбаланса распределения квалифицированных кадров в мире. |
| 8 | Роль международных организаций (ООН, МОТ и др.) в формировании глобальных стандартов рынка труда. |
| 9 | Изменение структуры мирового рынка труда под влиянием технологических нововведений. |
| 10 | Открытые границы: положительные и отрицательные эффекты на рынок труда. |
| 11 | Европейский и азиатский рынки труда: сравнительный анализ ключевых характеристик. |
| 12 | Комплекс мер по преодолению дефицита квалифицированных кадров в восточноевропейских странах. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовое задание №1 (задание с выбором одного правильного ответа):

Какой показатель характеризует общее число экономически активных людей, способных и желающих работать?

- а) Рабочая сила
- б) Уровень безработицы
- в) Заработная плата
- г) Продолжительность рабочего дня

Тестовое задание №2 (соответствие):

Соотнесите характеристику рынка труда с соответствующим термином:

1. Количество людей, активно ищущих работу, но не имеющих её.
2. Люди, работающие неполный рабочий день или неделю, хотя хотели бы работать больше.
3. Группа людей, которые прекратили искать работу, разочаровавшись в попытках найти её.

Термины:

- а) Скрытая безработица
- б) Официальная безработица
- в) Полная занятость
- г) Невостребованный потенциал рабочей силы

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практическое задание №1. Анализ рынка труда одной страны

Выберите страну (например, Германию, Японию, Австралию или любую другую) и проанализируйте ее рынок труда по следующим параметрам:

- Уровень безработицы
- Средняя заработная плата
- Структура занятости (сельскохозяйственный, производственный, обслуживающий сектор)
- Особенности трудовой миграции
- Наиболее востребованные профессии и навыки

Сделайте вывод о привлекательности выбранного рынка труда для трудоустройства и профессиональных перспективах.

Практическое задание №2. Проект резюме для международного трудоустройства

Разработайте резюме, которое подойдет для поиска работы за границей. Укажите информацию о себе, образовании, опыте работы, владении языками и профессиональных навыках. Постарайтесь сделать резюме привлекательным для работодателя в другой стране. Дополнительно напишите сопроводительное письмо, демонстрирующее вашу мотивацию и готовность к международной карьере.

Практическое задание №3. Анализ трендов и прогнозирование

Изучите последние тенденции и прогноз развития мирового рынка труда на ближайшую перспективу (5–10 лет). Для этого воспользуйтесь специализированными сайтами, аналитическими обзорами и профессиональными изданиями. Составьте краткий аналитический отчет, содержащий:

- Основные тенденции на мировом рынке труда
- Самые востребованные профессии и навыки
- Прогноз по уровню безработицы и среднего дохода
- Возможные негативные и положительные последствия для мировой экономики

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 40 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Абрамов, С. М., Ветошкина, Т. А., Юсибов, М. М. | Современные технологии занятости населения | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2023 | https://www.iprbooks hop.ru/129313.html |
| Круглова, И. А., Третьяк, В. В. | Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения | Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака | 2023 | https://www.iprbooks hop.ru/135971.html |
| Круглова, И. А., Третьяк, В. В. | Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика | Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака | 2023 | https://www.iprbooks hop.ru/135969.html |
| Орел, Ю. В. | Мировая экономика | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2022 | https://www.iprbooks hop.ru/133786.html |
| Бажутин, И. С. | Рынок труда | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbooksh op.ru/108244.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Баскина, Т. В., Суворовой, П. | Техники успешного рекрутмента | Москва: Альпина Паблицер | 2020 | https://www.iprbooks hop.ru/93045.html |
| Генова, А. А., Прокопенко, А. В. | Экономика труда | Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ | 2023 | https://www.iprbooks hop.ru/135142.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |