

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОО № 2-1-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	185,5	30,5	6
Итого	УП	185,5	30,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи ВКР:

- оценка теоретической подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач;
- оценка способности самостоятельного решения профессиональных задач в области экономики и регулирования рынка труда;
- оценка способности сбора и анализа научной и статистической информации;
- оценка способности научно аргументировать свою точку зрения и отстаивать её в ходе публичной дискуссии.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
<b>Умеет:</b> применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
<b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
<b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знает:</b> методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Умеет:</b> разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
<b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знает:</b> современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
<b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Владеет:</b> навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знает:</b> современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
<b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности
<b>Владеет:</b> технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b>
<b>Знает:</b> актуальные модели равновесия рынков, масштабирования бизнеса, оптимизации затрат и ресурсов, условий эффективности и продолжения деятельности; тенденции процессов генерации и трансферта знаний и инноваций.
<b>Умеет:</b> моделировать последствия инновационного развития технологий; изменения состава знаниевых, производственных и инфраструктурных процессов и их влияние на параметры деятельности.
<b>Владеет:</b> профессиональными навыками интеллектуальной оценки современных практик управления, обоснования условий их применения и достижения параметров эффективности.
<b>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</b>
<b>Знает:</b> современные методики сбора, анализа, преобразования, интерпретации данных, алгоритмы применения аналитических технологий и средств Business Intelligence (BI) при постановке и решении управленческих задач
<b>Умеет:</b> обрабатывать на продвинутом уровне эмпирические и экспериментальные количественные и качественные данные об экономических явлениях и управленческих процессах; использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
<b>Владеет:</b> профессиональными аналитическими навыками при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</b>
<b>Знает:</b> ключевые элементы современных концепций деятельности предприятия и критерии оценки их операционной и организационной эффективности
<b>Умеет:</b> самостоятельно принимать и обосновывать организационно-управленческие решения по функциональным направлениям деятельности предприятия
<b>Владеет:</b> профессиональными навыками оценки уровня сложности и динамичности внешней среды
<b>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b>
<b>Знает:</b> теоретические и методологические основы процессного и проектного менеджмента организации
<b>Умеет:</b> оценивать значимость критериев полноценности и интегрированности бизнес-модели реализации инновационной стратегии предприятия
<b>Владеет:</b> техникой и приемами оценки рыночных возможностей и потенциала успешной реализации бизнес-модели создания и развития инноваций на предприятии
<b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>
<b>Знает:</b> стандартные методы научно-практического исследования в менеджменте
<b>Умеет:</b> применять методы организации проектной научно-исследовательской работы в организации, разрабатывать, контролировать и критически оценивать ресурсно-временные проектные показатели
<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

**ПК-2: Способен осуществлять управление системой экономики труда и методологическое сопровождение вопросов экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне**

**Знает:** нормативно-правовые акты по вопросам экономики труда, источники данных и современные технологии анализа демографических процессов и статистики населения, методологию анализа трудовых отношений и процессов, происходящих на рынке труда, порядок выявления и оценки кадровых рисков на отраслевом (холдинговом) уровне, основы инвестиционного анализа для обоснования решений по вопросам экономики труда

**Умеет:** формировать систему управления персоналом организации с реализацией кадровой и социальной политики в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и с учетом перспектив развития отрасли (холдинга)

**Владеет:** навыками стратегического планирования деятельности организации с учетом среднесрочных и долгосрочных целей и программ развития отрасли (холдинга) для обеспечения финансовой устойчивости и операционной эффективности (прибыльности) организации; навыками организации пересмотра (актуализации) организационных, нормативно-технических, методических документов в области экономики труда на отраслевом (холдинговом) уровне

**ПК-1: Способен осуществлять управление деятельностью по исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда**

**Знает:** нормативные правовые акты по вопросам регулирования рынка труда, в том числе организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда, подходы и методы исследования состояния рынка труда, международные и корпоративные практики в области компенсаций и льгот

**Умеет:** анализировать показатели, характеризующие спрос и предложение на рынке труда, аргументировать и экономически обосновывать с учетом результатов научных и прикладных исследований предложения в части совершенствования системы организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда

**Владеет:** навыками организации работ по проведению и анализу межотраслевых (региональных) обзоров состояния рынка труда и занятости, руководства работами по выявлению тенденций рынка труда и разработке экономических прогнозов в области труда и занятости персонала организации, разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности персонала организации на региональном уровне

**ПК-3: Способен осуществлять реализацию консультационного проекта разработки системы и стратегии управления персоналом организации**

**Знает:** технологии бизнес-коммуникаций и техники делового общения; технологии и методы исследования стратегии управления персоналом, проектирования структур управления персоналом

**Умеет:** осуществлять сбор, систематизацию, оценку информации для анализа системы и стратегии управления персоналом организации, выявлять зоны неэффективности и несоответствия реализации стратегии управления персоналом, осуществлять деловые коммуникации на всех этапах консультирования

**Владеет:** навыками анализа внутренних нормативных актов по вопросам управления кадрами, диагностики структуры и функций системы управления персоналом организации, формирования плана внедрения и документирования проектов реинжиниринга структуры и функций управления персоналом организации

**ПК-4: Способен осуществлять планирование и организационно-методическое обеспечение отраслевого и/или регионального консультационного проекта в области управления персоналом**

**Знает:** порядок организации, планирования, организации, проведения и документирования исследований социально-экономических процессов в регионе и/или отрасли, формы и методы стратегического управления персоналом

**Умеет:** выявлять основные тенденции, проблемы и перспективы развития отраслевых и/или региональных рынков труда, формировать комплексные планы (мероприятия) управления трудовыми ресурсами, социально-экономическим развитием на отраслевом и/или региональном уровне

**Владеет:** навыками формирования концепции, подготовки плана и документирования отраслевого и/или регионального консультационного проекта в соответствии с потребностями отрасли и/или региона

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Обучающийся может выбрать тему из представленного списка, или сформулировать тему исходя из научных интересов или задач, поставленных на предприятии, по данным которого планируется написание выпускной квалификационной работы.

1. Развитие региональных мер управления занятостью населения
2. Программы повышения производительности труда
3. Государственные программы и проекты в сфере труда и занятости
4. Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления
5. Повышение эффективности инвестиций в человеческий капитал
6. Оценка результативности деятельности компании в области корпоративной социальной

ответственности

7. Управление социальными инвестициями
9. Развитие региональных социальных программ
10. Управление региональными социальными проектами.
11. Анализ и планирование трудовых показателей
12. Управление кадровыми рисками
13. Мировой опыт реформирования управления персоналом государственной службы и его

использование в России (конкретизация по отдельным странам)

14. Ротация как инструмент развития государственных служащих
15. Аттестация государственных служащих: российский и зарубежный опыт
16. Современные технологии привлечения и отбора кадров на государственную службу
17. Система наставничества на государственной службе и в бизнес структурах
18. Государственная кадровая политика Российской Федерации
19. Регулирование миграционных процессов в регионе
20. Модель компетенций современного государственного служащего
21. Оценка эффективности инвестиций в персонал
22. Государственная политика управления занятостью и безработицей
23. Применение научной организации труда в современных государственных и коммерческих

компаниях

24. Современные формы организация труда персонала
25. Инструменты построения эффективного трудового процесса
26. Региональная политика занятости молодежи
27. Управление региональными социальными проектами
28. Инструменты регламентации труда персонала
29. Трансформации профессий на рынке труда
30. Профессиональные стандарты в системе управления персоналом
31. Государство и профсоюзы как субъекты трудовых отношений в организации
32. Развитие системы социального партнерства в сфере труда

#### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

#### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В работе дано всестороннее и глубокое освещение выбранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, формулировать выводы, представлять результаты исследования и аргументировать свою позицию по исследуемому вопросу. Работа оформлена в соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
4 (хорошо)	В работе проведено теоретическое исследование с использованием актуальных источников во взаимосвязи с практикой. Выпускник показывает владение материалом, однако не на все дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Работа оформлена в целом соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями.

	Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
3 (удовлетворительно)	В работе, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные вопросы в части теоретического и практического исследования. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы. Работа оформлена с нарушением требований ГОСТа для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
2 (неудовлетворительно)	В работе имеются серьезные недочеты по содержанию теоретической части, пробелы в практических исследованиях и разработках, отсутствует обоснование разработок автора, имеются существенные пробелы в оценке эффективности мероприятий. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 70-90 листов машинописного текста, оформленного в соответствии с правилами оформления текстовых документов.

В структуре работы должны присутствовать следующие элементы: титульный лист, задание на выполнение выпускной квалификационной работы, реферат, содержание (оглавление), введение, главы основной части, заключение, список сокращений (если требуется), список использованных источников, приложения.

Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется в соответствии с типовыми формами.

Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов). При этом названия глав и параграфов должны точно соответствовать содержанию работы, быть четкими, емкими, отражать внутреннюю логику исследования. В содержании (оглавлении) должны быть указаны страницы, с которых начинается каждый пункт.

Введение. Эта часть содержит обоснование актуальности темы, формулировку проблемы, анализ степени научной разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, теоретические основания исследования, методологические основания исследования, эмпирическую базу исследования, практическую значимость, структуру работы.

Все элементы введения должны быть четко сформулированы и продуманы.

Введение занимает обычно не более 3-5 страниц машинописного текста.

Основная часть работы включает в себя 2-3 главы, разделенные на параграфы. Как правило, первая глава раскрывает историю и теорию исследуемого вопроса, во второй главе проводится анализ предприятия, на базе которого проводится исследование, в третьей главе должны быть представлены разработки автора и практические рекомендации, подкрепленные достаточной аргументацией, подтверждающей их применимость и целесообразность.

Работа должна содержать управленческое решение по оптимизации (или совершенствованию) деятельности конкретной организации и его обоснование. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных управленческих решений для улучшения социально-экономического состояния исследовательской базы и совершенствования системы менеджмента.

Все проанализированные документы заносятся студентом в список литературы, по тексту работы на них должны иметься ссылки.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком.

В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

В заключении содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению — его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора).

В список включаются все использованные автором работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т. д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы.

В списке применяется общая нумерация литературных источников.

Приложения. Обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и подпись.

#### 3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на листах формата А4, 14м шрифтом, через полтора интервала, на все заимствования

обязательны сноски (ссылки) в тексте работы. Сама работа выполняется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 для научных трудов. Необходимо помнить о кавычках при прямом цитировании текстов. Работа содержит 50-70 страниц. В оглавлении обязательно указываются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Тема выпускной квалификационной работы согласуется обучающимся с научным руководителем и утверждается Приказом ректора.

Обучающийся самостоятельно определяет структуру работы, выбираются необходимые источники для написания основных разделов, собирает данные по предприятию, на базе которого готовится работа. Научный руководитель осуществляет консультацию студента по процессу написания работы, вопросам выбора источников и т.д.

Итоговый вариант работы, соответствующий всем требованиям по структуре и оформлению, должен быть распечатан обучающимся и предоставлен на выпускающую кафедру вместе с электронной версией работы не менее, чем за 7 дней до запланированной даты защиты. Проверка на антиплагиат должна быть пройдена с получением отчета (справки) не менее, чем за 7 дней до запланированной даты защиты. Отзыв научного руководителя должен быть предоставлен не менее, чем за 5 дней до запланированной даты защиты.

Тексты выпускной квалификационной работы размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (ЭБС) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## **4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Особенности процедуры защиты ВКР**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 и актуальным Положением СПбГУТД по итоговой государственной аттестации по программам Высшего образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие все итоговые государственные экзамены и предоставившие в установленные сроки выполненную ВКР. Оригинальность работы не может быть меньше 70%.

К защите представляется работа, соответствующая всем требованиям, имеющая отчет (справку) о проверке на антиплагиат и отзыв научного руководителя.

Защита ВКР предполагает представление обучающимся основных результатов исследований и разработок по теме с их экономическим обоснованием, демонстрацию презентации с основными положениями работы, результатами исследований и рекомендациями, а также ответы на вопросы комиссии по теме ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной шкале и являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдачи диплома.

### **4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### **4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **5.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Вобликов, В. М.	Кадровая политика и кадровое планирование в организации	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/138388.html">https://www.iprbooks.hop.ru/138388.html</a>

Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А.	Основы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html">https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html</a>
Пучкова, В. В.	Трудовое право	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117870.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117870.html</a>
Шамис, В. А., Левкин, Г. Г.	Психология труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124753.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124753.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Генова, А. А., Прокопенко, А. В.	Экономика труда	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135142.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135142.html</a>
Владимирова, Т. Б.	Нормативная основа трудовых отношений	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125267.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125267.html</a>
Бевзюк, Е. А., Попов, С. В.	Регламентация и нормирование труда	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124097.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124097.html</a>
Потоцкий, Е. П.	Моделирование в охране труда	Москва: Издательский Дом МИСиС	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/137541.html">https://www.iprbooks.hop.ru/137541.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]  
URL:<http://publish.sutd.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс] <http://ecsosman.hse.ru/>
5. Информационная система Министерства труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. <http://www.rosmintrud.ru/ministry>
6. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2017. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200157208>
7. ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – М.: Стройиздат, 2008. - 19 с. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Подготовка ВКР осуществляется с использованием компьютерной техники обучающимся самостоятельно. Защита ВКР предполагает презентацию работы для Государственной экзаменационной комиссии с использованием компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска