

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.02(У)**

Учебная практика (планово-аналитическая практика)

Учебный план: 2025-2026 38.04.02 ИФСТЗ Эконом и регул рынка труда ОО № 2-1-183.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: 38.04.02 Экономика и регулирование рынка труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающихся в области экономики и регулирования рынка труда, изучить современные практики, позволяющих эффективно применять знания, умения и личные качества на микро-, мезо- и макроуровнях экономики

### 1.2 Задачи практики:

- Раскрыть основные теоретические подходы в вопросах регулирования рынка труда и направления их применения в практической деятельности;
- познакомить с актуальными вопросами и актуальными проблемами экономики труда ;
- продемонстрировать лучшие практики применения современных подходов экономики труда на различных уровнях экономики;
- показать особенности экономики труда и воздействия мер регулирования труда применительно к различным уровням экономики.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Философские проблемы науки и техники
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Управленческая экономика
- Теории менеджмента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> типизацию предприятий по масштабу бизнеса и его влияние на тип реализуемых проектов
<b>Уметь:</b> разрабатывать проект по повышению эффективности системы управления персоналом организации
<b>Владеть:</b> навыками группировки информации для разработки проекта реинжиниринга системы управления персоналом организации
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> особенности командной работы и командной динамики и их значение для работы с персоналом
<b>Уметь:</b> давать характеристику командной работе организации и обосновывать решения по работе с персоналом на ее основе
<b>Владеть:</b> навыками анализа и планирования работы трудового коллектива
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b> современные методы планирования и развития карьеры
<b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия для оценки эффективности индивидуальной работы
<b>Владеть:</b> навыками сравнения моделей управления персоналом в организации
<b>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b>
<b>Знать:</b> методы исследования и моделирования результирующих показателей деятельности предприятия
<b>Уметь:</b> использовать методы организации проектной работы в организации, разработки и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Исследование актуальных проблем рынка труда	2		

Этап 1. Актуальные проблемы рынка труда и их влияние на экономические процессы	5	
Этап 2. Направления решения проблем рынка труда в Российской и международной практике	25	
Раздел 2. Актуальные вопросы экономики труда		
Этап 3. Изучение современных публикаций по экономике труда	26	
Этап 4. Методы и приемы экономики труда и возможности их использования для решения проблем рынка труда	30	
Раздел 3. Завершающий этап практической подготовки		
Этап 5. Подготовка аналитической записки о возможных направлениях и методах воздействия на рынок труда	15	
Этап 6. Подготовка и оформление отчета с учетом требований ГОСТ к оформлению научных работ	5,55	
Итого в семестре	106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>108</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Раскрывает источники информации для проектных решений Принимает обоснованные решения с учетом фактора неопределенности Осуществляет работу по реализации разработанных программ
УК-3	Излагает принципы стратегического управления Использует источники управленческой информации для принятия управленческих решений; Проводит анализ управленческих процессов
УК-6	Планирует собственное исследование Формулирует критерии оценки эффективности результатов проводимого исследования Определяет наиболее актуальные вопросы для рассмотрения
ОПК-4	Формулирует особенности различных бизнес-моделей и условий развития рынков Выявляет рыночные возможности и актуальные проблемы Проводит самостоятельное исследование на основе знания проектных методик

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Оценки "отлично" заслуживают отчеты, где подробно раскрыты все вопросы задания, корректно и последовательно проведен анализ источников, оформление соответствует требованиям. Студент смог подробно и в полной мере раскрыть все необходимые вопросы при защите отчета.
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживают отчеты, в которых в достаточной степени раскрыт материал, даны ответы на все вопросы задания, но не достаточно подробно или есть прочие несущественные недочеты, требования по оформлению выполнены. При защите отчета не все вопросы были подробно представлены, неправильно использован терминологический аппарат
3 (удовлетворительно)	Оценки «удовлетворительно» заслуживают отчеты, где есть серьезные недочеты в плане объема информации по отдельным вопросам задания, замечания по оформлению. При защите отчета у студента были затруднения в отношении формулировок, названий нормативно-правовых актов, государственных органов и прочие
2	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, где присутствуют существенные

(неудовлетворительно)	неточности, неактуальная информация, отчет оформлен некорректно. При защите отчета студент ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в профессиональных знаниях.
-----------------------	---

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Виды научно исследовательской работы.
2	Структура анализа теоретических источников и методических статей.
3	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
4	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
5	Интерпретация результатов научного эксперимента.
6	Обобщение и анализ результатов научного исследования.
7	Сущностные черты человеческого капитала.
8	Место человеческого капитала в инновационном производстве.
9	Роль человеческого капитала в обеспечении научно-технического прогресса.
10	Конкурентоспособность человеческого капитала.
11	Характеристика процесса инвестиций в человеческий капитал.
12	Функции системы образования.
13	Характеристика рынка труда и его наиболее важных категорий.

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится на основе грамотно оформленного письменного отчета.

### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике готовится в письменном виде с выполнением требований к оформлению научно-исследовательской работы студентов, зафиксированных во внутренних нормативных актах ВУЗа и ГОСТ.

### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Зонова, О. В., Слесаренко, Е. В., Шевелева, О. Б.	Экономика труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/135112.html">https://www.iprbooks.hop.ru/135112.html</a>

Жмудь, В. А.	Методы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/133157.html">https://www.iprbookshop.ru/133157.html</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108244.html">http://www.iprbookshop.ru/108244.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Генова, А. А., Прокопенко, А. В.	Экономика труда	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135142.html">https://www.iprbookshop.ru/135142.html</a>
Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А.	Основы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139337.html">https://www.iprbookshop.ru/139337.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>
5. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>
6. База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска