

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01**

Международный учет и отчетность

Учебный план: 2025-2026 38.04.01 ИЭСТ Управл учет и внутр аудит ОО №2-1-110.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и внутренний аудит  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	32	32	89	27	5	Экзамен
	РПД	32	32	89	27	5	
Итого	УП	32	32	89	27	5	
	РПД	32	32	89	27	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Шарафутина Светлана  
Федоровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области международных стандартов учета и финансовой отчетности, содействовать более глубокому пониманию пользователями финансовой отчетности значения финансовых показателей. Показать взаимосвязи международных моделей финансовой отчетности

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить принципов построения международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности (IAS);
- изучить взаимосвязи национальных стандартов (положений) бухгалтерского учета с международными стандартами бухгалтерского учета финансовой сфере.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях предыдущего уровня образования

### 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</b>
<b>Знать:</b> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практику применения законодательства в области ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения
<b>Уметь:</b> применять на практике законодательство о бухгалтерском учете в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения; обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями
<b>Владеть:</b> методами осуществления сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы международной системы учета и отчетности	1					Т
Тема 1. Международный бухгалтерский учет: предмет, объект и задачи учета. Качественные характеристики информации для бухгалтерского учета на международном уровне Практическое занятие. Общая характеристика международной системы учета и отчетности		2	2	12		
Тема 2. Организационные и методологические принципы учета в зарубежных странах Характеристика международных моделей учета Сравнительный анализ систем учета Практическое занятие. Организационные и методологические принципы учета в зарубежных странах		4	4	10		
Раздел 2. Основные правила международного учета и отчетности						Т

<p>Тема 3. Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности Конвергенция МСФО и ОПБУ США. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации Концепции финансового учета и отчетности. Структура и деятельность Фонда МСФО и Совета по МСФО Практическое занятие. Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности</p>		4	4	12		
<p>Тема 4. Содержание и формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО Качественные характеристики финансовой отчетности Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки Практическое занятие. Сущность содержания российских и международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с РПБУ и МСФО</p>		4	4	10	AC	
<p>Раздел 3. Формирование основных показателей в отчетности</p>						T
<p>Тема 5. Особенности учета и формирования показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с МСФО Определение, оценка и признание активов в соответствии с МСФО Определение, оценка и признание обязательств в соответствии с МСФО Виды и оценка показателей капитала Практическое занятие. Особенности учета и формирования показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с МСФО</p>		5	5	12		
<p>Тема 6. Определение, оценка и признание доходов в соответствии с МСФО Определение, оценка и признание расходов в соответствии с МСФО Учет выручки в соответствии с МСФО Практическое занятие. Особенности учета и формирования показателей доходов и расходов в соответствии с МСФО</p>		5	5	12		
<p>Раздел 4. Формирование отчетности</p>						
<p>Тема 7. Учет в условиях инфляции Признаки инфляционных процессов Характеристика отчетности в условиях инфляции Порядок пересчета отчетности с учетом влияния инфляции Практическое задание. Учет в условиях инфляции</p>		4	4	10		T
<p>Тема 8. Характеристика обособленных подразделений и филиалов организации Особенности учета активов и обязательств обособленного подразделения Отчетность обособленных подразделений Практическое задание. Особенности организации учета и отчетности в обособленных подразделениях</p>		4	4	11	AC	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		32	32	89		

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		66,5	113,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Излагает Международные стандарты финансовой отчетности; практику применения законодательства в области ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения</p> <p>На практике применяет законодательство в области ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;</p> <p>Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

## Семестр 1

1	Международный бухгалтерский учет: предмет, объект и задачи учета.
2	Качественные характеристики информации для бухгалтерского учета на международном уровне
3	Характеристика британо-американской модели бухгалтерского учета
4	Характеристика континентальной (европейской) модели бухгалтерского учета
5	Характеристика южно-американской модели бухгалтерского учета
6	Характеристика исламской модели бухгалтерского учета
7	Охарактеризуйте основные черты моделей бухгалтерского учета
8	Проблемы взаимодействия национальных бухгалтерских стандартов США и МСФО
9	Основные принципы системы стандартов GAAP США
10	Основные организации, регулирующие учет и отчетность в США
11	Основные организации, регулирующие учет и отчетность в России
12	Этапы подготовительной работы при разработке МСФО. Процедура создания МСФО.
13	Содержание и формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО
14	Особенности учета активов и обязательств обособленного подразделения
15	Качественные характеристики финансовой отчетности
16	Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика
17	Учетная политика организации: понятие и способы отражений ее изменений в учете и отчетности
18	Отчет о финансовом положении: понятие, структура, порядок формирования
19	Отчет по прибыли или убытку и прочем совокупном доходе: понятие, структура, порядок формирования
20	Отчет о движении денежных средств: понятие, структура, порядок формирования
21	Отчет об изменениях в капитале: понятие, структура, порядок формирования
22	Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности
23	Понятие запасов и особенности их оценки
24	Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки
25	Последующая оценка основных средств
26	Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета
27	Понятие инвестиционной собственности, критерии ее признания и оценка
28	Признание выручки в соответствии с МСФО
29	Особенности учета и отражения в отчетности информации о пенсионных планах
30	Отражение в финансовой отчетности информации о событиях после отчетного периода
31	Отчетность обособленных подразделений
32	Отражение в финансовой отчетности информации об операционных сегментах
33	Определение, оценка и признание обязательств в соответствии с МСФО
34	Определение, оценка и признание расходов в соответствии с МСФО
35	Определение, оценка и признание доходов в соответствии с МСФО
36	Признаки инфляционных процессов
37	Характеристика отчетности в условиях инфляции
38	Порядок пересчета отчетности с учетом влияния инфляции
39	Характеристика обособленных подразделений и филиалов организации

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

Тестовые задания:

Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

В балансовом отчете, согласно МСФО, обязательства классифицируются как:

- а) краткосрочные и долгосрочные;
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- в) не классифицируются.

Что из перечисленного является критерием признания оценочного обязательства?

- а) у организации есть действительная юридическая или вмененная обязанность, возникшая в результате предшествующих событий;
- б) сумма обязательства не может быть достоверно определена;
- в) отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду, в результате погашения оценочного обязательства является маловероятным.

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

Заполните таблицу, указав изменение активов, обязательств, собственного капитала, доходов расходов, инвестиций и изъятий, проставив соответствующие знаки (+(увеличение), -(уменьшение), 0 (отсутствие изменений), +/- (и увеличение и уменьшение) при осуществлении следующих операций:

1. Приобретение активов (оплата денежными средствами)
2. Оплата расходов в течении периода (например, выплата заработной платы)
3. Внесение актива в качестве вклада в уставный капитал
4. Выпуск акций
5. Возникновение обязательств
6. Начисление амортизации основного средства

№ операции    Активы    Обязательства    Собств. Капитал    Доходы    Расходы    Инвестиции

Изъятия

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сытник, О. Е., Кулиш, Н. В.	Международные стандарты финансовой отчетности	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133823.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133823.html</a>
Соколова, Е. Н., Логачева, О. В.	Международные стандарты финансовой отчетности	Москва: Российский новый университет	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/137674.html">https://www.iprbooks.hop.ru/137674.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Котельникова Н. В.	Международные стандарты финансовой отчетности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215000">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215000</a>
Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108234.html">http://www.iprbookshop.ru/108234.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду