

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
фирмы

Учебный план: 2025-2026 38.04.01 ИЭСТ Управл учет и внутр аудит ОО №2-1-110.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и внутренний аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	32	32	50	30	4	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	32	32	50	30	4	
Итого	УП	32	32	50	30	4	
	РПД	32	32	50	30	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Абрамова Светлана
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать мышление и навыки, необходимые для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучить сущность, роль и виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- изучить методику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- сформировать навыки анализа и диагностики финансового состояния и хозяйственной деятельности организации, а также навыки использования результатов анализа для формирования рекомендаций и принятия управленческих решений

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Эконометрика (продвинутый уровень)

Современные проблемы финансового учета

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
Знать: Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
Уметь: Проводить финансовый анализ и разрабатывать обоснованные экономические решения.
Владеть: Навыками анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
Знать: Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
Уметь: Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.
Владеть: Навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические аспекты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы						
Тема 1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Практическое занятие. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Информационные источники анализа.	3	1	1	5	АС	С

<p>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Субъекты и объекты анализа и диагностики. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности фирмы. Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Практическое занятие. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>		2	2	4	AC	
<p>Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы</p>						
<p>Тема 3. Анализ основных средств Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ состава и структуры основных средств. Оценка годности основных средств. Анализ движения основных средств. Оценка экстенсивного и интенсивного использования основных средств. Оценка эффективности использования основных средств. Практическое занятие. Анализ состава, структуры, динамики основных средств организации. Оценка эффективности использования основных средств</p>		4	4	6		T
<p>Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Характеристика материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния запасов Практическое занятие. Анализ состояния и эффективности использования запасов Анализ чувствительности бизнеса к изменению переменных и постоянных затрат.</p>		3	3	6		
<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда. Практическое занятие. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в организации</p>		2	2	4		
<p>Тема 6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры затрат по элементам. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции Практическое занятие. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции</p>		4	4	5		

<p>Тема 7. Анализ производственных результатов работы предприятия Оценка динамики по основным показателям объема, структуры, качества продукции, работ, услуг. Анализ степени выполнения плана по объему выпуска и реализации продукции (работ, услуг) и номенклатуре.</p> <p>Выявление степени влияния основных факторов на показатели объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>Анализ взаимосвязи ритмичности производства с объемом выпуска продукции и эффективностью производства. Разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов для повышения темпов прироста продукции, улучшению ее ассортимента и качества.</p> <p>Практическое занятие. Анализ объема, структуры, качества продукции. Выявление степени влияния основных факторов на показатели объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг)</p>		2	2	5	АС	
<p>Тема 8. Анализ финансового состояния по данным отчетности.</p> <p>Платежеспособность, финансовая устойчивость организации.</p> <p>Кредитоспособность. Показатели комплексной оценки, их нормативные значения. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций по данным бухгалтерской отчетности.</p> <p>Практическое занятие. Анализ способности организации рассчитываться по своим обязательствам . Оценка финансовой устойчивости организации.</p>		6	6	5		
<p>Раздел 3. Анализ эффективности производственной, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы</p>						
<p>Тема 9. Анализ экономических результатов и эффективности работы предприятия Оценка динамики абсолютных показателей прибыли. Анализ структуры доходов и расходов. Выявление и измерение действия различных факторов на прибыль. Анализ показателей рентабельности. Оценка возможных резервов роста прибыли и рентабельности</p> <p>Практическое занятие. Анализ прибыли и рентабельности.</p>		4	4	5		Т
<p>Тема 10. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности</p> <p>Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного товара, инновационной программы, инвестиций и инвестиционной деятельности. Цель и объекты инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности.</p> <p>Практическое занятие. Анализ эффективности инновационной и инвестиционной деятельности</p>		4	4	5		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		32	32	50		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)</p>		5,5		24,5		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		69,5	74,5		
---	--	------	------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы - развитие навыков самостоятельной работы студентов с первоисточниками, умения обобщать и анализировать материал; глубокое изучение одной из экономических проблем.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

4.2 Тематика курсовой работы (проекта):

1. Сущность и значение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы
2. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности фирмы
3. Анализ производственного потенциала деятельности фирмы
4. Анализ основных средств организации
5. Анализ производственных запасов организации
6. Анализ трудовых ресурсов организации
7. Анализ оплаты труда в организации

8. Анализ затрат на производство

9. Анализ инвестиционной деятельности компании
10. Оценка имущественного положения организации
11. Анализ платежеспособности организации
12. Оценка финансовой устойчивости компании
13. Анализ доходов и расходов организации и формирование финансового результата
14. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
15. Анализ инновационной деятельности организации
16. Экспресс анализ финансового состояния организации
17. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства
18. Основные критерии и приемы оценки информационной базы для экономического анализа
19. Анализ объема и ассортимента продукции
20. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется студентом индивидуально, с использованием теоретического материала по соответствующей теме; первичной и вторичной информации, связанной с деятельностью предприятия и состоянием отраслевых рынков, анализом маркетинговой среды и организационно-экономической деятельности предприятий, функционирующих в различных отраслях и сферах, а также разработкой практических предложений по совершенствованию бизнес-процессов или отдельных видов маркетинговой деятельности в организации, обоснованием эффективности предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, реферата, содержания, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости). Результаты представляются в виде отчета, объемом 30-45 страниц печатного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из нескольких разделов;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.
- экономические расчеты,
- актуальные примеры,
- схемы,
- диаграммы,
- таблицы,
- ссылки на использованные источники.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Характеризует методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, понимает экономический смысл применяемых показателей.</p> <p>Выполняет анализ использования производственных и трудовых ресурсов организации, эффективности хозяйственной деятельности фирмы, оценивает ее финансовое состояние</p> <p>Оценивает полученные результаты анализа, выявляет резервы повышения эффективности деятельности фирмы; формирует выводы и рекомендации по результатам комплексного анализа.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>
ОПК-4	<p>Описывает методы диагностики и принятия решений по результатам анализа;</p> <p>характеризует нормативные и пороговые значения показателей.</p> <p>Обрабатывает результаты расчетов, сравнивает их с нормативными и пороговыми значениями.</p> <p>Использует результаты анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.</p>

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы (оригинальность менее 55%), либо отказ от представления работы.</p>
-------------------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Методика анализа и диагностики деятельности фирмы
2	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия
3	Виды анализа, их классификация и характеристики
4	Основы организации анализа и диагностики фирмы
5	Субъекты и объекты анализа и диагностики
6	Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента фирмы
7	Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности фирмы
8	Анализ формирования и выполнения производственной программы
9	Анализ объема продукции
10	Анализ ассортимента и качества продукции
11	Анализ ритмичности выпуска продукции
12	Анализ затрат на производство и реализацию продукции
13	Анализ прямых материальных и трудовых затрат
14	Анализ косвенных затрат
15	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
16	Анализ и диагностика состояния основных фондов
17	Анализ эффективности использования основных фондов
18	Факторный анализ фондоотдачи
19	Механизмы оценки экономической стабильности промышленного предприятия
20	Анализ использования материальных ресурсов
21	Оценка потребности в материальных ресурсах
22	Факторный анализ материалоёмкости продукции
23	Анализ использования трудовых ресурсов
24	Анализ производительности труда
25	Анализ фонда заработной платы
26	Оценка финансовой устойчивости предприятия
27	Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности
28	Анализ запаса финансовой устойчивости
29	Понятие экономической состоятельности предприятия
30	Анализ экономических результатов деятельности предприятия
31	Оценка инновационного и инвестиционного потенциала современной компании
32	Анализ прибыли и рентабельности
33	Организация диагностики потенциала предприятия
34	Анализ инновационной политики фирмы в рыночных условиях
35	Анализ эффективности инновационной и инвестиционной деятельности фирмы
36	Анализ эффективности операций толлинга

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году – 3100 тыс. руб., в отчетном – 3550 тыс. руб.

Как изменилась деловая активность

2. Определить коэффициент абсолютной ликвидности.

Остаток денежных средств 300 000 р. Финансовые вложения 10 000 р. Дебиторская задолженность 400 000 р. Кредиторская задолженность 200 000 р. Краткосрочные кредиты банка 500 000 р.

3. Имеются следующие данные: прибыль в предыдущем году – 500 тыс. руб., в отчетном – 700 тыс. руб., среднегодовые остатки собственного капитала в предыдущем году – 310 тыс. руб., в отчетном – 550 тыс. руб.

Как изменилась рентабельность собственного капитала.

4. От покупателей получено на расчетный счет 600 000 р. Перечислено за материалы 200 000 р. Выплачена зарплата 100 000 р. Уплачены страховые взносы 30 000 р. Взят кредит банка 1000 000 р. Определить сальдо денежных потоков от текущей деятельности

Определить материалоемкость.

Материальные затраты 300 т. р. Выручка от реализации 2000 т.р.

5. Определить фондоотдачу

Среднегодовая стоимость основных средств 300 т. р. Выручка от реализации 3000 т.р.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку ответа выделяется 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время проведения экзамена у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кучерова, Е. В., Казарян, М. Т., Королева, Т. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/135104.html
Канхва, В. С., Сызранцев, Г. А., Благодатская, А. А., Бовсуновская, М. П., Бороздина, С. М., Вайншток, Н. Р.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/131548.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Фридман А.М.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование)	Москва: Инфра-М	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373401

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

