

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2025 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2025-2026 38.03.06 РИНПО Торговля непрод тов ОЗОс №1-3-114с.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки: Торговля непродовольственными товарами  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	431,35	0,65	12	Зачет с оценкой
	ПП	431,35	0,65	12	
Итого	УП	431,35	0,65	12	
	ПП	431,35	0,65	12	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Е.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний, а также получение навыков практической работы в области будущей профессиональной деятельности; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в условиях необходимости, в том числе с применением новых методов и средств технического контроля и оформлением результатов исследований и разработок.

### 1.2 Задачи практики:

- закрепление навыков использования технических средств для измерения и контроля свойств текстильных материалов и изделий из них;  
- систематизация и закрепление навыков поиска, обработки и анализа научно-технической информации, планирования и организации проведения научного исследования, обработки исследовательских данных и составления научного отчета.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Контроль качества текстильных материалов и изделий из них

Методы обработки результатов измерений

Основы моделирования технологических процессов

Текстильные полотна (структура и свойства)

Метрология, стандартизация и сертификация

Мир волокон

Текстильные волокна и нити (получение, строение, свойства)

Механика полимерных и композиционных материалов

Техника измерений

Текстильное материаловедение

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПК-2 : Способен составлять план и обосновывать закупки

**Знать:** основные положения действующего таможенного законодательства.

**Уметь:** Проводить различные виды таможенных экспертиз на конкретный товар; использовать основные понятия и методы исчисления таможенной стоимости

**Владеть:** навыками проведения экспертизы и обоснования необходимости ее проведения; навыками анализа наименования конкретной группы товаров, их классификации, идентификации, таможенной стоимости и страны происхождения; опытом проведения различных видов таможенных экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров

### ПК-3: Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

**Знать:** оценку и анализ основных пропорций развития рынка; тенденции изменения конъюнктуры рынка; способы оценки и обеспечение прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций, ее обеспечение

**Уметь:** выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; прогнозировать потребности покупателей товаров и услуг и оценивать уровень их удовлетворения

**Владеть:** навыками обработки информации

### ПК-4: Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)

**Знать:** Стандартные методы оценки качества, идентификации и их способы обнаружения, способы диагностики дефектов, методы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

**Уметь:** проводить методы оценки качества данного товара, выявлять причины возникновения дефектов

**Владеть:** навыками проведения идентификации, методами обнаружения фальсификации товара на всех этапах товародвижения (хранения, транспортирования, реализации)

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап	4		С,П
Этап 1. Ознакомление с программой практики.		5	
Этап 2. Выбор темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности.		8	
Этап 3. Подготовка аналитического обзора по теме исследования. Поиск, обработка и анализ научной, нормативной и технической документации по теме исследования.		102	
Раздел 2. Производственный (научно-исследовательский) этап			П
Этап 4. Обоснование выбора объектов исследования. Их характеристика.		100	
Этап 5. Анализ нормативно-технической документации. Составление номенклатуры требований к исследуемым материалам.		30	
Этап 6. Построение плана проведения научно-исследовательской работы по оценке структуры и свойств материалов.		20	
Этап 7. Проработка методологических основ исследования. Анализ нормативно-технической документации в области оценки структуры и свойств исследуемых материалов. Обоснование выбора методов и методик испытаний.		20	
Этап 8. Выбор средств измерений. Определение параметров измерений.		20	
Этап 9. Подготовка образцов к испытаниям.		20	
Этап 10. Проведение основного эксперимента в соответствии с требованиями, утвержденными в нормативно-технической документации.		10	
Раздел 3. Аналитический этап			П
Этап 11. Обработка экспериментальных данных с применением современных математико-статистических методов.		5	
Этап 12. Представление результатов исследования в форме таблиц иллюстраций.		8	
Этап 13. Анализ и обоснование результатов исследований. Оценка соответствия результатов исследования требованиям нормативно-технической документации. Сравнительный анализ результатов исследования уровню мировых достижений по выбранной тематике.		9	
Раздел 4. Отчетный этап		П	
Этап 14. Оформление отчета по практике.	20		
Этап 15. Представление отчета (Power-Point Presentation) по практике на мини-конференции учебной группы.	24		
Этап 16. Подготовка материала для научной статьи и/или тезисов научной конференции.	30,35		
Итого в семестре		431,35	

Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		431,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Демонстрирует знания основных положений таможенного законодательства отношении товаров. Способен определить вид таможенной экспертизы и установить таможенную стоимость на конкретный товар. Владеет навыками проведения экспертизы и обоснования необходимости ее проведения; Владеет навыками распознавания конкретной группы товаров, может их классифицировать, идентифицировать.
ПК-3	Выявляет, анализирует и прогнозирует тенденции развития и устойчивости рыночных процессов; Владеет навыками прогнозирования потребности покупателей товаров и оценивания уровня их удовлетворения. демонстрирует навыки обработки информации статистических данных и социологической информации.
ПК-4	Демонстрирует знание стандартных методов оценки качества товаров, их идентификации и их способы обнаружения, способов диагностики дефектов, методы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. владеет навыками проведения процедуры оценки качества товара, процедурой выявления некачественной продукции в товарообращении.

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки в ответах.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов.

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 4
1	Планирование научного эксперимента.

2	Порядок организации, проведения научно-исследовательской работы.
3	Основные методы и подходы к поиску, обработке и анализу научно-технической информации.
4	Обработка и анализ исследовательских данных.
5	Правила и порядок составления научного отчета.
6	Принципы выбора технических средств и научно-исследовательского оборудования.
7	Структура и содержание научной статьи. Требования к оформлению.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Студент должен предоставить руководителю практики отчет по практике в печатном виде, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и/или группой студентов, который должен отражать деятельность студента/студентов в период практики.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет в письменной форме о проделанной работе.

Презентация результатов работы. Количество слайдов - 10-12. Время выступления - 5 минут.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мойзес, Б. Б., Плотникова, И. В., Редько, Л. А.	Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных	Томск: Томский политехнический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83986.html">http://www.iprbookshop.ru/83986.html</a>
Емельянов, А. М., Кидяева, Н. П., Подолько, Е. А., Шпилев, Е. М.	Статистические методы обработки, планирования инженерного эксперимента	Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55912.html">http://www.iprbookshop.ru/55912.html</a>
Шендалева, Е. В., Боярникова, Л. В.	Статистические методы в сравнительных испытаниях	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115474.html">https://www.iprbookshop.ru/115474.html</a>
Рожков Н. Н.	Прикладная статистика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021192">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021192</a>
Химченко, А. В., Мищенко, Н. И., Быков, В. В.	Планирование эксперимента	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110117.html">https://www.iprbookshop.ru/110117.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кравец Т. А.	Статистические методы обработки экспериментальных данных	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018391">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018391</a>
Маглеванный, И. И., Карякина, Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40738.html">http://www.iprbookshop.ru/40738.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY [Электронный ресурс]: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]: <http://www.scopus.com/>
5. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]: <http://webofknowledge.com>
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>  
РОССТАНДАРТ Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gosti/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Специализированные лаборатории кафедры для исследования структуры и свойств текстильных материалов.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска