

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14 Управление рисками в малом бизнесе

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИБК Управ мал бизнесом ОЗО №1-3-63.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 4 | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 32 | | 1 | |
| 5 | УП | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 8 | 92 | 4 | 3 | |
| | РПД | 8 | 92 | 4 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Касаткин Б.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в разных сферах предпринимательской деятельности, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков.

1.2 Задачи дисциплины:

раскрыть этапы и тенденции мирового опыта исследования рисков, теории рискологии

раскрыть принципы выбора методов выявления риска, его оценки и определения пределов допустимого риска;

продемонстрировать особенности разработки методов управления риском,

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление предпринимательской деятельностью

Управление коммерческой деятельностью

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе его отдельных видов и проводить их экономическую оценку

Знать: функции и особенности рисков в деятельности малых предприятий, классификационные признаки рисков, назначение классификации и требования к информации о рисках, методы, инструменты управления и идентификации риска

Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в малом бизнесе, пользоваться стандартными методиками, классифицировать риски по видам, анализирует и обосновывает применяемые методы управления рисками в бизнесе

Владеть: методами выявления и оценки рисков в малом бизнесе, рассчитывает показатели количественной оценки риска, планирует мероприятия по нивелированию рисков бизнеса

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|------------------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии | 4 | | | | | РГР, Д, Р, О |
| Тема 1. История развития рискологии. Зарубежный опыт риск-менеджмента. Неопределенность. Неопределенность и риск предпринимательской деятельности. | | 1 | | 8 | ГД | |
| Тема 2. Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Характеристики и элементы риска. | | 1 | | 8 | АС | |
| Тема 3. Классификация рисков. Критерии классификации. Риски в различных сферах предпринимательской деятельности. | | 1 | | 8 | АС | |
| Тема 4. Идеология риск – менеджмента. Управление риском. Цели и методы управления риском. Этапы процесса управления риском. | | 1 | | 8 | РИ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | | | |
| Раздел 2. Применение инструментов риск – менеджмента в предпринимательской деятельности | 5 | | | | | Д, Р, О, К |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|----|----|--|
| Тема 5. Методы выявления наличия риска. Проблемно-ориентировочные таблицы, экстраполяционные модели, методы экспертного прогнозирования при выявлении риска. Визуализация риска. Определение уровня приемлемого риска и его пороговых значений. Методика рискованного капитала. | | 1 | 1 | 10 | АС | |
| Тема 6. Оценка риска. Идентификация и анализ предпринимательского риска. Качественные и количественные методы оценки риска. Объективные и субъективные методы оценки риска. | | 1 | 1 | 10 | ГД | |
| Тема 7. Пути снижения предпринимательского риска. Выбор методов снижения предпринимательского риска, их сущность и значение. Страхование. | | 1 | 1 | 10 | ГД | |
| Тема 8. Принятие рисков, ограничение рисков, уклонение от риска. Хеджирование предпринимательского риска, страхование рисков, продажа рисков, обеспечение рисков. | | 1 | 1 | 10 | РИ | |
| Тема 9. Финансирование риска. Затраты на риск. Методы и источники финансирования риска их применение и эффективность | | | | 20 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 60 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,25 | | 92 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-8 | <p>Перечисляет факторы, определяющие необходимость изучения и анализа рисков; определяет сходство и различие понятий «риск» и «неопределенность»; описывает основные черты и элементы риска, риски, их особенности и классификация.</p> <p>Применяет инструменты риск-менеджмента в предпринимательской деятельности, методы управления рисками в бизнесе</p> <p>Обосновывают показатели количественной оценки риска, планирует мероприятия по нивелированию рисков бизнеса</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> | |

| | | |
|------------|--|--|
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленных грубых ошибок в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. | |
|------------|--|--|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 5 | |
| 1 | История и предпосылки появления науки «Рискология». |
| 2 | Факторы, определяющие необходимость изучения и анализа рисков. |
| 3 | Сходство и различие понятий «риск» и «неопределенность». |
| 4 | Основные черты и элементы риска. |
| 5 | Риски, их особенности и классификация. |
| 6 | Критерии классификации рисков. |
| 7 | Внутренние и внешние риски. |
| 8 | Предпринимательские риски, основные черты и классификация. |
| 9 | Финансовые и коммерческие риски. |
| 10 | Внешние риски: страновой, валютный, налоговый и др. |
| 11 | Внутренние риски: организационный, ресурсный, портфельный, кредитный и инновационный |
| 12 | Процесс управления рисками: цели, задачи и стадии управления. |
| 13 | Методы управления рисками. |
| 14 | Метод управления рисками: принятие риска. |
| 15 | Избежание риска, как один из методов управления рисками. |
| 16 | Снижение степени риска, варианты применения этого метода управления рисками |
| 17 | Страхование как метод снижения риска. |
| 18 | Основные понятия и виды страхования |
| 19 | Финансирование риска, выбор оптимального метода финансирования в зависимости от особенностей риска. |
| 20 | Методы анализа риска |
| 21 | Качественная и количественная оценка риска |
| 22 | Объективные и субъективные методы оценки риска |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задача: Имеются два варианта вложения капитала. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р, в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

2. Задача: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в производство кинофильма, либо в торговлю.

Вероятность успеха вложения капитала в кинофильм – 0,2, то же в торговлю – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в кинофильм – 0,8, то же в торговлю – 0,3.

В случае успеха кинофильм дает 90 % прибыли, торговля – 30 %.

В случае неуспеха кинофильм дает 10 %, торговля – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

3. Задача: На территории предприятия произошла авария водопровода. Общая длина трубопровода - 150 м, в том числе 50 м трубы приходится на труднодоступные места.

Каков риск того, что ремонт придется производить на труднодоступном участке?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа; в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С. | Антикризисное управление и риск-менеджмент | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/101862.html |
| Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. | Управление рисками на предприятии: теория и практика | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | https://www.iprbooks-hop.ru/96561.html |
| Черняева, С. Н., Коробова, Л. А., Толстова, И. С. | Управление рисками. Практикум | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий | 2022 | https://www.iprbooks-hop.ru/122601.html |
| Каменская, Е. Н. | Безопасность и управление рисками в техносфере | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2018 | https://www.iprbooks-hop.ru/87703.html |
| Никонов, В. | Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять | Москва: Альпина Паблишер | 2019 | https://www.iprbooks-hop.ru/82360.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Балдин, К. В., Воробьев, С. Н. | Управление рисками | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | https://www.iprbooks-hop.ru/71229.html |
| Пасько, Е. А. | Страхование и управление рисками | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет | 2017 | https://www.iprbooks-hop.ru/99466.html |
| Чигиринова М. В. | Риск-менеджмент. Самостоятельная работа. Контрольные работы | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018351 |
| Чигиринова М. В. | Риск-менеджмент. Практические занятия. Самостоятельная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017619 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы
Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL:

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

2. База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL:
<https://www.nalog.ru/rn39/program/>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
URL: <http://ecsocman.hse.ru>

4. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы,
маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |