

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Мировой спорт и международные спортивные проекты

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИБК Спорт мен ОО №1-1-62.plx

Кафедра: **53** Физического воспитания

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | Зачет |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Ананичев Евгений
Алексеевич

Доцент

Порохов Максим
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой физического воспитания

Ананичев Евгений
Алексеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, истории физической культуры и организации спортивной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить методы ведения организаторской деятельности на объектах спортивной индустрии.

Раскрыть особенности формирования кадровой структуры в рамках международных спортивных проектов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проектной деятельности

История России

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять текущее планирование деятельности по тестированию и консультированию

Знать: виды спортивных соревнований и проектов, финансирование международного спортивного соревнования, роль международных спортивных организаций в финансировании и проведении спортивных соревнований и реализации проектов

Уметь: определять масштаб спортивного проекта и оценивать социально-экономические условия реализации международного проекта

Владеть: навыками конкретизации задач международного спорта до уровня рабочих

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. История физической культуры и спорта в зарубежных странах | 4 | | | | | Р |
| Тема 1. Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе | | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| Тема 2. Физическая культура в средние века | | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 3. Создание и развития систем физической культуры в странах Востока | | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 4. Физическая культура и спорт в период новой истории (XVIII- XIX вв.) | | 2 | 2 | 4,5 | | |
| Тема 5. Физическая культура и спорт в XX веке | | 2 | 2 | 4 | | |
| Раздел 2. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени | | | | | | О |
| Тема 6. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 7. Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 1917 года | | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 8. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта | | 2 | 2 | 4,5 | | |
| Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации | | 2 | 2 | 4,25 | | |
| Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения | | | | | | О |
| Тема 10. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | | 2 | 2 | 6 | ИЛ | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|----|-------|--|--|
| Тема 11. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века | | 2 | 2 | 4,5 | | |
| Тема 12. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века | | 2 | 2 | 4,5 | | |
| Тема 13. Вклад спорта СССР (России) и СНГ в международное спортивное и Олимпийское движение | | 2 | 2 | 6 | | |
| Тема 14. Будущее олимпийского движения, Олимпийских игр | | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 15. Пути решения основных проблем современного олимпийского движения | | 2 | 2 | 6 | | |
| Тема 16. Международное спортивное движение | | 2 | 2 | 4,5 | | |
| Тема 17. Крупнейшие спортивные соревнования в мире и Европе | | 2 | 2 | 5 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 34 | 34 | 75,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 68,25 | | 75,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-4 | <p>Излагает исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе</p> <p>Перечисляет виды спортивных соревнований и проектов, роль международных спортивных организаций в финансировании и проведении спортивных соревнований и реализации проектов</p> <p>Определяет масштаб спортивного проекта и оценивает социально-экономические условия реализации международного проекта</p> <p>Предлагает пути решения основных проблем современного олимпийского движения</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> | |

| | | |
|------------|---|--|
| Не зачтено | <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | |
|------------|---|--|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 4 | |
| 1 | Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе. |
| 2 | Возникновение и развитие античной гимнастики и агонистики в Древней Греции. |
| 3 | Спартанская система физического воспитания. |
| 4 | Афинская система физического воспитания. |
| 5 | Олимпийские игры в Древней Греции. |
| 6 | Физическая культура Древнего Рима. |
| 7 | Физическая культура в эпоху средневековья (X-XIV в.в.). |
| 8 | Физическая культура в эпоху Возрождения (XV-XVII в.в.). |
| 9 | Система физического воспитания в Германии перед II мировой войной. |
| 10 | «Спорт для всех» -направление совершенствования массовой физической культуры и спорта в странах Западной Европы. |
| 11 | Физическая культура на Руси в период феодализма (VI-XII в.в.). |
| 12 | Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России. |
| 13 | Возрождение современного Олимпийского движения. |
| 14 | Олимпийские игры до I мировой войны. |
| 15 | Олимпийские игры до II мировой войны. |
| 16 | Возникновение и развитие международного спортивного движения. |
| 17 | XXII летние Олимпийские игры. |
| 18 | Создание и деятельность Российского Олимпийского Комитета (РОК). |
| 19 | Развитие одного из олимпийских видов спорта (по выбору). |
| 20 | История международного олимпийского движения и деятельность президентов МОК. |
| 21 | Крупнейшие спортивные соревнования в мире и Европе |
| 22 | Исторические предпосылки создания, структура и функции МОК. |
| 23 | Ритуалы, символика и атрибутика современных Олимпийских игр. |
| 24 | Олимпийское движение. Принципы, традиции, правила |
| 25 | Всесоюзный физкультурный комплекс «ГТО», содержание комплекса в зависимости от временных рамок |
| 26 | Проблемы международного спортивного движения |
| 27 | Физическая культура в зарубежных странах после второй мировой войны |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Двенадцать побед одержал античный олимпиец:

- а) атлет Леонидас из Родоса
- б) бегун Кореб из Элиды
- в) борец Милон из Кротона
- г) не было такого спортсмена

2. Каковы причины упадка античных Олимпийских игр:

- а) завоевательные походы А. Македонского
- б) возвышение Рима
- в) экономический и политический упадок Греции
- г) не желание соревноваться

3. Кто, когда и почему запретил Олимпийские игры в Древней Греции

- а) император Август в 31 г. до н. э. Перенес Олимпийские игры в Рим
- б) император Феодосий в 394 г. запретил языческое летоисчисление и языческие традиции

жертвоприношений богам

в) император Юстиниан в 490 г. отменил Олимпийские игры как потерявшие свою популярность и значимость

г) игры не прерывались до наших дней

4. Как Россия стала готовиться к играм VI Олимпиады 1916 г.

- а) в стране стали проходить отборочные соревнования (Российские Олимпиады)
- б) в стране стали открываться высшие физкультурные учебные заведения
- в) в стране стали строиться спортивные сооружения (катки, стадионы)
- г) шла консолидация общественных и государственных организаций по развитию спорта в стране

5. Олимпийский комитет России был создан

- а) в августе 1992 г.
- б) в декабре 1989 г.
- в) в мае 1991 г.
- г) в феврале 1977 г.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Мельникова, Н. Ю., Трескин, А. В., Мельникова, Н. Ю. | История физической культуры и спорта | Москва: Издательство «Спорт» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/79433.html |
| Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б. | Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов | Москва: Научный консультант | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/75150.html |
| Красильников, А. Н., Кожевникова, Е. Г. | Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/111441.html |
| Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А. | Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/100141.html |

| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
|--|-----------------------------|---|------|---|
| Каткова, А. М., Храмцова, А. И. | Физическая культура и спорт | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2018 | https://www.iprbookshop.ru/79030.html |
| Тарасова, О. Ю. | Физическая культура и спорт | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/92775.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |