

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ эффективности и результативности в спорте

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИБК Спорт мен ОО №1-1-62.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
8	УП	18	36	125,75	0,25	5	Зачет
	РПД	18	36	125,75	0,25	5	
Итого	УП	18	36	125,75	0,25	5	
	РПД	18	36	125,75	0,25	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шульгина Людмила
Анатольевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области физического воспитания и спортивной подготовки

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у студента навыки использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методы моделирования и прогнозирования

Оценка бизнеса в физкультурно-спортивной сфере

Экономика индустрии спорта

Мировой спорт и международные спортивные проекты

Основы теории и методики физической культуры и спорта

Информационные технологии в экономике и менеджменте

Управление спортивной инфраструктурой

Производственная практика (практика по получению профессиональных навыков)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

Знать: критерии и показатели эффективности результативности в спорте, сущность KPI (Key Performance Indicator) как показателя достижения успеха и достижения конкретных целей

Уметь: – осуществлять сбор данных, характеризующих различные подсистемы спортивного менеджмента, разрабатывать BSC (Balanced Scorecard, сбалансированная система показателей).

Владеть: навыками расчета единичных и агрегированных показателей, KPI, BSC

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специфика эффективности в индустрии спорта	8					О
Тема 1. Содержание понятия "эффективность" Понятие спортивный результат		2	2	18	ИЛ	
Тема 2. Направления анализа эмпирических результатов в спорте Понятие эмпирического исследования Интерпретация результатов в спорте		2	2	18	ИЛ	
Раздел 2. Комплексный контроль в спорте						О
Тема 3. Понятие комплексного контроля в спорте Виды комплексного контроля в спорте		2	2	18	АС	
Тема 4. Требования к показателям, используемым в ходе комплексного контроля Методы контроля		2	4	18	АС	
Раздел 3. Модель факторов, определяющих спортивный результат						ДС,О
Тема 5. Характеристика факторов, определяющих спортивный результат. Понятие структуры спортивных достижений		3	2	18	АС	
Тема 6. Структура соревновательной деятельности Анализ и статистическая обработка результатов в спорте		2	2	18	АС	
Раздел 4. Анализ результатов спортивных команд						ДС

Тема 7. Основы спортивной метрологии Методы статистической обработки результатов измерений		2	2	17,75	АС	
Тема 8. Методы количественной оценки качественных показателей Основы теории тестов		3	2		АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	125,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		54,25		125,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Дает характеристику экономической эффективности результатов в спорте; определяет задачи и содержание анализа результатов в спорте.	Вопросы для устного собеседования
	Интерпретирует полученные индивидуальные и командные результаты в спорте, характеризующие различные подсистемы спортивного менеджмента . Проводит анализ используя статистические методы обработки показателей результативности в спорте	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Понятие "эффективность"
2	Понятие спортивный результат
3	Критерии эффективности в спорте
4	Оценка эффективности в спорте
5	Специфика эффективности в индустрии спорта
6	Понятие комплексного контроля в спорте
7	Виды контроля в спорте
8	Показатели комплексного контроля в спорте первого вида
9	Показатели комплексного контроля в спорте второго вида
10	Показатели, характеризующие уровень развития спортсмена
11	Педагогический контроль-основной вид комплексного контроля
12	Задачи педагогического контроля
13	Виды педагогического контроля в спорте

14	Методы контроля в спорте
15	Понятие структуры спортивных достижений
16	Понятие спортивного результата
17	Факторы определяющие спортивный результат
18	Внешние и внутренние факторы, определяющие спортивный результат
19	Элементы внешних факторов, определяющих спортивный результат
20	Элементы внутренних факторов, определяющих спортивный результат
21	Модель структуры факторов, определяющих спортивный результат
22	Разработка модельных факторов спортсменов
23	Характеристика фактора "Физическая подготовка"
24	Анализ результатов в спорте
25	Статистические методы обработки показателей результативности в спорте
26	Структура соревновательной деятельности
27	Основы спортивной метрологии
28	Педагогические измерения в спорте
29	Методы количественной оценки качественных показателей в спорте
30	Основы теории тестов в спорте
31	Принципы тестирования в спорте

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Спортивная метрология это наука: ...
 - об измерениях в физическом воспитании и спорте;
 - о погрешностях измерений;
 - о физических и не физических величинах;
 - о количественных и качественных измерениях.
2. Количественные измерения производятся в шкалах .
 - Интервалов и отношений.
 - Пропорциональной и прямолинейной.
 - Интегральной и дифференцированной.
 - Параметрической и непараметрической.
3. Качественные измерения производятся в шкалах.
 - Параметрической и непараметрической
 - Интервальной и отношений.
 - Наименований и порядка.
 - Нормированной и оценочной.
4. Комплексный контроль в спортивной метрологии предполагает
 - Сопоставление результатов спортсмена в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.
 - Использование батареи тестов для контроля наиболее информативных показателей вида деятельности.
 - Одновременное тестирование всех участников тренировочного или соревновательного процесса.
 - Применение технических и экспертных средств измерения показателей.
5. Под объемом техники понимают
 - Уровень трудозатрат на проведение тренировочного цикла.
 - Количество выполненных действий за тренировочное или соревновательное занятие.
 - Количество различных действий, освоенных спортсменом.
 - Сложность выполнения того или иного элемента (приема).
6. Укажите неверный способ определения эффективности техники
 - По спортивному результату.
 - По сравнению с эталонными действиями.
 - По степени реализации двигательного потенциала спортсмена.
7. Количественными показателями тактической подготовленности являются:
 - Эффективность действий, нестандартность, разносторонность.
 - Объем, разносторонность, рациональность, эффективность.
 - Объем, оригинальность, имитационное мышление, разнообразность.
 - Эффективность, разрядность, объем, творчество.
8. Показатели физической подготовленности:
 - Бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание).
 - Скоростные, силовые, выносливость, гибкость.
 - Скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость.
 - Двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.
9. Наибольшей надежностью обладают способы регистрации силовых показателей
 - Прямое измерение удерживаемого веса.
 - С помощью динамометров и динамографов.
 - Стандартное тестирование (прыжки, метание, подтягивание и т.д.).
 - Тензометрия.
10. Оценочные шкалы применяются:
 - для числового представления параметров измерения;
 - для сопоставления показателей в разных единицах измерения;
 - для измерения качественных данных;
 - для проведения экспертизы.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Провести оценку спортсмена по успешности в спорте по интегральному показателю, выраженному в 10

балльной шкале, который рассчитывался с учетом оценок судей, коэффициента трудности, разрядного коэффициента:

ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Положительное отношение к спорту
2. Дисциплинированность
3. Успешность выступлений
4. Высокий уровень сложности (трудности) упражнений
5. Стабильность выступлений
6. Безошибочность выполнения соревновательных упражнений
7. Хорошая физическая подготовленность
8. Хорошее «чувство времени»
9. Хорошее «чувство темпа», «чувство ритма»
10. Высокая быстрота реакции
11. Высокий уровень мотивации
12. Высокий волевой самоконтроль (настойчивость, самообладание)
13. Эмоциональная устойчивость
14. Способность к саморегуляции

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам и практическим заданиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Махов, С. Ю.	Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2020	http://www.iprbookshop.ru/95402.html
Захарова, Л. В., Люлина, Н. В., Кудрявцев, М. Д., Московченко, О. Н., Шубин, Д. А.	Физическая культура	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84178.html
Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/93804.html
Никишкин, В. А., Бумарскова, Н. Н., Крамской, С. И., Барков, А. Ю., Колотильщикова, С. В., Лазарева, Е. А., Гарник, В. С., Амельченко, И. А., Гурулева, Т. Г., Попов, А. В.	Физическая культура и спорт	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2021	http://www.iprbookshop.ru/110339.html
Прокопьев, Н. Я., Семизоров, Е. А.	Медико-педагогическое тестирование в спорте	Тюмень: Издательство «Вектор Бук»	2019	http://www.iprbookshop.ru/107592.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Терехов Б. Н., Пирожок Н. М.	Физическая культура. Контрольные нормативы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201882
Иорданская, Ф. А.	Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования)	Москва: Издательство «Спорт»	2021	http://www.iprbookshop.ru/104664.html
Аварханов, М. А.	Биометрия в сфере физической культуры и спорта	Москва: Московский педагогический государственный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/69997.html
Губа, В. П., Попов, Г. И., Пресняков, В. В., Леонтьева, М. С.	Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов	Москва: Издательство «Спорт»	2021	http://www.iprbookshop.ru/101290.html

Алексеев, С. В., Крашенинникова, П. В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/109218.html
Дюсекеев, К. А., Шиккульская, О. М., Абуова, Г. Б.	Информационно-аналитическая поддержка управления эффективностью деятельности научно-педагогического персонала вуза	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2021	http://www.iprbookshop.ru/115489.html
Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И., Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И.	Физическая культура и спорт	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	http://www.iprbookshop.ru/95578.html
Грушин, А. А., Зоткин, С. В., Шаракин, С. А., Виноградов, М. А., Зеленкова, И. Е., Семенюк, Р. Н., Огурцова, М. А., Корнеев, П. В., Лемешева, Ю. С., Копров, С. В., Рассудихин, Е. А., Майоров, М. И., Грушина, А. А.	Справочник тестов по оценке различных сторон подготовленности спортсменов	Москва: Издательство «Спорт»	2020	http://www.iprbookshop.ru/101284.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единый федеральный реестр сведений юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности.

[Электронный ресурс]. URL <https://fedresurs.ru/>

2. Официальный сайт "Корпоративный менеджмент". [Электронный ресурс]. URL <http://www.cfin.ru/>

3. Справочная правовая система "КонсультантПлюс". [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа : <http://bmsi.ru/>

6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>

7. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры», научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – Режим доступа : <http://www.teoriya.ru>.

8. Theory and Practice of Physical Culture. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа : <http://www.teoriya.ru/en/taxonomy/term/3>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска