

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13

Занятость и социальные гарантии труда

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИФСТЗ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОЗО №1-3-175.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	4	92	4	3	Зачет
	РПД	8	4	92	4	3	
Итого	УП	8	4	92	4	3	
	РПД	8	4	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат экономических наук, Доцент

Домбровский Сергей
Владимирович

Селин Александр Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся знания и представления об общественной природе занятости, ее месте в системе социально-экономических категорий, подходов к ее регулированию и решению проблемы безработицы, формирование компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, механизмов государственных гарантий социальной защиты работников

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- изучить типы и виды занятости, законодательные акты, регулирующие занятость.
- ознакомить с показателями занятости и безработицы.
- ознакомить с основными социальными гарантиями
- сформировать представления о влиянии условий труда на результаты работы персонала, методах организации труда, значении организационной структуры и выстраивания рабочих процессов для эффективности работы персонала,
- ознакомить с системой расчета и оценки трудовых затрат, объективным подходом к оценке рабочих процессов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Трудовое право

Управление кадровыми проектами и кадрами в проектной деятельности

Социальный менеджмент

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен реализовывать консультационные проекты в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства
Знать: основные формы государственного регулирования в сфере доходов и занятости, особенности нормативно-правового регулирования социальных гарантий в сфере труда, принципы формирования пенсионных начислений
Уметь: анализировать состояние доходов и занятости населения, разрабатывать консультационные проекты в сфере управления человеческими ресурсами
Владеть: навыками анализа процессов занятости и процедур работы с кадрами, исследования объема реализации социальных гарантий в сфере труда

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	4					Д,3
Тема 1. Сущность и особенности рынка труда. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Теории рынка труда. Практическое занятие: основы занятости и оплаты труда		1	0,5	14	ГД	

<p>Тема 2. Занятость населения: Формы и типы занятости. Понятие занятости населения. Классическая и неоклассическая теории занятости. Кейнсианская теория занятости. Теория К.Маркса о занятости и безработице. Полная, рациональная и эффективная занятость. Виды и формы занятости. Теневая занятость. Уровень занятости: подходы к определению и прогнозированию. Структура занятости в народном хозяйстве.</p> <p>Практическое занятие. Виды и формы занятости.</p>		1	0,5	14	ГД	
<p>Тема 3. Безработица, как элемент рынка труда. Понятие и формы безработицы. Связь безработицы со стадиями экономического цикла и экономическими показателями. Основные формы вынужденной безработицы. Пути минимизации безработицы. Показатели безработицы. Подходы к прогнозированию безработицы.</p> <p>Практическое занятие: Безработица, её формы и способы исчисления</p>		1	0,5	7	ГД	
<p>Раздел 2. Регулирование и обеспечение занятости</p>						
<p>Тема 4. Государственная политика занятости. Цели и задачи государственного регулирования рынка труда и занятости. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью. Законодательство, регулирующее вопросы занятости населения и безработицы.</p> <p>Практическое занятие: Основные инструменты государственного регулирования в сфере занятости</p>		1	0,5	7	ГД	О,Д
<p>Тема 5. Роль отдельных субъектов в системе обеспечения занятости. Деятельность Министерства труда и социальной защиты, Федеральной службы по труду и занятости (Роструда), Государственной инспекции труда. Рекрутинговое агентство на рынке труда. Службы персонала предприятия в системе обеспечения занятости.</p> <p>Практическое занятие: Современная специфика и структурные изменения на рынке труда</p>		1	0,5	10	ГД	

<p>Тема 6. Международный опыт регулирования занятости. Международный опыт регулирования занятости. Модели рынка труда в разных странах и их особенности. Международная организация труда (МОТ), история ее создания и направления деятельности. Международные соглашения, конвенции и рекомендации, принятые в рамках МОТ и их влияние на занятость.</p> <p>Практическое занятие: Международный опыт регулирования занятости.</p>		1	0,5	12	ГД	
Раздел 3. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости						
<p>Тема 7. Международный опыт регулирования процессов занятости. Понятие и общая характеристика международной занятости. Международные институты и документы в сфере занятости. Международные модели занятости.</p> <p>Практическое занятие: Регулирование занятости в политике государства</p>		1	0,5	17	ГД	Д
<p>Тема 8. Социальные гарантии и компенсации. Основные понятия. Классификация социальных гарантий. Виды социальных гарантий. Категории граждан, имеющих права на соцподдержку. Виды компенсаций.</p> <p>Практическое занятие: правовая база социальных гарантий</p>		1	0,5	11	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	4	92		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	<p>Определяет и называет основные формы государственного регулирования в сфере доходов и занятости, основные социальные гарантии в сфере труда</p> <p>Проводит самостоятельный анализ ситуации на рынке труда, расчеты показателей занятости и безработицы, и формулирует на их основе цели и задачи для разработки консультационного проекта</p> <p>Оценивает ситуацию в сфере труда и занятости на основе результатов исследования и разрабатывает предложения по совершенствованию системы социальных гарантий</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов политики занятости. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции и понятия дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	Сущность концепции занятости
3	Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	Гибкие формы занятости
5	Показатели и типы безработицы
6	Причины возникновения безработицы
7	Фрикционная безработица
8	Структурная безработица
9	Циклическая безработица
10	Сезонная безработица
11	Причины возникновения безработицы
12	Технология деятельности служб занятости
13	Причины снятия безработных с регистрационного учета
14	Порядок регистрации безработных
15	Основные проблемы занятости женщин на рынке труда
16	Специальные программы Центра занятости по решению проблем безработицы
17	Зарубежный опыт решения проблем безработицы
18	Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
19	Организация общественных работ для безработных
20	Основные социальные гарантии в сфере труда
21	Международные модели занятости
22	Международная организация труда и прочие международные институты
23	Традиционные и новые модели занятости

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить: уровень экономически активного населения

2. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

3. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень безработицы

4. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень зарегистрированных безработных

5. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Демененко, И. А., Дивиченко, О. И.	Экономика и социология труда	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/133734.html
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/108244.html
Домбровский С. В.	Занятость населения и ее регулирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202591
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Дубаневич, Л. Э.	Экономика труда	Саратов: Вузовское образование	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/116619.html
Решетов, В. В.	Экономика труда	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/127253.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска