

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17

Научные исследования в сфере управления персоналом

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИФСТЗ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОЗО №1-3-175.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 4 | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 32 | | 1 | |
| 5 | УП | 4 | 64 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 64 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 96 | 4 | 3 | |
| | РПД | 4 | 96 | 4 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся понимание направлений актуальных научных исследований в сфере управления персоналом, выработать навыки научно-исследовательской работы, ознакомить с существующими подходами к организации научного исследования и всего комплекса работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи дисциплины:

- знакомство с направлениями современных научных исследований и практики в сфере управления персоналом,
- изучение методов планирования и организации научных исследований,
- подбор необходимых материалов для выполнения научного исследования с привлечением современных информационных технологий,
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (аналитическая практика)
- История управленческой мысли
- Основы кадровой политики
- Кросс-культурный менеджмент
- Управление корпоративной социальной деятельностью
- Экономика кадровых решений
- Методы моделирования и прогнозирования
- Управление кадровыми проектами и кадрами в проектной деятельности
- Теория человеческого капитала
- Стратегический рекрутинг и управление талантами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-5: Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала в процессе осуществления процедур кадрового менеджмента |
| Знать: современные подходы и актуальные научные исследования в сфере труда и занятости, работы с персоналом, поиска, подбора и отбора персонала |
| Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат и профессиональную методологию при поиске, привлечении, подборе и отборе персонала |
| Владеть: анализа рынка труда и передовых научных исследований по вопросу управления персоналом |
| ПК-6: Способен осуществлять мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования |
| Знать: передовые практики и передовые научные исследования по вопросам организации системы оплаты труда и стимулирования труда |
| Уметь: осуществлять поиск и анализ научных исследований по вопросу управления персоналом, организации системы оплаты и стимулирования труда |
| Владеть: навыками разработки предложений по применению передовых практик организации системы оплаты труда и стимулирования труда с использованием научной литературы |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля | |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | | |
| Раздел 1. Актуальные проблемы и исследования в сфере управления персоналом | 4 | | | | | О | |
| Тема 1. Социально-экономические проблемы обеспечения экономического роста России Старение населения и нехватка квалифицированной рабочей силы. Дефицит инвестиционных ресурсов. Экологический кризис и деградация природных ресурсов и другие актуальные вопросы Российского рынка. | | 2 | | 12 | ГД | | |
| Тема 2. Современные исследования процессов работы с персоналом Управление вовлеченностью сотрудников. Digital HR (цифровая трансформация). Soft skills (гибкие навыки). Employee experience (опыт сотрудника). Разнообразие и инклюзивность. | | 1 | | 11 | ГД | | |
| Тема 3. Лучшие практики и актуальные проблемы бизнеса Лучшие практики крупных компаний в вопросах управления персоналом. Лучшие практики компаний среднего и мелкого бизнеса в вопросах управления персоналом. | | 1 | | 9 | ГД | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | | | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | | 0 | | | | |
| Раздел 2. Подготовка к проведению научно-исследовательской работы | 5 | | | | | О | |
| Тема 4. Научное исследование: содержание, этапы и методы Понятие научного исследования. Особенность современных научных исследований. Основные этапы проведения современного научного исследования. Современные методы научных исследований. Практическое занятие: Этапы научно-исследовательской работы | | | 1 | 12 | ГД | | |
| Тема 5. Теоретические основы реализации научного исследования Основные компоненты научного исследования. Постановка проблемы. Методология. Сбор и анализ данных. Интерпретация и представление результатов. | | | 1 | 11 | ГД | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----|---------|
| Раздел 3. Реализация научного-исследования | | | | | О,ДЗ,Пр |
| Тема 6. Целеполагание и описание проблемы исследования Формулировка цели исследования и ее значение для проведения научного исследования. Виды исследовательских проблем. Практическое занятие: Формулировка целей исследования | | 1 | 12 | | |
| Тема 7. Процесс реализации научного исследования Общенаучные и частные методы научного исследования. Эксперименты. наблюдения. Эконометрические методы. Психодиагностические методы. Практическое занятие: Планирования научного исследования | | 0,5 | 12 | ГД | |
| Тема 8. Описание и представление результатов исследования Описание процесса исследования. Табличная и графическая форма представления результатов исследования. Разработка презентации исследования. Практическое занятие: Презентация результатов исследования | | 0,5 | 17 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 64 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | 96 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|----------------------------------|
| ПК-5 | <p>Формулирует актуальные вопросы теории и практики работы с персоналом</p> <p>Использует профессиональную терминологию для обсуждения и решения практических задач в сфере управления персоналом</p> <p>Проводит исследование и структурирует информацию о передовых практиках в сфере управления персоналом</p> | |
| ПК-6 | <p>Характеризует актуальную проблематику в сфере управления персоналом и тенденции рынка труда</p> <p>Анализирует тенденции рынка труда на основе статистических данных и формулирует решение практических и исследовательских задач в области управления персоналом</p> <p>Проводит авторские научные исследования в сфере труда и занятости</p> | |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя | |
| Не зачтено | Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 5 | |
| 1 | Методы исследования экономической жизни |
| 2 | Методы и принципы принятия решений в экономике |
| 3 | Эмпирическое и теоретическое в научном познании |
| 4 | Проблема и гипотеза как исходные пункты теории |
| 5 | Метод научного познания, соотношение метода и теории |
| 6 | Классификация методов научного познания |
| 7 | Критерии и нормы научного познания |
| 8 | Специфика методов социально-гуманитарных наук |
| 9 | Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках |
| 10 | Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания |
| 11 | Постановка и разработка научных проблем |
| 12 | Системный метод исследования |
| 13 | Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент) |
| 14 | Теоретические методы исследования |
| 15 | Выдвижение, построение и проверка научных гипотез |
| 16 | Индукция и дедукция как методы познания |
| 17 | Методы предвидения и прогнозирования |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Защита доклада и его презентация на круглом столе по тематике исследования вопросов в сфере управления персоналом.

Перечень тем практических заданий (круглый стол по теме практического занятия, что предполагает подготовку и чтение литературы студентом по теме):

1. Региональные аспекты управления занятостью населения.
2. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
3. Мотивация деятельности в организации.
4. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
5. Грейдинг персонала.

1. Разработайте структуру научного исследования по одной из следующих тем:
 - Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
 - Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
 - Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
 - Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
 - Региональная политика занятости молодежи.
 - Актуальные направления региональных социальных проектов.
 - Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами.
2. Проведите анализ структуры научной статьи и выделите основные элементы научной новизны.
3. Выделите основные элементы презентации результатов научного исследования.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и защитить презентацию по теме научного исследования. В течение семестра выполняется контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Гренишина Н. А., Мартынич К. И. | Основы научных исследований и руководство коллективом исполнителей | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2023 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187 |
| Мартынич К. И., Степанов М. В. | Цифровые ресурсы в научных исследованиях | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2023 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238 |
| О. В. Томилова, А. С. Артамонова, В. Г. Журавский, Д. С Трофимов | Цифровые ресурсы в научных исследованиях. Введение в информационно-коммуникационные технологии | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2024 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20245008 |
| Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А. | Основы научных исследований | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2024 | https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html |

| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
|--|---|--|------|---|
| Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б. | Основы научных исследований | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/102129.html |
| Пивоварова, О. П. | Основы научных исследований | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81487.html |
| Гаврилюк Е. С., Ильинский И. В. | Научно-практический семинар. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164 |
| Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р. | Основы научных исследований | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/100578.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети

Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная

информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL:

<https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |