

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Основы предпринимательской деятельности

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИФСТЗ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОО №1-1-175.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Плешакова Елена  
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование компетенций обучающегося в области организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Изучение особенностей организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- знакомство с нормативно-правовой базой ведения предпринимательской деятельности, различными организационными структурами;
- изучение затрат, связанных с персоналом и наймом сотрудников, методики обоснования выбора ресурсов (в том числе трудовых) в процессе ведения бизнеса.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организационно-правовые основы предпринимательства и регулирования трудовых отношений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал</b>
<b>Знать:</b> терминологию, методы и основные нормативные документы, регулирующие ведение предпринимательской деятельности в РФ, основные статьи бюджета на персонал;
<b>Уметь:</b> применять на практике действующие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в России, разрабатывать бюджет на персонал на их основе;
<b>Владеть:</b> проводить расчет затрат на персонал и выявлять показатели для контроля бюджета и эффективности работы компании в целом.
<b>ПК-6: Способен осуществлять мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования</b>
<b>Знать:</b> основные виды и особенности работы различных предпринимательских структур, значение вопросов оплаты труда и учета показателей активности рынка труда для их развития;
<b>Уметь:</b> выявлять наиболее существенные показатели рынка труда и степень их влияния на деятельность различных предпринимательских структур;
<b>Владеть:</b> навыками экономического обоснования предложений по совершенствованию организации и системы оплаты труда различных предпринимательских структур.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности						
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Понятие, задачи, цели и содержание предпринимательской деятельности. Труд и доход предпринимателя. Основные черты успешного предпринимателя Практические занятия (семинар): Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности	6	2	2	7	ГД	О

<p>Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности по виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам, степени использования наемного труда и др. Практические занятия (семинар): Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</p>		2	2	7	ГД	
<p>Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Правовое положение предпринимателей. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей. Практические занятия (семинар): Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей</p>		4	4	6	ГД	
<p>Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>						О
<p>Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики. Определение понятий «предприятие» и «фирма». Основные черты и признаки фирмы как юридического лица. Особенности формирования имущества фирмы. Классификация фирм по различным признакам: по типу собственности и вещных прав, по формам хозяйствования, по роли на рынке, по особенностям управления и др. Реорганизация, ликвидация и банкротство фирм. Практические занятия (семинар): Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм</p>		2	2	6	ГД	
<p>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Понятие организационно-правовых форм хозяйствования (ОПФ). Основные виды ОПФ. Их сущность, особенности создания, преимущества и недостатки. Практические занятия (семинар): Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих</p>		3	3	3	ГД	

Тема 6. Развитие малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Место малого предпринимательства в рыночной экономике. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, малых, средних. Этапы развития малого предпринимательства в России. Содержание учредительных документов малых предприятий. Виды малых предприятий в РФ. Практические занятия (семинар): Проблемы малого бизнеса в России		2	2	5,75	ГД	
Тема 7. Мониторинг заработных плат как фактор конкурентоспособности на рынке труда. Общие тенденции и наиболее существенные показатели рынка труда. Степень воздействия основных показателей рынка труда на эффективность предпринимательской деятельности. Анализ вакансий на рынке труда. Мониторинг заработных плат по профессиям. Разработка прогрессивных форм оплаты труда Практические занятия (семинар): Поведение бизнеса в условиях дефицита кадров на рынке труда		2	2	3		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Характеризует основные нормативно-правовые документы, касающиеся расчета качественных и количественных показателей рынка труда и принципов определения расходных статей бюджета на персонал. Анализирует пути выявления трудовых резервов в целях улучшения качественных и количественных показателей рынка труда и занятости, а также бюджетирования расходов на персонал. Разрабатывает мероприятия по оптимизации расходов на персонал и системы контроля их исполнения.	
ПК-6	Характеризует основные показатели активности рынка труда и современные программы оплаты и материального стимулирования персонала в различных структурах предпринимательской деятельности. Анализирует основные показатели трудовой мотивации и оценивает степень их воздействия на эффективную деятельность в различных предпринимательских структурах. Разрабатывает предложения по совершенствованию системы оплаты и стимулирования труда в различных предпринимательских структурах.	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления
2	Государственная регистрация субъектов предпринимательства
3	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования)
4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности
5	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение
6	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
8	Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций
9	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений)
11	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования
12	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ
13	Производственные кооперативы (полная характеристика)
14	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования
15	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования
16	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.
17	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура
18	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки
19	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних
20	Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы
21	Значения исследования заработной платы в результате мониторинга
22	Инструменты, используемые при мониторинге рынка труда
23	Проблемы, с которыми может столкнуться работодатель вовремя не проводящий мониторинг

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?

2. На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?

3. При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?

4. Государственная школа обучает бесплатно до  $a$  учеников. При стоимости обучения в одного ученика в год эта школа готова обучать  $1,5a$  учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее  $2b$  в год и при стоимости  $3b$  обучает  $a$  учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны.

Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы;

б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников

5. В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения:  $Q = 20 - 6P$ . Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.

6. Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.

а) найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?

б) начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?

в) найти максимальную выручку.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 30 минут. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кисова, А. Е., Барсукова, К. В.	Основы предпринимательства	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118440.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118440.html</a>
Пацук, О. В.	Организация предпринимательской деятельности	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/124308.html">https://www.iprbooks.hop.ru/124308.html</a>
Сухорукова, М. В., Тябин, И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133931.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133931.html</a>

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Плешакова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL:

<https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска