

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17

Научные исследования в сфере управления персоналом

Учебный план: 2025-2026 38.03.02 ИФСТЗ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОО №1-1-175.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
8	УП	18	89,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	89,75	0,25	3	
Итого	УП	18	89,75	0,25	3	
	РПД	18	89,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся понимание направлений актуальных научных исследований в сфере управления персоналом, выработать навыки научно-исследовательской работы, ознакомить с существующими подходами к организации научного исследования и всего комплекса работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи дисциплины:

- знакомство с направлениями современных научных исследований и практики в сфере управления персоналом,
- изучение методов планирования и организации научных исследований,
- подбор необходимых материалов для выполнения научного исследования с привлечением современных информационных технологий,
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (аналитическая практика)
- История управленческой мысли
- Основы кадровой политики
- Кросс-культурный менеджмент
- Управление корпоративной социальной деятельностью
- Экономика кадровых решений
- Методы моделирования и прогнозирования
- Управление кадровыми проектами и кадрами в проектной деятельности
- Теория человеческого капитала
- Стратегический рекрутинг и управление талантами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала в процессе осуществления процедур кадрового менеджмента
Знать: современные подходы и актуальные научные исследования в сфере труда и занятости, работы с персоналом, поиска, подбора и отбора персонала
Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат и профессиональную методологию при поиске, привлечении, подборе и отборе персонала
Владеть: анализа рынка труда и передовых научных исследований по вопросу управления персоналом
ПК-6: Способен осуществлять мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования
Знать: передовые практики и передовые научные исследования по вопросам организации системы оплаты труда и стимулирования труда
Уметь: осуществлять поиск и анализ научных исследований по вопросу управления персоналом, организации системы оплаты и стимулирования труда
Владеть: навыками разработки предложений по применению передовых практик организации системы оплаты труда и стимулирования труда с использованием научной литературы

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Актуальные проблемы и исследования в сфере управления персоналом	8				О
Тема 1. Социально-экономические проблемы обеспечения экономического роста России Старение населения и нехватка квалифицированной рабочей силы. Дефицит инвестиционных ресурсов. Экологический кризис и деградация природных ресурсов и другие актуальные вопросы Российского рынка. Практическое занятие: Современные проблемы рынка труда		2	12	ГД	
Тема 2. Современные исследования процессов работы с персоналом Управление вовлеченностью сотрудников. Digital HR (цифровая трансформация). Soft skills (гибкие навыки). Employee experience (опыт сотрудника). Разнообразие и инклюзивность.		3	9,75	ГД	
Тема 3. Лучшие практики и актуальные проблемы бизнеса Лучшие практики крупных компаний в вопросах управления персоналом. Лучшие практики компаний среднего и мелкого бизнеса в вопросах управления персоналом. Практическое занятие: Актуальные проблемы бизнеса в сфере управления персоналом		3	9	ГД	
Раздел 2. Подготовка к проведению научно-исследовательской работы					
Тема 4. Научное исследование: содержание, этапы и методы Понятие научного исследования. Особенность современных научных исследований. Основные этапы проведения современного научного исследования. Современные методы научных исследований. Практическое занятие: Этапы научно-исследовательской работы		2	12	ГД	
Тема 5. Теоретические основы реализации научного исследования Основные компоненты научного исследования. Постановка проблемы. Методология. Сбор и анализ данных. Интерпретация и представление результатов.		1	11	ГД	

Раздел 3. Реализация научного-исследования					О,ДЗ,Пр
Тема 6. Целеполагание и описание проблемы исследования Формулировка цели исследования и ее значение для проведения научного исследования. Виды исследовательских проблем. Практическое занятие: Формулировка целей исследования		1	12		
Тема 7. Процесс реализации научного исследования Общенаучные и частные методы научного исследования. Эксперименты. наблюдения. Эконометрические методы. Психодиагностические методы. Практическое занятие: Планирования научного исследования		4	12	ГД	
Тема 8. Описание и представление результатов исследования Описание процесса исследования. Табличная и графическая форма представления результатов исследования. Разработка презентации исследования. Практическое занятие: Презентация результатов исследования		2	12		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	89,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,25	89,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Формулирует актуальные вопросы теории и практики работы с персоналом</p> <p>Использует профессиональную терминологию для обсуждения и решения практических задач в сфере управления персоналом</p> <p>Проводит исследование и структурирует информацию о передовых практиках в сфере управления персоналом</p>	
ПК-6	<p>Характеризует актуальную проблематику в сфере управления персоналом и тенденции рынка труда</p> <p>Анализирует тенденции рынка труда на основе статистических данных и формулирует решение практических и исследовательских задач в области управления персоналом</p> <p>Проводит авторские научные исследования в сфере труда и занятости</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Методы исследования экономической жизни
2	Методы и принципы принятия решений в экономике
3	Эмпирическое и теоретическое в научном познании
4	Проблема и гипотеза как исходные пункты теории
5	Метод научного познания, соотношение метода и теории
6	Классификация методов научного познания
7	Критерии и нормы научного познания
8	Специфика методов социально-гуманитарных наук
9	Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках
10	Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания
11	Постановка и разработка научных проблем
12	Системный метод исследования
13	Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент)
14	Теоретические методы исследования
15	Выдвижение, построение и проверка научных гипотез
16	Индукция и дедукция как методы познания
17	Методы предвидения и прогнозирования

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Защита доклада и его презентация на круглом столе по тематике исследования вопросов в сфере управления персоналом.

Перечень тем практических заданий (круглый стол по теме практического занятия, что предполагает подготовку и чтение литературы студентом по теме):

1. Региональные аспекты управления занятостью населения.
2. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
3. Мотивация деятельности в организации.
4. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
5. Грейдинг персонала.

1. Разработайте структуру научного исследования по одной из следующих тем:
 - Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
 - Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
 - Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
 - Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
 - Региональная политика занятости молодежи.
 - Актуальные направления региональных социальных проектов.
 - Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами.
2. Проведите анализ структуры научной статьи и выделите основные элементы научной новизны.
3. Выделите основные элементы презентации результатов научного исследования.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и защитить презентацию по теме научного исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Гренишина Н. А., Мартыничик К. И.	Основы научных исследований и руководство коллективом исполнителей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023187
Мартыничик К. И., Степанов М. В.	Цифровые ресурсы в научных исследованиях	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023238
О. В. Томилова, А. С. Артамонова, В. Г. Журавский, Д. С Трофимов	Цифровые ресурсы в научных исследованиях. Введение в информационно-коммуникационные технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20245008
Афанасьев, А. И., Потапов, В. Я., Фролов, С. Г., Упоров, С. А., Потапов, В. В., Чиркова, А. А.	Основы научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/139337.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	http://www.iprbookshop.ru/102129.html
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html
Гаврилюк Е. С., Ильинский И. В.	Научно-практический семинар. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164
Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р.	Основы научных исследований	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100578.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду