

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08

Регионалистика

Учебный план: 2025-2026 38.03.01 ИЭСТ Фин тех и цифр ин в биз ОО №1-1-185.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансовые технологии и цифровые инновации в бизнесе
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	16	75,75	0,25	3	Зачет
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	
Итого	УП	16	16	75,75	0,25	3	
	РПД	16	16	75,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

к.т.н., доцент

Азимова Людмила
Лукьянова

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Климова Наталья
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Климова Наталья
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

1.2 Задачи дисциплины:

- Обосновать процессы регионального развития производительных сил.
- Представить важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях
Знать: факторы территориальной организации общественного производства; размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи
Уметь: использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон; оценить особенности развития хозяйства регионов
Владеть: навыками анализа путей совершенствования размещения производительных сил; навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства	1				О
Тема 1. Предмет и задачи курса. Региональная политики России. Политическая карта мира. Практическое занятие: топливно- энергетический комплекс (доклад)		2	1	3	
Тема 2. Теоретические основы регионалистики: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, основные факторы размещения производительных сил, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Практическое занятие: транспортный комплекс (доклад)		2	1	2	
Раздел 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России					О
Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: топливная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Практическое занятие: химико-лесной комплекс (доклад)		2	3	10	
Тема 4. Население и трудовые ресурсы Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Практическое занятие: инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (доклад)		1	2	10	

Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья Практическое занятие: машиностроительный и агропромышленный комплексы (доклад)		1	1	10	
Раздел 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ					
Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов) Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях и использовать научный подход к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков. Характеристика районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район; Калининградская область. Практическое занятие: экономические районы России (доклад)		2	2	10	
Тема 7. Характеристика федеральных округов: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Уральского, Сибирского, Южного, Северо-кавказского, Дальневосточного Экономика-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля. Практическое занятие: анализ развития и размещения 8 федеральных округов РФ. Характеристика стран мира (доклад)		6	6	30,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	75,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		32,25		75,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-3	Перечисляет методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации

	Учитывает экономическую оценку потенциала России и регионов, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы при размещении производительных сил Использует результаты структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе при определении экономического и социального эффекта
--	--

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 1
1	Характеристика Дальневосточного ФО.
2	Характеристика Дальневосточного ФО.
3	Характеристика Сибирского ФО.
4	Характеристика Уральского ФО.
5	Характеристика Южного ФО.
6	Характеристика Приволжского ФО.
7	Характеристика Центрального ФО.
8	Характеристика Северо-Западного ФО.
9	Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов.
10	Экономические зоны и районы.
11	Основные типы регионов РФ.
12	Характеристика экономических районов и Ф.О.
13	Характеристика населения по отношению к труду и занятости.
14	Внешняя торговля.
15	Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития
16	Место России в системе мирового хозяйства. Типы воспроизводства населения
17	Население и трудовые ресурсы
18	Анализ развития и размещения химико-лесного комплекса.
19	
20	Анализ развития и размещения лесного комплекса.
21	Анализ развития и размещения химической промышленности
22	Анализ развития и размещения нефтяной и газовой промышленности.
23	Анализ развития и размещения транспортного комплекса.
24	Анализ развития и размещения электроэнергетики.
25	Анализ развития и размещения цветной.
26	Анализ развития и размещения угольной промышленности.
27	Анализ и размещение машиностроительного комплекса.
28	Анализ развития и размещения АПК.

29	Анализ развития и размещения ТЭК
30	Регионализация в России.
31	Оценка территориальной структуры хозяйства
32	Народнохозяйственная эффективность районного комплекса, рентабельность. Структура хозяйственного комплекса
33	Региональная политика.
34	Методы анализа регионалистики.
35	Типология стран мира (основные формы государственного правления и административно-территориального устройства).
36	Экономика стран СНГ и России. Страны с переходной экономикой.
37	Развивающиеся страны.
38	Территориальные финансы
39	Группа развитых стран.
40	Типология стран мира по характеру экономики и уровню социально-экономического развития
41	Типология стран мира по экономическому потенциалу, историко-географическим и этническим признакам.
42	Классификация стран мира по показателям делящим их на 2-е группы
43	Политическое и административно-территориальное устройство России.
44	Предмет «Регионалистика» (основные понятия)

6.3.2 Типовые тестовые задания

Современная политическая карта мира

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:

- 1) около 150;
- 2) более 200;
- 3) менее 50;
- 4) примерно 100.

2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:

- 1) Бразилия и Индия;
- 2) ЮАР и Саудовская Аравия;
- 3) Китай и Мексика;
- 4) США и Иран.

3. В «мировую десятку» по численности населения входят:

- 1) Пакистан и Индонезия;
- 2) Аргентина и США;
- 3) Канада и Индия;
- 4) Япония и Австралия.

4. В Азии находятся:

- 1) Непал и Габон;
- 2) Габон и Шри-Ланка;
- 3) Шри-Ланка и Йемен;
- 4) Йемен и Албания.

5. В Африке находятся:

- 1) Гвинея и Гватемала;
- 2) Гватемала и Папуа – Новая Гвинея;
- 3) Папуа – Новая Гвинея и Мали;
- 4) Мали и Малави.

Размещение отраслей мирового хозяйства

Мировая промышленность

1. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:

- 1) Норвегия и Бруней;
- 2) Эквадор и Алжир;
- 3) Индия и Германия;
- 4) США и Венесуэла.

2. Одним из крупнейших в мире добытчиков нефти и одновременно ее крупнейшим им-портером является:

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) США;
- 4) Франция.

3. Тремя странами, являющимися крупнейшими экспортерами нефти, являются:

- А) Индия;
- Б) Швеция;
- В) Саудовская Аравия;
- Г) Норвегия;
- Д) Россия;

Е) США.

4. Крупнейшими поставщиками нефти и нефтепродуктов в США являются страны:

1) СНГ;

2) Латинской Америки;

3) Африки;

4) Европы.

5. Суммарно наибольшее количество природного газа добывают:

1) Малайзия и Австралия;

2) Нидерланды и ОАЭ;

3) Венесуэла и Франция;

4) США и Канада.

Мировое сельское хозяйство

1. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:

А) Вьетнам;

Б) Индия;

В) Россия;

Г) Китай;

Д) США;

Е) Аргентина.

2. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:

1) Таиланд и Финляндия;

2) Франция и США;

3) Бразилия и Нигерия;

4) Нидерланды и Индия.

3. Ведущей масличной культурой в мире является:

1) арахис;

2) масличная пальма;

3) соя;

4) подсолнечник.

4. Крупнейшими производителями сои в мире являются:

1) Нидерланды и Аргентина;

2) Индия и Южная Корея;

3) Бразилия и США;

4) Китай и Парагвай.

5. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:

1) Япония и Австралия;

2) Германия и Мексика;

3) ЮАР и Индия;

4) Аргентина и Россия.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Характеристика стран мира. (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ

(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы.

Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика территориально-хозяйственного комплекса федеральных округов РФ

(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы.

Указать проблемы и перспективы развития)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - 0,5 час. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает теоретические вопросы, а также вопросы и практико-ориентированные задания, входящие в промежуточную аттестацию.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Кожемяко, С. В.	Экономическая география и регионалистика	Москва: Российский новый университет	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/137678.html
Мельник, М. С., Лошаков, А. В.	География (социально-экономическая)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/129575.html
Демешко, В. Н.	Социально-экономическая география стран Закавказья	Омск: Издательство ОмГПУ	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/134657.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ушкова С. Д.	География	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024129
Полякова, С. Д., Рубцова, О. В.	Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть)	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/131788.html
Гдалин, Д. А., Полякова, С. Д., Рубцова, О. В.	Экономическая и социальная география мира (региональная часть)	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/131826.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду