

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.06**

**Основы бережливого производства**

Учебный план: №25-02-1-7

Код, наименование  
специальности, 38.02.08 Торговое дело, Коммерция и осуществление выставочной  
направленность: деятельности  
Квалификация  
выпускника: Специалист торгового дела  
Уровень  
образования: Среднее профессиональное образование  
Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса                                   |                                        | Очное обучение | Заочное обучение |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Трудоемкость учебной дисциплины</b> | <b>44</b>      |                  |
|                                                                  | <b>Из них аудиторной нагрузки</b>      | <b>38</b>      |                  |
|                                                                  | Лекции, уроки                          | 36             |                  |
|                                                                  | Практические занятия                   |                |                  |
|                                                                  | Консультации                           | 2              |                  |
|                                                                  | <b>Промежуточная аттестация</b>        |                |                  |
|                                                                  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)     | <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>6</b>       |                  |
|                                                                  | Экзамен                                |                |                  |
|                                                                  | Зачет                                  |                |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                     | 2              |                  |
|                                                                  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |

**Санкт-Петербург  
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по специальности  
**38.02.08 Торговое дело**, утверждённым приказом Минпросвещения России  
от **19.07.2023 N 548 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03<br>«Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» | методы и инструменты выявления, анализа и решения проблем производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса производства; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности производства; технологии внедрения улучшений в процесс производства | моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства |
| ОК 07<br>«Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»                                             | принципы и концепцию бережливого производства; инструменты бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                               | осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства                                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                               | 2                                                                          | 3             |
| Тема 1. Введение. Целеполагание | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>8</b>      |
|                                 | Знакомство. Определение цели курса                                         | 2             |
|                                 | Определение понятия управление                                             | 2             |
|                                 | Ключевая роль целеполагания в управлении. Цель задачи- средства            | 2             |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся - Практика личного целеполагания</b> | <b>2</b>      |
| Тема № 2. Управление            | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>4</b>      |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся          | Объем в часах |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                               | Место Бережливого производства в современной науке управления                       | 2             |
|                                               | Четыре направления и 14 принципов Бережливого производства                          | 2             |
| <i>Текущий контроль – устный опрос</i>        |                                                                                     |               |
| Тема № 3. Понятие потока. Потери              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                | <b>8</b>      |
|                                               | Понятие потока                                                                      | 2             |
|                                               | Картирование потока создания ценности                                               | 2             |
|                                               | Понятия и различия между затратами и потерями                                       | 2             |
|                                               | Классификация потерь. Восемь видов потерь                                           | 2             |
| <i>Текущий контроль – устный опрос</i>        |                                                                                     |               |
| Тема № 4. Теория ограничений Голдрата         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                | <b>12</b>     |
|                                               | Понятие экономики затрат и экономики прохода.                                       | 2             |
|                                               | Теория ограничений.                                                                 | 2             |
|                                               | Понятие «бутылочного горлышка»                                                      | 2             |
|                                               | Условия улучшений                                                                   | 2             |
|                                               | Сортировка – стабилизация – улучшения                                               | 2             |
|                                               | Признаки нестабильных операций. 5 С                                                 | 2             |
| Тема № 5. Стратегии стабилизации процессов    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                | <b>8</b>      |
|                                               | Объединение схожих потерь. Изолирование переменности                                | 2             |
|                                               | Повышение операционной готовности                                                   | 2             |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка докладов по пройденным темам | <b>4</b>      |
| <i>Текущий контроль – устный опрос</i>        |                                                                                     |               |
| Консультации                                  |                                                                                     | 2             |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа |                                                                                     | 2             |
| <b>ВСЕГО</b>                                  |                                                                                     | <b>44</b>     |

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Менеджмента»

стол, стул преподавательский;  
 стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),  
 технические средства обучения:  
 компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);  
 мультимедийный проектор; экран;  
 информационные стенды и шкафы для хранения;  
 УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

#### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

б) дополнительная

1. Фролов В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. — 2-е изд. / В.П. Фролов. - Москва: Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388085/reading> - Текст: электронный.
2. Царенко, А. С. Основы "бережливого производства" в государственном управлении : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20123-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581199>

### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Деловой портал «Управление производством» [сайт]. — URL <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] [сайт]. — URL <http://www.leaninfo.ru/>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочных средств ПА |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся имеет четкое представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; уверенно владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией | Теоретические задания             |
| Хорошо              | Обучающийся имеет хорошее представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; слабое понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; слабо владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями                                 |                                   |
| Удовлетворительно   | Обучающийся имеет редкое представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; не понимает основную роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; не владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями                                 |                                   |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; не понимает основную роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач                                                                                                                                             |                                   |