

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда
--------------	--

Учебный план: №25-02-1-7

Код, наименование специальности, направленность	38.02.08 Торговое дело, Коммерция и осуществление выставочной деятельности
Квалификация выпускника	Специалист торгового дела
Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Форма обучения:	Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	62	
	Из них аудиторной нагрузки	58	
	Лекции, уроки	36	
	Практические занятия	18	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	4	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
38.02.08 Торговое дело, утверждённым приказом Минпросвещения России
от **19.07.2023 N 548 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Трофимова Л.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	составные элементы торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; основные принципы охраны труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда при эксплуатации торгово-технологического оборудования, ст.35 ТК РФ	осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования		
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала	10
	Понятие и классификация торгово-технологического оборудования	2
	Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели	2
	Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели	2
	Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.	2
Текущий контроль – письменный опрос		
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала	12
	Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования	2
	Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию	2
	Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №2. Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализация мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж	2
	Практическое занятие №3. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования	2
	Практическое занятие №4. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования	2
Текущий контроль – письменный опрос		

Тема 1.3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала	6
	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию.	2
	Правила эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Подбор и эксплуатация подъемно-транспортного и холодильного оборудования	2
Текущий контроль – письменный опрос		
Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала	10
	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники.	2
	Требования к контрольно-кассовой технике.	2
	Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники.	2
	Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники	2
Текущий контроль – письменный опрос		
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Содержание учебного материала	6
	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров	2
	Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Подбор и эксплуатация современных технических устройств	2
Текущий контроль – письменный опрос		
Раздел 2. Охрана труда		
Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего	Содержание учебного материала	12
	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда	2
	Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности. Классификация контрольно-кассовой техники и требования к ней. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
Текущий контроль – письменный опрос		
Консультации		4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		2
ВСЕГО:		62

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автоматизации торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», и Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности:

стол и стул преподавателя,

столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),

техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Гайворонский К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: практикум. — (Среднее профессиональное образование) / К.Я. Гайворонский. - Москва: Инфра-М, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-8199-0692-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360421/reading> - Текст: электронный.
2. Гайворонский К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле / К.Я. Гайворонский. - Москва: Форум, 2020. - 125 с. - ISBN 978-5-8199-0706-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361510/reading> - Текст: электронный.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>
4. Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование). / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. - Москва: Инфра-М, 2021. - 398 с. - ISBN 978-5-16-015381-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391633/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная

1. Бочкарева, Н. А. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 301 с. — ISBN 978-5-4488-2007-6, 978-5-4497-3010-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138894.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>
3. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители Е. А. Жидко, Е. И. Головина. — Саратов: Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-2438-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149364.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации". — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/
6. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст: электронный// ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655>
7. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085>.
8. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466>
9. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793>
10. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <http://ohranatruda.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области	Теоретические вопросы, тестирование
Хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	
Удовлетворительно	Ответ неполный. При понимании сущности в целом допускаются существенные ошибки или пробелы в знаниях, незнание (путаница) важных терминов	
Неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя. Незнание значительной части важных элементов вопроса. Многочисленные грубые ошибки	